

Programação do colóquio

Quinta-feira 10 de julho de 2003

09h00 às 10h30: mini-curso: coleta de dados, codagem de dados e constituição de um arquivo

10h30 às 11h00: Intervalo e discussões informais

11h00 às 12h30: digitação de dados no CHIC e início de tratamento de dados

14h30 às 16h00: continuação do mini-curso: prosseguir o tratamento de dados

16h00 às 16h30: intervalo e discussões informais

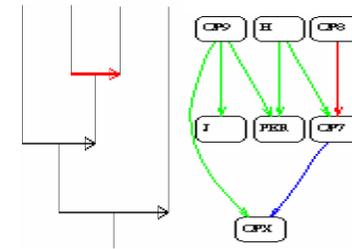
16h30 às 17h30: análise e apresentação dos resultados

Sexta-feira 11 de julho de 2003:

09h00 às 10h30: apresentações de pesquisas de pesquisadores brasileiros

10h30 às 11h00: Intervalo e discussões informais

11h00 às 12h30: apresentação de pesquisas de pesquisadores brasileiros e avaliação do colóquio.



chic

I COLÓQUIO

O MÉTODO ESTATÍSTICO IMPLICATIVO UTILIZADO EM ESTUDOS QUALITATIVOS DE REGRAS DE ASSOCIAÇÃO. CONTRIBUIÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO

9 – 11 DE JULHO DE 2003

**Local: Programa de Estudos Pós-Graduados em
Educação Matemática**

Rua Marquês de Paranaguá, 111 – Consolação - SP
Tel.: (0--11) 3256.1622 – Fax: (0--11) 3159.0189

O objetivo é discutir, com o Professor das Universidades, Professor Emerito da Escola Politecnica da Universidade de Nantes (França), Régis GRAS, a importância das análises estatísticas de dados multidimensionais (análise hierárquica de similaridade, análise implicativa) nos estudos em Educação Matemática e em investigações em Educação de um modo mais abrangente. Pretende-se desenvolver o estudo em três fases:

1. estudo das fases fundamentais de uma análise de dados multidimensionais (instrumentos de coleta de dados, organização e exploração, instrumentos de tratamentos, interpretação, levando em conta a questão e os objetivos da pesquisa);
2. um breve estudo intuitivo e teórico dos diferentes métodos de análise de dados multidimensionais e oficinas sobre os métodos;
3. estudo de exemplos de dados de pesquisas do programa.

Método pedagógico

- a dinâmica do trabalho será orientada por uma participação ativa dos pesquisadores do Programa e dos demais participantes.
- será estimulada a Associação entre prática e teoria por meio de trabalhos dirigidos, manipulação e a análise de dados.
- será personalizada a aprendizagem a partir de estudos de questões e trabalhos pessoais.

Grandes linhas do desenvolvimento do programa de trabalho

- 1º A análise estatística implicativa. Primeira formalização: do quantitativo ao qualitativo
 - o que existe nos anos 70. Sua origem problemática de ordem psico-didática
 - a resposta probabilística e estatística: intensidade de implicação e grafo implicativo
 - a vantagem do método em relação a outros métodos de análises de dados
 - exemplos de tratamento de dados didáticos extraídos de nosso projeto de pesquisa.
 - 2º Outra questão psico-didática. A noção de meta-regra:
 - análise de classes de regras. Noção de coesão
 - hierarquia coesiva. Extensão informática
 - um exemplo de tratamento de dados extraídos de nosso projeto de pesquisa.
 - 3º Extensão a variáveis não binárias. Variáveis ordinais:
 - uma outra questão psico-didática
 - exemplo de tratamento de dados extraídos de nosso projeto
 - 4º A noção de variáveis suplementares:
 - tipicidade e contribuição de sujeitos e de categorias de sujeitos
 - nova versão informática.
 - tratamento de dados extraídos de nosso projeto pesquisa
 - 5º Extensão a outras variáveis. Variáveis intervalos:
 - respostas a novas questões psico-pedagógicas
 - 6º Algumas questões atuais:
 - forma entrópica para responder a uma problemática importante
 - tratamento de dados faltando levando em conta a problemática de coleta de dados
 - variáveis equivalentes no intuito de levar em conta a redundância
 - questões mais abertas.
- O curso que será ministrado pelo Prof. Dr. Régis Gras terá como ponto de apoio os resultados de pesquisas do Programa, e será acompanhado:
- de manipulação do software CHIC (trabalhos dirigidos de prática e dominação da ferramenta de tratamento informático)
 - de estudo de exemplos de aplicação que serão propostos pelos participantes (trabalho práticos de integração da ferramenta na metodologia de pesquisas dos participantes do colóquio).
 - apresentação de pesquisas brasileiras usando métodos de análises de dados multidimensionais.

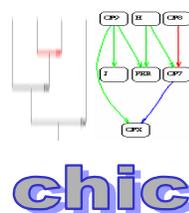
Programação do colóquio

Quarta-feira 9 de julho de 2003:

- 09h00 às 09h30: abertura oficial
- 09h30 às 10h30: apresentação teórica do método
- 10h30 às 11h00: intervalo e discussões informais
- 11h00 às 12h30: continuação da parte teórica e exemplos de tratamento de dados

- 14h30 às 16h00: mini-curso: manipulação do software CHIC a partir de um arquivo preparado
- 16h00 às 16h30: Intervalo e discussões informais
- 16h30 às 17h30: continuação do mini-curso

Continua...



I COLÓQUIO O MÉTODO ESTATÍSTICO IMPLICATIVO UTILIZADO EM ESTUDOS QUALITATIVOS DE REGRAS DE ASSOCIAÇÃO. CONTRIBUIÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO

9 – 11 DE JULHO DE 2003



- FICHA DE INSCRIÇÃO -

Nome:

Instituição:

Função: () Professor do ensino fundamental e/ou médio () Professor do Ensino Superior
 () Estudante de Graduação () Estudante de Pós-Graduação:
 Especialização Mestrado Doutorado
 () Outro:.....

Endereço:

Cidade: Estado:..... CEP:

Telefone: (.....)..... e-mail:

TAXA DE INSCRIÇÃO:	
R\$ 20,00 (Professores e Alunos da PUC/SP)	R\$ 30,00 (Outros participantes)
Forma de Pagamento: () Em dinheiro () Cheque nº..... Banco:	
Valor pago: R\$ O pagamento deverá ser feito através de Boleto.	

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO:

Apresenta trabalho: () sim () não

Título do Trabalho:

Eixo Temático:

Material necessário à apresentação:

Informações sobre o trabalho proposto:

Nível: Mestrado Doutorado | Situação atual: em andamento concluído

Data:...../...../.....

Assinatura

Comprovante do Participante

FUNDAÇÃO SÃO PAULO – PUC/SP – Pós-Graduação

Programa/Evento:

EDM

NOME:

() Em dinheiro

() Cheque nº Banco

VALOR A PAGAR:

R\$

AUTENTICAÇÃO



Comprovante do Tesouraria

FUNDAÇÃO SÃO PAULO – PUC/SP – Pós-Graduação

Programa/Evento:

EDM

NOME:

() Em dinheiro

() Cheque nº Banco

VALOR A PAGAR:

R\$

AUTENTICAÇÃO