

Quaderni di Ricerca in Didattica Science

N. 1, MARZO 2010

Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle Matematiche

University of Palermo, Italy

"Quaderni di Ricerca in Didattica"

(ISSN on-line 1592-4424)

Editor in-Chief: Filippo SPAGNOLO (University of Palermo)

Section B: Quaderni di Ricerca in Didattica (Science) - QRDS

Deputy Editor-in-Chief: Claudio FAZIO (University of Palermo)

Editorial Director: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial board:

Angelo BONURA (ITT Marco Polo, Palermo and AIF Palermo)

Matteo CAMMARATA (University of Palermo)

Antonio FLORIANO (University of Palermo)

Marco GILIBERTI (University of Milan)

Neil HUTTON (University of Sunderland)

Burkhard PRIEMER (Ruhr-Universität Bochum)

Alberto STEFANEL (University of Udine)

Giovanni TARANTINO (ANSAS and University of Palermo)

Italo TESTA (University of Naples)

Roberto ZINGALES (University of Palermo)

INDICE QRDS 1 – Marzo 2010

Pedagogical Content Knowledge as a tool to understand and develop teachers' competences

Rosa Maria Sperandeo-Mineo, Maria Concetta Capizzo, Lucia Lupo, Gabriella Monroy **, Sara Lombardi, Italo Testa; pp. 1-16

La proporzionalità diretta: un esempio di didattica laboratoriale nella scuola primaria.

Barbara Melis; pp. 17-36

Esempi di utilizzo di differenti ambienti di modellizzazione per lo studio delle onde meccaniche

Giovanni Tarantino; pp. 37-48

In-service and pre-service Physics teacher education and Pedagogical Content Knowledge construction

Claudio Fazio; pp. 49-60

Nascita ed evoluzione del linguaggio chimico

Roberto Zingales; pp. 61-84