

CooFIS08

News

Indice

CooFIS08

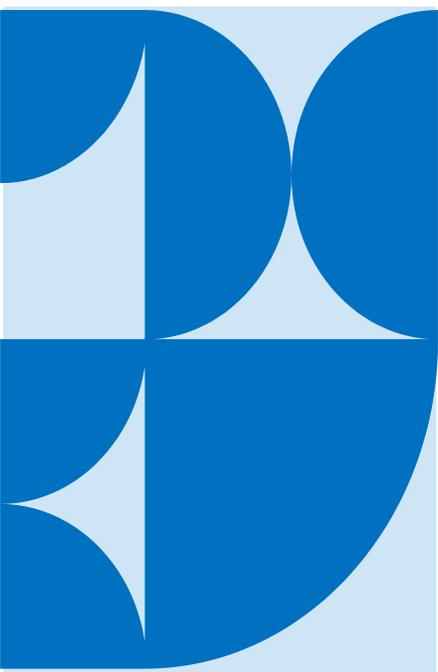
Università degli Studi di
Udine, via delle Scienze 206,
33100 Udine – contatti:
marisa.michelini@uniud.it

Notiziario a cura di Italo Testa

GIUNTA

Onofrio Rosario Battaglia
Salvatore Esposito
Matteo Leone
Marisa Michelini
Italo Testa

1. *Saluti dalla Presidente*
2. *Notizie dell'associazione*
3. *Notizie di Convegni*
4. *Pubblicazioni*
5. *Gruppi di Ricerca COOFIS08*
6. *COOFIS08 e Politica*
7. *Convegno Annuale CooFIS08*



Benvenuti alla nostra Newsletter

Cari colleghi

a quasi un anno dalla sua nascita (13 settembre) il nostro **CooFIS08** sta cominciando a funzionare bene: la **Giunta** si riunisce ogni mese; siamo stati ricevuti al MUR ed al **MIM**; abbiamo fatto le **declaratorie** in accordo col SSD FIS07; abbiamo redatto ed inviato un Documento sul **DPCM** sulla Formazione insegnanti; si sono attivati **gruppi di ricerca** nazionali aperti a tutti i membri del **CooFIS08**; si sta per concludere l'iter di pubblicazione di un numero speciale del **Nuovo Cimento C** sulla Ricerca in Didattica della Fisica in Italia; stiamo avviando un sito **WEB**; stiamo cominciando a pensare al Convegno **CooFIS08** del 1-2/12/23 a **Napoli** in cui faremo il punto sulla vita dell'associazione e poi tante altre cose che leggerete in questa prima newsletter.

In attesa di nuove interessanti iniziative, auguro

Buone vacanze a tutti

La Presidente del **CooFis08**



Notizie dell'associazione

Assemblea COOFIS08

Si è svolta il giorno 20 giugno 2023 la seconda assemblea del COOFIS08 in modalità remota

I principali punti trattati sono stati i seguenti:

- 1) comunicazioni
- 2) adempimenti, questioni istituzionali e statutarie, collaborazioni
- 3) strumenti di comunicazione (sito web, newsletter,)
- 4) presentazione di ricerche ed iniziative avviate e proposte in termini di collaborazioni nazionali
- 5) convegno Annuale CooFIS08

Sito Web COOFIS08

Sarà attivo a breve il sito ufficiale del CooFIS08 ospitato su server dell'Università di Palermo e curato da Onofrio Rosario Battaglia.

Notizie di Convegni

Si è svolto il **2 marzo 2023** il convegno **ANFIS** a UniRM2, a cui erano presenti 250 partecipanti (in presenza e a distanza), due parlamentari, una del PD e una della lega, della commissione istruzione della camera. Vi si è discussa la mancata approvazione dei decreti sulla riforma dei 60 CFU. I decreti dovranno comunque arrivare perché la legge che garantisce i 60 CFU è stata promulgata. La presidente ha incontrato il collega Venanzi di UNIRM2 e Scaglione rappresentava l'ANFIS per chiedere di attivare iniziative comuni per l'effettiva attuazione della riforma.

