



Università degli studi di Palermo

**Dottorato di Ricerca in: “Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica”
(History and Education in Mathematics, Physics and Chemistry)**

Temi della ricerca:

(Evidenziare come le tematiche e le denominazioni del dottorato siano di ampiezza tale da giustificare la rilevanza formativa, con riferimento all'art. 2, comma 5 del Regolamento dei corsi di dottorato di ricerca – reperibile sul sito:
<http://www.unipa.it/~didatti/Regolamento4283.pdf>

I temi di ricerca riguardanti il dottorato riguardano:

1. La Storia delle Matematiche, I fondamenti delle Matematiche e la Didattica delle Matematiche.
2. La Storia della Fisica, la Didattica della Fisica.
3. La Storia della Chimica, la Didattica della Chimica.

Il dottorato che si presenta è l'unico dottorato in Italia con queste caratteristiche culturali. Questo è il motivo per il qual parecchie sedi Italiane si sono consorziate con l'Università di Palermo. Per quanto riguarda poi la comparazione del curriculum questo è stato pubblicato in occasione dell'I.C.M.E. (International Commission Mathematics Education) in Messico nel 2008 e pubblicato negli atti ufficiali, reperibile in rete all'indirizzo web:
<http://math.unipa.it/~grim/dott HD MphCh/icme11 dq12 proceedings final.pdf>

MACRO AREA 1) Scientifico-Tecnologica Applicativa: Area CUN 1-2-3-4-5-6-7-9



MACRO AREA 2) Scienze Umanistiche Giuridiche Economiche: Area CUN 8-10-11-12-13-14



Area CUN 1, 2, 3

S.S.D. individuati per il Corso (sigla e titolo)	Numero docenti del Collegio per ogni S.S.D.
MAT/04 (Matematiche Complementari)	21
FIS/08 (Didattica e Storia della Fisica)	4
CHIM/01 –CHIM02 (Sottosettore Didattica e Storia della Chimica)	4

Titolo conseguibile: Dottore di Ricerca in “Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica” (History and Education in Mathematics, Physics and Chemistry)

ETICHETTA DI DOTTORATO EUROPEA O EUROPEAN PH.D. LABEL (DR 4283/2009)

Ciascun candidato alla conclusione del triennio può chiedere di poter sostenere la propria tesi con Label Europea. Il 'Dottorato Europeo' non è un titolo accademico a valore sovranazionale, ma una certificazione, un'etichetta, allegata al titolo nazionale di dottorato che viene attribuita sotto la responsabilità di ciascuna istituzione. E' insomma un marchio comune di 'Dottorato europeo' elaborato dalla Confederazione delle Conferenze dei Rettori Europea (oggi EUA - European University Association) che viene aggiunto al titolo nazionale qualora vengano soddisfatte quattro condizioni:

1. La discussione della tesi finale viene accordata previa presentazione di due controrelazioni sul lavoro di tesi da parte di due professori provenienti da due Università della comunità europea diverse da quella in cui viene discussa la tesi;
2. Almeno un membro della commissione d'esame deve appartenere ad una istituzione di un paese della Comunità diverso da quello in cui viene discussa la tesi;

3. Parte della discussione della tesi deve avvenire in una delle lingue ufficiali della Comunità, diversa da quella del paese in cui la tesi viene discussa;
4. Parte della ricerca presentata nella tesi deve essere stata eseguita durante un soggiorno di almeno 3 mesi in un paese della Comunità diverso da quello del candidato.

1. SEDI E SOGGETTI PROPONENTI

Dipartimenti o Centri Interdipartimentali dell'Ateneo di Palermo		Numero Docenti per ogni Dip.to o Centro Interdip.le
Struttura proponente e sede del Corso	Dipartimento di Matematica ed Applicazioni, Università di Palermo	3
Dipartimenti o Centri Interdipartimentali dell'Ateneo di Palermo concorrenti	DIFTER, Università di Palermo.	2
	Dipartimento di Chimica Inorganica ed Analitica, Università di Palermo.	2
	CIRE (Centro Interdipartimentale Ricerche Educative, Università Palermo)	6
	CITC Università di Palermo	3

Atenei stranieri che concorrono all'attivazione del Dottorato Internazionale

Ateneo	Stato	Sede attività didattica (si/no)	Finanziamenti (contributi e/o borse di studio ³)
Nitra	Slovacchia	SI	NO. Vedi Convenzione allegata.
Bratislava	Slovacchia	NO	NO
Cipro	Cipro	NO	NO
Alicante	Spagna	NO	NO
Castellon	Spagna	NO	NO

