

Quaderni di Ricerca in Didattica Science

N. 2, APRILE 2011

Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle Matematiche

University of Palermo, Italy

"Quaderni di Ricerca in Didattica"

(ISSN on-line 1592-4424)

Editor in-Chief: Claudio FAZIO (University of Palermo)

Section B: Quaderni di Ricerca in Didattica (Science) - QRDS

Deputy Editor-in-Chief: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial Director: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial board:

Angelo BONURA (ITT Marco Polo, Palermo and AIF Palermo)

Matteo CAMMARATA (University of Palermo)

Antonio FLORIANO (University of Palermo)

Marco GILIBERTI (University of Milan)

Neil HUTTON (University of Sunderland)

Burkhard PRIEMER (Ruhr-Universität Bochum)

Alberto STEFANEL (University of Udine)

Giovanni TARANTINO (ANSAS and University of Palermo)

Italo TESTA (University of Naples)

Roberto ZINGALES (University of Palermo)

Editoriale – Ricordo del Professor Filippo Spagnolo

“Risolvere problemi aritmetici”: un software per migliorare le abilità di comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria, nella soluzione dei problemi aritmetici.

Antonella D’Amico, Rossana La Porta e Maria Chiara Passolunghi; pp. 1 – 10.

Calore e Temperatura. Rappresentazione dei contenuti fisici nella bibliografia in uso nella scuola primaria: conoscenza comune o scientifica?

Maria Elena Genna; pp. 11 – 26.

L’algoritmo come strumento didattico in fisica: modellizzazione di gas ideali classici e quantistici.

Ivan Guastella; pp. 27 – 35.

La distribuzione di Maxwell-Boltzmann: i risultati di una sperimentazione svolta nell'ambito dei corsi di laurea in ingegneria

Onofrio R. Battaglia; pp. 36 - 44.

Il “problem posing” come metodologia innovativa per lo studio delle Scienze della Vita

Matteo Cammarata, Loredana Lupo, Maria Giovanna Parisi, Daniela Parrinello; pp. 45 - 54