

Quaderni di Ricerca in Didattica Science

N. 5, GIUGNO 2013

Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle Matematiche

University of Palermo, Italy

"Quaderni di Ricerca in Didattica"

(ISSN on-line 1592-4424)

Editor in-Chief: Claudio FAZIO (University of Palermo)

Section B: Quaderni di Ricerca in Didattica (Science) - QRDS

Deputy Editor-in-Chief: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial Director: Benedetto DI PAOLA (University of Palermo)

Editorial board:

Aurelio Agliolo Gallitto (University of Palermo, Italy)

Angelo BONURA (ITT Marco Polo, Palermo and AIF Palermo, Italy)

Matteo CAMMARATA (University of Palermo, Italy)

Michele Antonio FLORIANO (University of Palermo, Italy)

Marco GILIBERTI (University of Milan, Italy)

Neil HUTTON (University of Sunderland, UK)

Marian KIRES (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Slovak Republik)

Eilish MCLOUGHLIN (Dublin City University, Ireland)

Burkhard PRIEMER (Ruhr-Universität Bochum, Germany)

Alberto STEFANEL (University of Udine, Italy)

Giovanni TARANTINO (ANSAS and University of Palermo, Italy)

Italo TESTA (University of Naples, Italy)

Roberto ZINGALES (University of Palermo, Italy)

La formazione scientifica nella Scuola dell'Infanzia: dalle conoscenze spontanee alle conoscenze scientifiche tramite metodiche didattiche basate sul laboratorio.

Roberta Rotolo; pp. 1-12

Un possibile esempio storico di *slittamento gestaltico* in fisica delle particelle elementari.

Giuseppe Iurato; pp. 13-29

L'opera del premio Nobel Giulio Natta fra le attività della *Società Italiana per il Progresso delle Scienze (SIPS)* e della *Società Chimica Italiana (SCI)*: alcune note ed osservazioni storico-critiche.

Giuseppe Iurato; pp. 31-85

L'energia e le sue trasformazioni: una sperimentazione nella scuola primaria.

Veronica Russotto; pp. 87-107