Atenei italiani consorziati

Ateneo	Dipartimento/Facoltà	Sede attività didattica (si/no)	Finanziamenti (contributi e/o borse di studio ¹)
Università di Bologna	Dipartimento di Matematica Dipartimento di Fisica Dipartimento di Chimica	SI	NO
Università di Napoli "Federico II"	Dipartimento di Scienze Fisiche	NO	NO
Università di Pavia	Dipartimento di Matematica	NO	NO
Università di Pisa	Dipartimento di Matematica	NO	NO
Univesritò di Bari	Dipartimento di Matematica	NO	NO

Strutture utilizzate: Facoltà di Scienze della Formazione, Biblioteche del Dipartimento di Matematica ed Applicazioni, del Dipartimento di Fisica (DIFTER), del Dipartimento di Chimica dell'Università di Palermo, Bologna, Napoli, Pisa, Pavia, Bari, Bratislava e Nitra. La rete informatica permetterà anche uno scambio dei testi in tempi abbastanza brevi. Uso delle aule informatiche dei Dipartimenti di Matematica, Fisica (DIFTER) e Chimica delle università.

¹ Indicare l'importo dei contributi e/o il numero delle borse di studio

Strutture da creare: Sistema on-line di video-conferenza. Potenziamento del server del Dipartimento di matematica di Palermo come server di servizio al Dottorato. Potenziamento di abbonamenti a riviste on-line del settore disciplinare.

2. COLLEGIO DOCENTI

Allegare delibera del Collegio sulla richiesta di rinnovo del Dottorato e alla composizione del Collegio Docenti

COORDINATORE² (docente di I o II fascia a tempo pieno, appartenente alla Sede Amministrativa):

Cognome Nome	Qualifica	S.S.D. (sigla e titolo)	Facoltà	Dipartimento	Recapiti: (Tel/Fax c/o Dip.to, e-mail)
Spagnolo Filippo	PA	MAT04	Scienze della Formazione	Matematica ed Applicazioni	spagnolo@math.unipa.it

Allegare curriculum Coordinatore ed elenco lavori scientifici più significativi, con riferimento agli ultimi cinque anni

SOSTITUTO DEL COORDINATORE³ (docente di I o II fascia a tempo pieno individuato in seno al Collegio che sostituisce il Coordinatore in caso di assenza o temporaneo impedimento):

Cognome Nome	Qualifica	S.S.D.	Facoltà	Dipartimento	Recapiti: (Tel/Fax c/o Dip.to, e-mail)
Sperandeo R.M.	PO	FIS08	Scienze della Formazione	DIFTER	sperandeo@difter.unipa.it

COMPOSIZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL DOTTORATO⁴

Partecipanti al Collegio Docenti

COGNOME – NOME	Ruolo	S.S.D.	Dipartimento/centro interdipartimentale di afferenza	UNIVERSITA'
1. Filippo Spagnolo	P.A.	MAT/04	Dipartimento di Matematica ed Applicazioni	Palermo
2. Aldo Brigaglia	P.O.	MAT/04	Dipartimento di Matematica ed Applicazioni	Palermo
3. Sperandeo Rosa Maria	P.O.	FIS/08	DIFTER	Palermo
4. Claudio Fazio	R.C.	FIS/08	DIFTER	Palermo
5. Cinzia Cerroni	R.C.	MAT/04	Dipartimento di Matematica ed Applicazioni	Palermo
6. Rosalba Daniele	R.C.	FIS01	Dipartimento di Fisica	Palermo
7. Roberto Zingales	P.A.	CHIM/01	Dipartimento di Chimica Organica	Palermo
8. Michele Floriano	P.A.	CHIM01	Dipartimento di Chimica Organica	Palermo
9. Frranco Favilli	P.A.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Pisa
10. Gabriella Monroy	P.A.	FIS/08	Dipartimento di Fisica	Napoli
11. Bruno D'Amore	P.S.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Bologna

² Art. 2, comma 6/c e Art. 5, comma 1, "Regolamento in materia di Dottorato di Ricerca" dell'Ateneo di Palermo.

³ Art. 5, comma 2, "Regolamento in materia di Dottorato di Ricerca" dell'Ateneo di Palermo.

⁴ Art. 2, comma 12, "Regolamento in materia di Dottorato di Ricerca" dell'Ateneo di Palermo.

