



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
Facoltà di Scienze della Formazione

Motivazione della Laurea
ad Honorem in
Scienze della Formazione Primaria

a

Guy Brousseau



Il giorno 17:07.2007 alle ore 10.05 nell'Aula C, Plesso "Albergo delle Povere", Corso Calatafimi n.217, della Facoltà di Scienze della Formazione, si riunisce in seduta ordinaria il Consiglio di facoltà, nella composizione allargata a tutte le componenti, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

OMISSIS

8) Laurea honoris causa in Scienze della Formazione Primaria: Prof. Guy Brousseau

Il Consiglio di Facoltà, all'unanimità, accoglie e fa propria, con votazione unanime, la proposta che verrà trasmessa al Magnifico Rettore dell'Università di Palermo e quindi al Ministero, accompagnandola dalla seguente motivazione :

"Il prof. Guy Brousseau è uno dei più conosciuti e apprezzati studiosi nel campo della "Didattica della matematica", con una attività di ricerca che si è svolta ed evoluta sempre nel segno della chiarificazione dei processi matematici e di una loro comprensione a tutto campo, che tiene presente la diversa tipologia dei destinatari del processo di apprendimento. I lavori più significativi di Guy Brousseau riguardano la "Teoria delle situazioni" e l'insieme delle applicazioni riguardanti questa teoria sviluppata per l'insegnamento/apprendimento delle Matematiche come ostacoli didattici, ostacoli epistemologici, situazioni a-didattiche. L'ambito matematico privilegiato della sua "Teoria delle situazioni" è quello dei numeri decimali. I lavori sperimentali che fanno da fondamento alle sue riflessioni teoriche sono stati condotti, per circa venti anni, presso la Scuola Elementare di Talence (Bordeaux). La laurea *ad honorem* in Scienze della Formazione Primaria vuole sottolineare questa dimensione dell'insegnamento matematico e della riflessione che ne è a monte. Il Corso di Laurea è da sempre stato caratterizzato dalla presenza, accanto alle altre, di discipline dei campi matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, a dimostrazione di come sia possibile completare la formazione degli insegnanti elementari all'interno di una sola struttura educativa. Nel corso di laurea, ad esempio, occupano largo spazio i laboratori didattici e il tirocinio, inteso come applicazione ed estensione di quanto fatto nel corso, non come una mera appendice, con scelte didattiche volte a potenziare proprio quello che matematici come il Prof. Brousseau hanno fortemente voluto e di cui hanno dimostrato, nei loro scritti ma anche con la loro azione, la fondamentale importanza."