

Quaderni di Ricerca in Didattica Science

N. 4, NOVEMBRE 2012

Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle Matematiche

University of Palermo, Italy

"Quaderni di Ricerca in Didattica"

(ISSN on-line 1592-4424)

Editor in-Chief: Claudio FAZIO (University of Palermo)

Section B: Quaderni di Ricerca in Didattica (Science) - QRDS

Deputy Editor-in-Chief: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial Director: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial board:

Angelo BONURA (ITT Marco Polo, Palermo and AIF Palermo, Italy)

Matteo CAMMARATA (University of Palermo, Italy)

Michele Antonio FLORIANO (University of Palermo, Italy)

Marco GILIBERTI (University of Milan, Italy)

Neil HUTTON (University of Sunderland, UK)

Marian KIRES (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Slovak Republik)

Eilish MCLOUGHLIN (Dublin City University, Ireland)

Burkhard PRIEMER (Ruhr-Universität Bochum, Germany)

Alberto STEFANEL (University of Udine, Italy)

Giovanni TARANTINO (ANSAS and University of Palermo, Italy)

Italo TESTA (University of Naples, Italy)

Roberto ZINGALES (University of Palermo, Italy)

INDICE QRDS 4 – novembre 2012

Open issue.

La didattica delle Scienze nella Scuola Primaria: il ruolo del laboratorio nello sviluppo della conoscenza scientifica.

Elisabetta Renda; pp. 1 - 16.

Sulla teoria elettronica dei metalli: modelli classici e prime applicazioni della teoria dei quanti

Angelo Bonura; pp. 17 - 32.

A note on Oscar Chisini mean value

Giuseppe Iurato; pp. 33 - 39.

Bachelard, Enriques and Weyl: comparing some of their ideas

Giuseppe Iurato; pp. 40 - 50.