Si è svolto il **9 Giugno 2023** a Milano presso l'**Università degli Studi di Milano-Bicocca** il Seminario "*Il fenomeno dell'Induction*" (<https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/seminario-fenomeno-dellinduction>). Il seminario è stato promosso dal corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con il Centro Geo. Altre informazioni sono reperibili qui: <https://geo.uniud.it/eventi/geo-2023/induction>

Si è svolto a Pisa nei giorni **21-22 Giugno 2023** un convegno sui musei scientifico-didattici organizzato da Sergio Giudici. Più informazioni possono essere reperite qui: <https://www.sma.unipi.it/convegno-21-22-giugno-2023/>

Si è svolto a Kosice (Sk) presso la Facoltà di Scienze nei giorni **3-6 Luglio 2023** il convegno **GIREP-EPEC 2023**. Maggiori info qui: <https://indico.cern.ch/event/1162406/>



Publicazioni

A seguito di un rigoroso lavoro di revisione scientifica, prima a livello nazionale e poi internazionale, per la pubblicazione sul Nuovo Cimento associata al **Convegno sulla Ricerca Didattica della Fisica** in Italia (Udine 25-26 Novembre 2022) sono stati redatti in versione finale 16/20 lavori sottomessi. Si prevede la pubblicazione nel mese di novembre 2023.

E' aperta la **Call for Papers per un Thematic Special Issue della rivista Italian Journal of Applied Statistics (IJAS)** che raccoglierà gli atti del convegno "Measurement in STEM Education". Sono invitati contributi che affrontano problemi applicativi e metodologici utilizzando metodi statistici nuovi e consolidati nel campo dell'educazione STEM. La scadenza per la presentazione è il **30 settembre 2023**. Data di pubblicazione prevista per il numero è luglio 2024. Per ulteriori informazioni:

www.sa-ijas.org/ojs/index.php/sa-ijas/announcement/view/6



Convegni Futuri

ESERA 2023 conference
28 August - 1 September
Cappadocia, Turkey
<https://www.esera2023.net/>

Convegno Nazionale SISFA
5 - 8 Settembre
Padova, Italy
<http://www.sisfa.org/convegni/xliii-national-congress-of-sisfa/>

Congresso Nazionale SIF
11 - 15 Settembre
Salerno, Italy
<https://2023.congresso.sif.it/>

Gruppi di Ricerca COOFIS08

Il CooFIS08 ha avviato le seguenti linee di ricerca coordinate nazionalmente.

Analisi quantitativa - proposto da Italo Testa (UNINA) il gruppo unisce chiunque voglia condurre ricerca con campioni rappresentativi a livello nazionale su tematiche educative di interesse della comunità.

Laboratori didattici - proposto di Stefano Oss (UniTN) il gruppo può essere di interesse per chiunque sia interessato all'uso di kit di Laboratorio per esperienze in aula. A Trento è stato finanziato un progetto i cui materiali saranno messi in comune. È confermata la proposta di un Workshop dimostrativo a Trento sul tema fisica dell'ambiente, cittadinanza scientifica e cambiamento climatico

Formazione Primaria - proposto da Federico Corni (UbiBz) il gruppo può essere di interesse per chiunque si occupi di formazione pre- ed in servizio

Didattica e Storia - proposto da Salvatore Esposito e Marisa Michelini (UniUd), il gruppo è finora formato da Salvatore Esposito (Unina), Adele La Rana (UniMC), Matteo Leone (UniTO), Marisa Michelini (Uniud), Samuele Straulino (UniFI)

COOFIS08 e Politica

Declaratorie del SSD FIS08: a novembre 22 sono proseguiti i lavori sulle declaratorie dei riformati SSD. Dopo interlocuzioni con il CUN è stato nominato il seguente comitato ufficiale per le declaratorie: Federico Corni, Matteo Leone, Claudio Fazio, Salvatore Esposito. Le declaratorie sono ad oggi in via di approvazione.

Incontri con Ministeri: il 16 marzo 23 vi è stato incontro in presenza al MUR della presidente del CooFIS08 con il Segretario del Ministro dr Aldo Marchese per illustrazione delle attività del CooFIS08 e richiesta di progetti strategici nazionali per l'educazione scientifica e la formazione degli insegnanti. Inoltre, il 30 marzo 23 vi è stato incontro a distanza della presidente del CooFIS08 con il Consigliere del Ministro Valditara per illustrazione delle attività del CooFIS08 e richiesta di progetti strategici nazionali per l'educazione scientifica e la formazione degli insegnanti.

Questioni concorsuali: Il COOFIS08 concorda che i concorsi debbano esplicitare il SSD e i commissari ne siano coerentemente membri; inoltre, se il concorso è bandito per gruppo disciplinare, si chiede la presenza di almeno un commissario Fis07 e uno Fis08. Si dà mandato alla Giunta di discuterne con il CooFIS07

Declaratorie del SSD MPED-03: si concorda che va chiarito che le competenze di ricerca e applicazione di didattica e storia della Fisica appartengono esclusivamente al settore Fis08. Viene dato mandato a Leone, Fazio e Straulino come supporto locale in Firenze per discuterne con i responsabili al CUN

DPCM per la formazione iniziale degli insegnanti. Le criticità rilevate sono state segnalate in un documento redatto in una nota a cura di Claudio Fazio, Italo Testa, Matteo Leone. La nota è riportata di seguito.