12. Margherita Venturi	P.O.	CHIM 02	Dipartimento di Chimica	Bologna
13. Giorgio Dragoni	P.O.	FIS/08	Dipartimento di Fisica	Bologna
14. Angela Pesci	P.A.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Pavia
15. Samuele Antonini	R.C.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Pavia
16. Michele Pertichino	P.A.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Bari
17. Eleonora Faggiano	R.C.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Bari
18 Antonella Montone	R.C.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Bari
19. Marco Taddia	P.A.	CHIM/01	Dipartimento di Chimica	Bologna
1. Ivan Trenčanský	PA (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Algebra, Geometria e Didattica della Matematica	Bratislava (Slovacchia)
2. Marta Pemova	R.C. (Titolo Equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Algebra, Geometria e Didattica della Matematica	Bratislava (Slovacchia)
3. Pavel Kostyrko	PO (Titolo equivalente)	MAT/01 & MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Algebra, Geometria e Didattica della Matematica	Bratislava (Slovacchia)
4. Michaela Regecova	RC (Titolo Equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Algebra, Geometria e Didattica della Matematica	Bratislava (Slovacchia)
5. Soňa Čeretková	PA (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Matematica e Fisica	Nitra (Slovacchia)
6. Jozef Fulier	PO (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Matematica e Fisica	Nitra (Slovacchia)
7. Zelenick Lubomir	PO (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Matematica e Fisica	Nitra (Slovacchia)
8. Slavador LLinares	PO (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Matematica	Alicante (Spagna)
9. Athanasios Gagatsis	PO (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Matematica	Cipro
10. Pilar Orus Baguena	PO (Titolo equivalente)	MAT/04 (Settore equivalente)	Dipartimento di Matematica	Castellon (Spagna)
11. Rossana Tazzioli	P.A.	MAT/04	Dipartimento di Matematica	Lille (Francia)

Componenti del Collegio partecipanti, negli ultimi 4 anni solari (2006-2009), a progetti di ricerca nazionali o internazionali (PRIN, CNR, PON, UE, etc.)

Docente	Progetto	Anno	Posizione ricoperta		
			Coordinatore Nazionale	Responsabile scientifico Unità di ricerca locale	Partecipante
Trencansky Ivan	UE	2006-2009	SI	SI	
Filippo Spagnolo	UE	2006-2009	SI	SI	

Filippo Spagnolo	UE	2005-2008	SI	SI	
Filippo Spagnolo	UE	2009-2012	SI	SI	
Filippo Spagnolo	PRIN	2007-2009	SI	SI	
Brigaglia Aldo	PRIN	2005-2007	SI	SI	
Sona Ceretkova	EU	2006-2009	SI	SI	
Sona Ceretkova	EU	2007-2010	SI	SI	
Athanasios Gagatsis	EU	2004-2007	SI	SI	
LLinares Salvador	Ministero Università Spagna	2005-2008	SI	SI	
LLinares Salvador	Università Alicante	2005-2008	SI	SI	
Athanasios Gagatsis	Università Cipro	2006-2009	SI	SI	
Gabriella Monroy	UE	2005-2007	SI	SI	
R.M.Sperandeo Mineo	UE	2006-2009	SI	SI	
R.M.Sperandeo Mineo	UE	2006-2009	SI	SI	
Claudio Fazio	UE	2009-2012	SI	SI	

Partecipanti soprannumerari al Collegio Docenti

Possono far parte del Collegio, in soprannumero, studiosi, anche stranieri, in possesso di elevata qualificazione scientifica e coerente con le finalità del corso, e personalità che, a giudizio del Collegio Docenti, possono apportare significativo contributo al progetto formativo. (La motivazione di tale partecipazione dovrà essere contenuta nel verbale del Collegio Docenti)

Cognome Nome	Struttura/Dipartimento	Posizione	Settore
<i>Brousseau Guy (Francia)</i>	Univesrité Bordeaux I	Professore Emerito	MAT/04
<i>Gras Régis (Francia)</i>	Université Rennes	Professore Emerito	MAT/04
<i>Pellerey Michele (Roma)</i>	Università Salesiana Roma	Professore Emerito	MAT/04
<i>Radford Luis (Canada)</i>	Univesrité	P.O.	MAT/04
<i>Bergia Silvio (Bologna)</i>	Univesrité di Bologna	P.O.	FIS/08
<i>Russo Arturo (Palermo)</i>	Università di Palermo	P.O.	FIS/08
<i>Elena Sassi (Napoli)</i>	Università di Napoli	P.O.	FIS/08
<i>Nastasi Pietro</i>	Università di Palermo	P.A.	MAT/04

Esperti Esterni

1.Canada (Luis Radford). Professore Ordinario di Didattica delle Matematiche. Competenze riguardanti il rapporto tra epistemologia, storia e semiotica nelle ricerche riguardanti la didattica delle matematiche e della fisica.

2. Francia (Guy Brousseau). Professore emerito dell'Università di Bordeaux, ha condotto ricerche riguardanti la modellizzazione dei fenomeni di insegnamento delle matematiche. Mantiene contatti in tutto il mondo anche attraverso i suoi numerosi allievi di PhD.

3. Francia (Regis Gras). Professore emerito dell'Università di Rennes, ha condotto ricerche riguardanti la modellizzazione quantitativa dei fenomeni di insegnamento/apprendimento). Mantiene contatti in tutto il mondo anche attraverso i suoi numerosi allievi di PhD.

4. Italia (Pietro Nastasi). Professore Associato in pensione di “Matematiche Complementari” dell’Università di Palermo. Esperto di Storia delle Matematiche, ha coordinato numerose ricerche riguardanti la storia interna ed esterna delle Matematiche. Ha collaborato al Dottorato.

