

=U=

UNITÀ DIDATTICA: È un segmento di attività di insegnamento\apprendimento all'interno di un continuum educativo (microprogettazione nella macroprogettazione). Suo scopo è consentire di tenere sotto controllo e valutare il processo di apprendimento ed eventualmente regolare "in itinere" l'attività che si sta svolgendo. Gli elementi che devono essere esplicitati sono:

- i criteri generali che hanno guidato l'elaborazione dell'unità stessa , collocandola in un percorso più generale;
- gli obiettivi generali e specifici;
- i contenuti;
- i prerequisiti eventualmente richiesti;
- le fasi di lavoro ed i tempi previsti;
- metodi e materiali;
- attività dell'insegnante; attività dell'alunno,
- verifica.

È una unità minima di apprendimento, che si compie e si completa solo nel respiro più ampio e complessivo del modulo ed in collegamento con le altre; le unità didattiche una volta programmate e confezionate, vanno proposte all'apprendimento degli alunni secondo uno sviluppo sequenziale.

Si tratta di un segmento di percorso formativo dotato di una sua organica unicità e sufficienza. Per esso occorre stabilire specifici obiettivi di apprendimento, una procedura adeguata a raggiungere tali obiettivi, quali mezzi sia necessario impiegare, in che modo i risultati possono essere accertati.

UNITÀ DIDATTICA : Con tale termine si intende generalmente un'ipotesi di esperienza di apprendimento che può considerarsi sufficientemente articolata e completa nella sua strutturazione interna da potere essere facilmente tradotta nella azione educativa scolastica; essa prevede la possibilità di soddisfare esigenze specifiche da parte di singoli allievi. Tale intento può essere raggiunto attraverso attività di sostegno che seguano il manifestarsi di difficoltà (è il caso del Mastery learning), oppure prevedendo tali difficoltà e organizzando un percorso specifico per ciascun allievo.