

## TABLE DES MATIÈRES

### **Introduction de l'ouvrage.**

L'analyse statistique implicative : de l'exploratoire au confirmatoire.

Jean-Claude RÉGNIER, Régis GRAS & Marc BAILLEUL 1 – 7

### **Conférence invitée**

De l'observation clinique à la macro didactique : les aléas de l'analyse statistique et les contributions de l'analyse statistique implicative.

Guy BROUSSEAU 9 – 17

### **Contributions aux fondements et développements théoriques de l'A.S.I.**

Dualité entre espace des variables et espace des sujets en analyse statistique implicative

Régis GRAS & Dominique LAHANIER-REUTER 19 – 38

Implication entropique et causalité

Régis GRAS & Raphaël COUTURIER 39 – 50

Extension de l'analyse statistique implicative au cas continu de l'espace des sujets

Régis GRAS & Jean-Claude RÉGNIER 51 – 63

Extension de l'analyse statistique implicative aux variables continues : le cas des variables aléatoires continues à valeurs sur  $[0; 1]$  de loi uniforme. Première approche.

Jean-Claude RÉGNIER & Régis GRAS 65 – 67

### **Applications de l'A.S.I. à divers domaines et usages du logiciel CHIC**

Analyse statistique implicative, analyse d'entretiens : deux approches complémentaires

Laurence LEROYER 69 – 86

De l'observation de données à leur traitement par l'analyse statistique implicative : quelques constats

Christian PELLOIS 87 – 117

Evaluation of geometric problem by applying the statistical implicative analysis /évaluation d'un problème géométrique par application de l'analyse statistique implicative

Lucia RUMANOVÁ & Dušan VALLO 119 – 127

Étude des significations données par des élèves de terminale S à la multiplication des nombres réels et complexes dans un contexte de géométrisation

Raquel BARRERA & Alain KUZNIAK 129 – 144

Italian primary school prospective teachers beliefs about knowledge construction: a case study about models /Croyances des futures enseignants de l'école primaire

italienne au sujet de la construction de la connaissance: une étude de cas au sujet de la modélisation

Benedetto DI PAOLA & Claudio FAZIO **145 – 157**

Mejorando la validez y fiabilidad de instrumentos de evaluación mediante el análisis estadístico implicativo.

Silvia MAYÉN & Carmen DÍAZ **159 – 187**

Actividad lógica y relacional en educación infantil

Eduardo LACASTA, Aitzol LASA y Miguel R. WILHELMI **189 – 210**

Approche implicative d'un processus d'apprentissage : le cas du tede6

Daniel PASQUIER **211 – 218**

L'analyse statistique implicative et son utilisation en sciences humaines : apports à la recherche en psychologie interculturelle.

Gimena PEREZ-CARABALLO, Nadja Maria ACIOLY-REGNIER & Jean-Claude REGNIER **219 – 243**

Analyse exploratoire a priori et analyse confirmatoire a posteriori : paradigme pour la comparaison de deux structures en analyse statistique implicative

Daniel PASQUIER & Régis GRAS **245 – 261**

Malnutrition proteino-énergétique et enseignement de la nutrition et de l'alimentation au Gabon

Laurence NDONG **263 – 289**

Démêler les actions des articulateurs en jeu lors de la production de parole avec le logiciel C.H.I.C. : Analyse de séquences de radiographies de la tête.

Julie BUSSET et Martine CADOT **291 – 305**

Los recursos del "centro pour l'observation et la recherche en didactique des mathématiques" (corem), posible cantera de datos para el asi. Un ejemplo: la enseñanza de la división en la escuela primaria

Guy BROUSSEAU , Pilar ORÚS, Dilma FREGONA & Pablo GREGORI **307 – 334**

Changements socio-historiques et nouvelles formes d'activités dans des situations de formation universitaire : approche A.S.I. pour l'étude d'un dispositif pédagogique basé sur la construction de bandes dessinées à l'aide d'un logiciel

Nadja Maria ACIOLY-RÉGNIER, Vladimir L. V. X. DE ANDRADE & Jean-Claude RÉGNIER **335 – 363**

Importance of studying the individuals' contributions and the supplementary variables in SIA: profiles of learning attitudes on sciences related subjects in french adolescents attending school

Pascale MONTPIED, Florence Le HEBEL & Valérie FONTANIEU **365 – 394**