5. **Italia (Michele Pellerey). Professore emerito di Didattica Generale ed esperto di Didattica della Matematica della Università Pontificia Salesiana di Roma. Lunga esperienza internazionale sulle ricerche in Didattica delle Matematiche e relativa formazione universitaria.**
6. **Italia (Silvio Bercia). Professore Ordinario in pensione dell'Università di Bologna, esperto di Storia della Fisica del '900.**
7. **Italia (Elena Sassi), Professore Ordinario in pensione esperto di didattica della Fisica.**
8. **Italia (Arturo Russo), Professore Ordinario in pensione dell'Università di Bologna, esperto di Storia della Fisica del '900.**

Elenco prodotti scientifici del Collegio Docenti, Pubblicati negli anni 2004-2008

Prodotto Scientifico: articolo rivista ISI:

1. **FAZIO C, GUASTELLA I, SPERANDEO MINEO R.M., TARANTINO G.** Modelling Mechanical Wave Propagation: Guidelines and Experimentation of a Teaching Learning Sequence. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION*. vol. 29 ISSN: 0950-0693. 2008.
2. **SPERANDEO MINEO R.M., M. C. CAPIZZO, L, LUPO, G, MONROY, S. LOMBARDI, I. TESTA.** Framing science teaching competences in relation to the knowledge base for teaching. *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING*. ISSN: 0022-4308. 2008.
3. **SPERANDEO MINEO R.M., CAPIZZO M.C, ZARCONI M.** (2008). Electric conduction in semiconductors: a pedagogical model based on the Monte Carlo method. *EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS*. vol. 29, pp. 451-466 ISSN: 0143-0807.
4. **SPERANDEO MINEO R.M., I. GUASTELLA, C. FAZIO AND G. TARANTINO.** (2007). Reply to Comment to measuring longitudinal wave speed in solids: two methods and a half. *EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS*. vol. 28, pp. L3-L6 ISSN: 0143-0807.
5. **C.FAZIO, I. GUASTELLA, SPERANDEO MINEO R.M.** (2006). Measuring longitudinal wave speed in solids: two methods and a half. *EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS*. vol. 27, pp. 687-701 ISSN: 0143-0807.
6. **SPERANDEO MINEO R.M., C. FAZIO, G. TARANTINO.** (2006). Pedagogical Content Knowledge Development and Pre-Service Physics Teacher Education: A Case Study. *RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION*. vol. 36, pp. 235-268 ISSN: 0157-244X. doi:[10.1007/s11165-005-9004-3](https://doi.org/10.1007/s11165-005-9004-3).
7. **CAPIZZO M.C., NUZZO S., SPERANDEO MINEO R.M., ZARCONI M.** (2005). Diffusion of neutrons by a slab of moderating material: an application of the Monte Carlo Method. *EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS*. vol. 26, pp. 1-11 ISSN: 0143-0807.
8. **L BELLOMONTE, I GUASTELLA, SPERANDEO MINEO R.M.** (2005). Mechanical models of amplitude and frequency modulation. *EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS*. vol. 26, pp. 409-422 ISSN: 0143-0807.
9. **SPERANDEO MINEO R.M., BELLOMONTE L., FAZIO C., TARANTINO G.** (2004). Pedagogical Models Of Surface Mechanical Wave Propagation In Various Materials. *EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS*. vol. 25, pp. 745-753 ISSN: 0143-0807.
10. **SPERANDEO MINEO R.M., C. FAZIO, A GIANGALANTI, M. PROFUMO, G. TARANTINO.** (2004). Una trattazione unitaria di fenomeni diversi: il caso del modello esponenziale. *LA FISICA NELLA SCUOLA*. vol. 37, pp. 1-12 ISSN: 1120-6527.
11. **Spagnolo F. & Fazio C.**, The Conceptions of the Processes of Modelling in Future Mathematics and Physics teachers in the Upper Secondary Schools in Italy, *South African journal of education*, Vol. 18, N.4, 2008 (pp.469-487). (Official journal of the Education Association of South Africa (EASA). Included in the Social Sciences Citation Index (ISI) and IBSS). <http://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/index>
12. **C. Fazio, I. Guastella And G. Tarantino:** "THE ELASTIC BODY MODEL: A PEDAGOGICAL APPROACH INTEGRATING REAL TIME MEASUREMENTS AND MODELLING ACTIVITIES". *European Journal of Physics*, **28**, 991 - 1005 (2007)
13. **R. Daniele, G. Camiolo, G. Castiglia. P.P. Corso, F. Morales and E. Fiordilino,** *Dynamics of H₂ Molecule Driven by a Laser Field*, *Appl. Phys. B: Optics & Lasers* **78**, 813-816 (2004).
14. **G. Castiglia, P.P. Corso, R. Daniele, E. Fiordilino, F. Morales and F. Persico,** *The Dynamics of the Electron in a Homonuclear Driven Molecular Ion*, *Modern Optics* **51**, 1163-1177 (2004).
15. **G. Castiglia, G. Camiolo, P.P. Corso, R. Daniele, E. Fiordilino and F. Morales** *Probing the Dynamics of a Molecular Ion with Laser Pulses*, *Laser Physics* **14**, 1185-1190 (2004).
16. **P.P. Corso, R. Daniele, E. Fiordilino, J.P. Marangos, F. Morales and R. Velotta,** *Electron and nuclear dynamics of a molecular ion in an intense laser field*, *Phys. Rev* **A70**, 053410-8 (2004).
17. **D. Amorello, F. Ledda, V. Romano, R. Zingales,** *Batch Experiments for the Determination of the Ti(IV,III) Couple Formal Potential in 1 mol·dm⁻³ HCl, 2 mol·dm⁻³ NaCl Medium at 25 °C*, *J. Solution Chem.* **38** (2009) 259-263