Seminari Futuri

Ignacio Idoyaga

Gabi Lorenzo

4 - 6 Settembre 2023

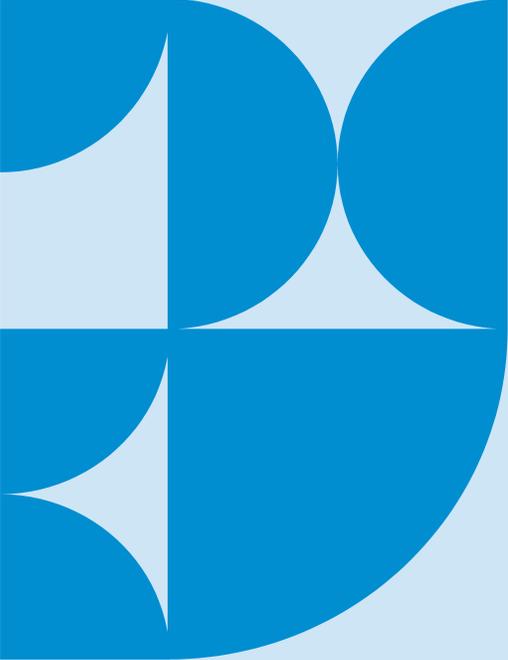
Campus Rizzi

Università di Udine

Via delle Scienze 206

Udine

[Form di iscrizione](#)



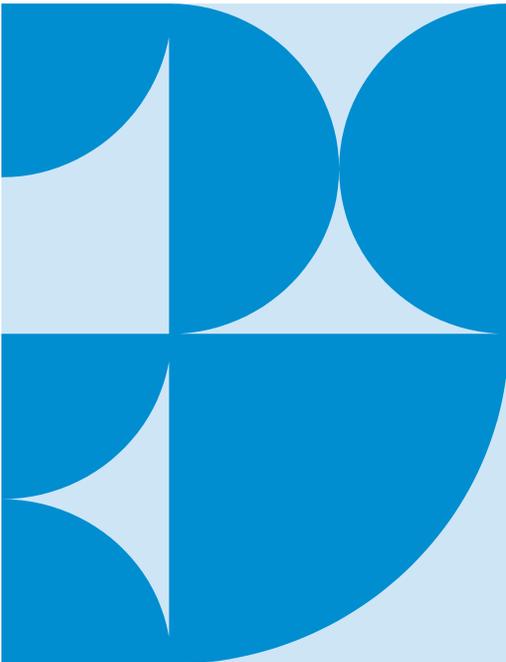
Con riferimento a quanto in oggetto il CooFIS08 ringrazia il Ministero per il grande lavoro fatto nel portare ad attuazione la formazione degli insegnanti secondari. Il presente documento vuol essere un contributo del CooFIS08 alla fase di perfezionamento del documento alla luce dell'esperienza sul tema della formazione insegnanti degli appartenenti del CooFIS08.

In generale, sono da condividere i seguenti punti del DPCM, in particolare:

- **l'articolato dedicato agli obiettivi e alla strutturazione del percorso**, specificandone i contenuti;
- la possibilità di **riconoscere un certo numero di CFU** acquisiti durante il percorso universitario nell'ambito del nuovo percorso;
- la richiesta di **strutture di coordinamento** e di precisi responsabili;
- l'attenzione a prevedere precise **procedure di accreditamento** iniziale e periodico;
- **l'individuazione di requisiti** per la qualità del percorso;
- aver previsto che **i centri siano dotati di aule e laboratori**.