18. **R. Zingales**, Stanislao Cannizzaro and the Development of Chemistry in Palermo from 1862 to 1871, *Chem. Eur. J.* 15 (2009) 7760-7773
19. D. Amorello, V. Gambino, V. Romano, **R. Zingales**, *Dioxouranium(VI) Hydrolysis at 75 and 100 °C in 3.6 mol·kg⁻¹ LiClO₄ Aqueous Medium*, *Solution Chem.* 37 (2008) 641-655
20. D. Amorello, V. Gambino, V. Romano, **R. Zingales**, *The Formal Redox Potential of the Ti(IV, III) Couple at 25°C in 1 M HCl 2 M NaCl Me, ium*, *Ann. Chim. (Rome)*, 97 (2007) 713-721
21. **R. Zingales**, *From Masurium to Trinacrium: The Troubled Story of Element 43*, *J. Chem. Educ.* 82 (2005) 221-227
22. D. Amorello, V. Romano, **R. Zingales**, *The Formal Redox Potential of the Yb (III, II) Couple in 3.22 molal NaCl medium*, *Ann. Chim. (Rome)*, 94 (2004) 113-121
23. Sanchezmatamoros, G.; García, M. & **Llinares, S.** (2008). La comprensión de la derivada como objeto de investigación en Didáctica de la Matemática. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME*, 11(2), 267-296.
24. Gavilán, J.M.; García, M. & **Llinares, S.** (2007). Una perspectiva para el análisis de la práctica del profesor de matemáticas. Implicaciones metodológicas. *Enseñanza de las Ciencias*, 25(2), 157-170.
25. Sánchezmatamoros, G.; García, M. & **Llinares, S.** (2006). El desarrollo del esquema de derivada. *Enseñanza de las ciencias*, 24(1), 85-98.

Prodotto scientifico: Articolo su rivista con referee, nazionale ed Internazionale (con summary in lingua straniera e codice ISSN e ISBN) ISI-Equivalenti:

1. **Spagnolo F.**, Silversten P., Trecansky I., TDS applicated in international mobilities of future teachers, *Acta Didactica Universitatis Comeniae (Mathematics)*, Comenius University Slovakia, 2006, Issue 6, pagg 87-100. ISBN 80-223-2138-9.
2. **Spagnolo F.** et alii, Confocal microscope study and mathematical model of mitochondria distribution and activity during *P. lividus* development, *Journal of Microscopy*, Vol. 228, Pt 2 2007, pp. 165-173.
3. **Spagnolo F.**, *La modélisation dans la recherche en didactiques des mathématiques : les obstacles épistémologiques*, R.D.M. (Recherches en Didactiques des Mathématiques), 26/3, pp. 337-380, La Pensée Sauvage Edition, Grenoble (France), ISSN 0246-9367, 2006.
4. **Spagnolo F.** & Fazio C., [Le concezioni sui processi di modellizzazione nei futuri insegnanti di Matematica e Fisica delle scuole secondarie superiori in Italia](http://math.unipa.it/~grim/quaderno16.htm), Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), n.16, ISSN 1592-4424, pp. 149-161, 2006. <http://math.unipa.it/~grim/quaderno16.htm>
5. **Spagnolo F.**, *Cultural differences in scholastic environments. Reasoning patterns and logical-linguistic questions in European and Chinese cultures, some results*, *Educational Studies in Mathematics*, Waiting for printer.
6. **Spagnolo F.** & Malisani E., From Arithmetical Thought to Algebraic Thought: the role of the “variable”, *Educational Studies in Mathematics*, 0013-1954 (Print) 1573-0816 (Online), Springer, (2009), 71, pp. 19-41.
7. **Spagnolo F.** & Di Paola B., The concept of operator in the numerical extensions : a theoretical base, *Acta Didactica Universitatis Comeniae (Mathematics)*, Comenius University Slovakia, n.7, 2007, pp. 131-143, ISBN 978-80-223-2310-9.
8. **Spagnolo F.**, Alcune idee sulla Filosofia dell’Educazione Matematica tra oriente ed occidente, Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), n.18, ISSN 1592-4424, pp.86-126, 2008, <http://math.unipa.it/~grim/quaderno18.htm>
9. **Spagnolo F.** & M. Ajello, Schemi di ragionamento in culture differenti : i paradossi logico-linguistici nella cultura europea e cinese, Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), n.18, ISSN 1592-4424, pp.163-182, 2008, <http://math.unipa.it/~grim/quaderno18.htm>
10. **Spagnolo F.**, Philosophy of Mathematics Education among east and west, *Philosophy of Mathematics Education Journal*, ISSN 1465-2978, n. 23, October 2008. <http://people.exeter.ac.uk/PErnest/pome23/index.htm>
11. **Spagnolo F.** & Di Paola B. (2009), [I sistemi indeterminati nei "Nove Capitoli" di Liu Hui. Il ruolo del "contesto" per determinare l' "algoritmo fondamentale" come strumento argomentativo.](http://math.unipa.it/~grim/quaderno19.htm) Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), n.19, ISSN 1592-4424, pp. 101-171. <http://math.unipa.it/~grim/quaderno19.htm>
12. **Spagnolo F.** & G. D’Eredità (2009), [Le diversità culturali nelle concezioni di Strategia e Tattica tra Oriente ed Occidente osservate attraverso gli scacchi ed il wei-ch’i e le connessioni con la Didattica.](http://math.unipa.it/~grim/quaderno19.htm) Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), n.19, ISSN 1592-4424, pp. 263-283 <http://math.unipa.it/~grim/quaderno19.htm>
13. **Spagnolo F.** et alii (2009), L’epistemologia sperimentale delle Matematiche, Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), Supplemento n.1 al n.19, ISSN 1592-4424, http://math.unipa.it/~grim/quaderno19_suppl_1.htm
14. **Spagnolo F.** & **Di Paola B.**, Argumentation and proving in multicultural classes: a didactical experience with Chinese and Italian students, *Jurnal of Mathematics Education*, December 2009, Vol. 2, n. 1, pp. 1-14. (ISSN 1945-7502).
15. BRIGAGLIA A., CILIBERTO CIRO. (2004). Remarks on the relations between the Italian and American schools of algebraic in the first decades of the 20th century. *HISTORIA MATHEMATICA*. vol. 31, pp. 310-319 ISSN: 0315-0860.
16. C. Fazio, I. Guastella and G. Tarantino: “A PROBLEM-BASED APPROACH TO ELASTIC WAVE PROPAGATION: THE ROLE OF CONSTRAINTS”. *European Journal of Physics*, 30 (6), 1295-1310 (2009).
17. **CERRONI C.** (2007). The contributions of Hilbert and Dehn to non-Archimedean geometries and their impact on the Italian school. *REVUE D'HISTOIRE DES MATHEMATIQUES*, vol. 13 (2); p. 259-299, ISSN: 1262-022X
18. **CERRONI C.** (2004). Non-Desarguan geometries and the foundations of geometry from David Hilbert to Ruth Moufang. *HISTORIA MATHEMATICA*, vol. 31; p. 320-336, ISSN: 0315-0860

19. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, and G. Orlando, *Control of Electron Motion in a Molecular Ion: Dynamical Creation of a Permanent Electric Dipole* Laser Physics **17**, 1240 - 45 (2007).
20. F. Morales, G. Castiglia, P.P. Corso, R. Daniele, E. Fiordilino, G. Orlando and F., Persico *Evidence of Nuclear Motion in H₂-like Molecule by Means of High Order Harmonic Generation* Laser Physics Journal **18**, 592-597 (2008).
21. **R. Zingales**, *Stanisalo Cannizzaro, patriota, insegnante, statista*, CNS, La Chimica nella Scuola XXX (2008) 44-48
22. **R. Zingales**, *Il completamento della Tabella periodica*, CNS, La Chimica nella Scuola XXVII (2005) 133-137
23. Sassi E., **Monroy G.**, Testa I. (2005). Teacher Training about Real-Time Approaches: research-based guidelines and materials. *Science Education*. 89, 1, 28-37.
24. Testa I., Lombardi S., **Monroy G.**, Sassi E. (2004). Dynamic images to address conceptual nodes about mechanical waves: example materials and preliminary results of the experimentation of the teacher training module IMAGONDE. *Il Nuovo Cimento*. 27 C, 5, 569-577.
25. Pinto R., Ametller J., Couso D., Sassi E., **Monroy G.**, Testa I., Lombardi S. (2003) "Some problems encountered in the introduction of innovations in secondary school science education and suggestions for overcoming them". *Mediterranean J. of Educational Studies*, 8, 1, 113-134.
26. Testa I., **Monroy G.** and Sassi E. (2002). Students' Reading Images in Kinematics: The Case of Real-Time Graphs. *Int. J. of Science Education*, 24, 3, 235-256.
27. **B. D'Amore** et alii. (2004). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. *La matematica e la sua didattica*. 1, 47-95.
28. **D'Amore B.** (2004). Lucio Saffaro: pittore dotto. In: AA.VV. (2004). *La geometria dei poliedri nell'opera di Lucio Saffaro*. Opuscolo realizzato in occasione della mostra *Saffaro, le forme del pensiero*. Università di Bologna, 18 marzo – 6 giugno 2004. 5-12.
29. **D'Amore B.** (2004). Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: interacciones constructivísticas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devolución. *Uno*. Barcelona, España. 35, 90-106.
30. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). "Esercizi anticipati" e "zona di sviluppo prossimale": comportamento strategico e linguaggio comunicativo in attività di problem solving. *La matematica e la sua didattica*. 2, 71-95.
31. **D'Amore B.** (2004). Die Mathematikdidaktische forschung als Epistemologie des Mathematiklernens. In: AA. VV. (2004). *Didaktik der Mathematik in der Primärschule*. Lussemburgo: Ministère de l'Éducation nationale de la Formation professionnelle et des Sports. ISBN 2 – 87995 – 108 –9. 65-98.
32. Boero P., **D'Amore B.**, Favilli F., Iannece D. (2004). Mathematics Education, Other Topics and Extra-school Culture. In: Cannizzaro L., Pesci A., Robutti O. (eds) (2004). *Research and Teacher Training in Mathematics Education in Italy: 2000-2003*. Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica. On the occasion of ICME 10, Copenhagen, 4-11 luglio 2004. Milano: Ghisetti & Corvi. 222-231.
33. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2004). Cambi di convinzione in insegnanti di matematica di scuola secondaria superiore in formazione iniziale. *La matematica e la sua didattica*. 3, 27-50.
34. **D'Amore B.** (2004). Il ruolo dell'Epistemologia nella formazione degli insegnanti di Matematica nella scuola secondaria. *La matematica e la sua didattica*. 4, 4-30.
35. **D'Amore B.**, Arrigo G., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M.I., Piatti A., Rojas Garzón P.J., Rodríguez Bejarano J., Romero Cruz J. H., Sbaragli S. (2004). Il "senso dell'infinito". *La matematica e la sua didattica*. 4, 46-83.
36. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I., Gabellini G., Marazzani I., Masi F., Sbaragli S. (2004). *Infanzia e matematica. Didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Bologna: Pitagora.
37. Breitwieser R., Comploj P., **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I., Hochwieser E., Gris A., Maier H., Lott T., Santo G. (2004). Matematica, Italiano e Tedesco, per giocare ad imparare lingue e matematica insieme. *Rassegna. Periodico dell'Istituto Pedagogico. Bolzano*. 24, 104-109.
38. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). "Ejercicios anticipados" y "zona de desarrollo próximo": comportamiento estratégico y lenguaje comunicativo en actividad de resolución de problemas. *Epsilon*. [Sevilla, Spagna]. 57, 357-378.
39. **D'Amore B.** (2005). Leon Battista Alberti ed i suoi *Ludi rerum mathematicarum*. *Il Carobbio*. [Bologna, Italia]. XXX. 61-66.
40. **D'Amore B.** (2004). La Didattica della Matematica: l'esempio del contratto didattico. *La rivista di pedagogia e didattica*. 2-3, 159-164.
41. Arrigo G., **D'Amore B.** (2004). Otros allazgos sobre los obstáculos en la comprensión de algunos teoremas de Georg Cantor. *Educación Matemática*. (México DF, México). 16, 2, 5-20.
42. Bagni G.T., **D'Amore B.** (2005). Epistemologia, sociologia, semiotica: la prospettiva socio-culturale. *La matematica e la sua didattica*. 1, 73-89.
43. **D'Amore B.** (2005). La argumentación matemática de jóvenes alumnos y la lógica hindú (*nyaya*). *Uno*. [Barcellona, Spagna]. 38, 83-99.
44. **D'Amore B.**, Sbaragli S. (2005). Analisi semantica e didattica dell'idea di "misconcezione". *La matematica e la sua didattica*. 2, 139-163.
45. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2005). Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. *La matematica e la sua didattica*. 2, 165-190.
46. **D'Amore B.** (2005). Secondary school students' mathematical argumentation and Indian logic (*nyaya*). *For the learning of mathematics*. 25, 2, 26-32.