Tuttavia, il CooFIS08 ritiene elementi di criticità i seguenti punti:

1. Il CooFIS08 rileva la **grave assenza di un riferimento esplicito alla ricerca in didattica disciplinare e alla storia delle discipline** come esempi di metodologie contemporanee all'interno della voce "epistemologia e metodologia contemporanee delle discipline di insegnamento a cui si riferisce la classe di concorso" e la mancanza di una chiara disposizione a realizzare nel tirocinio le pratiche innovative discusse nei corsi delle didattiche disciplinari.
 2. **Le attività previste nelle didattiche disciplinari sono limitate.** Vanno previste soprattutto attività di ricostruzione a scopo didattico delle discipline, individuazione dei nuclei fondanti degli argomenti e soprattutto dei nodi concettuali ovvero del cambiamento concettuale dalle idee di senso comune a quelle delle discipline, analisi critica di percorsi didattici da studi di letteratura di ricerca didattica, strumenti e metodi di apprendimento attivo contestualizzato, esempi di esercitazioni e di attività pratiche, monitoraggio degli apprendimenti con strumenti prodotti da ricerche didattiche di respiro internazionale, progettazione di attività e percorsi didattici, e di materiali per la didattica attiva, studio e applicazione di strumenti informatici e multimediali nello specifico della disciplina.
 3. **Risulta grave la mancanza di una sede istituzionale che gestisca un organico e la relativa programmazione**, e la limitazione a due docenti (anche a tempo determinato) del requisito di competenze per il Centro di gestione della realtà Istituzionale attivante i percorsi. Il CooFIS08 ritiene che si debba prevedere che nell'università possa crescere la competenza di formazione professionale degli insegnanti, altrimenti questo importante compito verrà svolto in modo inadeguato e precario per supplenza e completamento di orario da chi ha altre competenze e ad esse deve dare inevitabilmente priorità.
- 



4. **L'organizzazione del percorso in attività formative appare adeguata, eccetto la collocazione nell'ambito delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche di 2 CFU di MPED/03, anziché nelle discipline pedagogiche.** Si ritiene altresì critica la mancanza di laboratori didattici, sede di progettazione e rielaborazione degli apprendimenti e delle attività di tirocinio sulla base di qualificati strumenti di ricerca didattica.

5. **Si ritiene che 5 CFU di tirocinio indiretto siano eccessivi** in proporzione ai crediti del tirocinio diretto e ai crediti di laboratori di didattica, questi ultimi, come detto sopra, gravemente carenti.

6. Sul tutor coordinatore, che ricalca la figura dei supervisor delle SISS, sarebbe opportuno riportare anche nell'articolo 9, esplicitamente, **che la supervisione e valutazione delle attività di tirocinio diretto ed indiretto è condotta insieme ai docenti dei Centri di formazione**, cioè i docenti universitari del percorso, così come riportato nell'articolo 4, c. e ("compiti di insegnamento e tutoraggio"). Inoltre, sarebbe preferibile che il tutor coordinatore sia un docente in esonero parziale rinnovabile, piuttosto che in esonero totale senza possibilità di rinnovo, per tre ragioni: 1) tale figura resterebbe inserita nella scuola, 2) potrebbero così esserci due figure di riferimento per i frequentanti i percorsi invece che una sola, 3) una pur limitata continuità renderebbe meno dispersivo il raccordo tra le aree formative e tra la scuola e l'università. Tale figura va valorizzata e integrata nel percorso formativo, evitando deleghe funzionali per favorire collaborazioni efficaci sul piano formativo.

7. **La prova scritta così come riportata nell'articolo 9 è troppo generica.** Il CooFIS08 auspica che si possa inserire un esplicito riferimento a come si sono portate nella pratica scolastica le conoscenze apprese nel percorso. Corrispondentemente, la descrizione della lezione simulata è ambigua. Il CooFIS08 auspica che si tratterà di una discussione sulla progettazione effettuata.

8. **Per chi ha già effettuato il percorso dei 24 CFU, il CooFIS08 auspica che il riconoscimento dei crediti sia eseguito per aree.**

9. **La formazione con procedure telematiche va ridotta il più possibile.**

Il CooFIS08 auspica che questa resti al di sotto del 30% per incrementare la qualità della formazione professionale dei futuri insegnanti.

Il CooFIS08 sottolinea che quanto espresso va nella direzione di collaborare al poderoso sforzo organizzativo e didattico messo in atto dal Ministero e dagli Atenei per consentire al Paese di colmare una lacuna ormai non più sostenibile.

La Commissione del CooFIS08

f.to Prof. Claudio Fazio

f.to Prof. Matteo Leone

f.to Prof. Italo Testa



Convegno Annuale CooFIS08

Si svolgerà a Napoli nei giorni venerdì 1 (intero giorno) e sabato 2 (mezza giornata) Dicembre il secondo convegno annuale del COOFIS08. La sede sarà il Museo di Fisica del Centro Musei delle Scienze Naturali e Fisiche dell'Università Federico II di Napoli.

Apertura iscrizioni: **20/9/23**

Deadline partecipazione: **15/11/23.**