47. **D'Amore B.** (2005). Pratiche e metapratiche nell'attività matematica della classe intesa come società. Alcuni elementi rilevanti della didattica della matematica interpretati in chiave sociologica. *La matematica e la sua didattica*. 3, 325-336.
48. **D'Amore B.** (2005). Pipas, caballos, triánguloy significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual, de Frege y Manritte, hasta nuestros días. *Números*. [Tenerife, Spagna]. 61, 3-18.
49. **D'Amore B.** (2005). Bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas y conceptuales de la Didáctica de la Matemática. México DF, México: Reverté-Relime. Prefacio de Guy Brousseau. Prefacio a la edición en idioma español de Ricardo Cantoral. Traducción de Martha Isabel Fandiño Pinilla.
50. **D'Amore B.** (2005). *As bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas e conceituais da didáctica da matemática*. Prefácio da edição italiana: Guy Brousseau. Prefácio: Ubiratan D'Ambrosio Tradução: Maria Cristina Bonomi Barufi. Escrituras: São Paulo.
51. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia ed epistemologia della matematica come basi etiche universali. *Bollettino di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 50, 9-18.
52. **D'Amore B.** (2005). L'argomentazione matematica di allievi di scuola secondaria e la logica indiana (nyaya). *La matematica e la sua didattica*. 4, 481-500.
53. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia ed epistemologia della matematica basi etiche. *La matematica e la sua didattica*. 4, 503-515.
54. **D'Amore B.** (2005). Pipe, cavalli, triangoli e significati. Contributo ad una teoria problematica del significato concettuale, da Frege e Magritte, ai giorni nostri. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. [Paderno del Grappa, Italia]. 28B, 5, 415-433.
55. **D'Amore B.**, Godino D.J. (2006). Punti di vista antropologico ed ontosemiotico in Didattica della Matematica. *La matematica e la sua didattica*. 1, 9-38.
56. **D'Amore B.**, Radford L., Bagni GT. (2006). Ostacoli epistemologici e prospettive socioculturali. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 29B, 1, 11-40.
57. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2006). Una riflessione sul termine "competenza" in didattica della matematica. *Difficoltà in matematica*. 2, 2, 155-164.
58. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia della matematica e basi etiche per una cultura universale. *La rivista di pedagogia e didattica*. 5/6, 191-200.
59. **D'Amore B.** (2005). Oscar Reutersvärd. *Relime*. 8, 3, 379-382.
60. **D'Amore B.** (2004). El papel de la Epistemología en la formación de profesores de Matemática de la escuela secundaria. *Epsilon*. [Cádiz, Spagna]. 60, 20, 3, 413-434.
61. Bagni G. T., **D'Amore B.** (2006). *Leonardo e la matematica*. Firenze: Giunti.
62. **D'Amore B.** (2006). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 2, 161-162.
63. **D'Amore B.** (2006). *Elementos de Didáctica de las Matemáticas*. Nella serie: Cartillas Pedagógicas. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Educación – Universidad Distrital. Red Distrital de Educación Matemática.
64. **D'Amore B.** (2006). Oggetti matematici e senso. Le trasformazioni semiotiche cambiano il senso degli oggetti matematici. *La matematica e la sua didattica*. 4, 557-583.
-
65. **D'Amore B.** (2006). Objetos, significados, representaciones semióticas y sentido. In: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). 177-196. http://laurentian.ca/educ/lradford/Relime_semiotic_06.pdf
66. **D'Amore B.** (2006). Conclusiones y perspectivas de investigación futura. In: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). 301-3 http://laurentian.ca/educ/lradford/Relime_semiotic_06.pdf
67. **D'Amore B.** (editor) (2006). *Matematica: l'emergere della didattica nella formazione*. Numero speciale della rivista *Rassegna*. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Con contributi di: Bruno D'Amore, Ferdinando Arzarello, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Guy Brousseau, Luis Radford, Salvador Llinares, Silvia Sbaragli, Giorgio T. Bagni, Giorgio Bolondi, Paola Mazzini. Editoriale di Bruno D'Amore. XIV, 29. <http://www.ipbz.it/CentroRisorse/Visualizzazione.aspx?area=19&sezione=378&id=943&template=106>
68. **D'Amore B.** (2006). Basi epistemologiche della Didattica della Matematica. In: D'Amore B. (editor) (2006). *Matematica: l'emergere della didattica nella formazione*. *Rassegna*. XIV, 29, 8-14.
69. **D'Amore B.** (2006). *Concepts, objects, semiotic and meaning. Investigations of the concept's construction in mathematical learning*. Tesi di dottorato di ricerca, Università Costantino Filosofo, Nitra, Slovacchia. Pubblicata sulla rivista GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche) [Università di Palermo, Italia]. http://math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm
70. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2006). Che problema i problemi! *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 6, vol. 29 A-B. 645-664. Editore: Centro Morin, Paderno del Grappa (TV). ISSN: 1123-7570.
71. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2006). Matematica, da disciplina a materia *Riforma & Didattica*. 4, vol. 10. 27-29. Editore: Falzea, Reggio Calabria. ISSN: 1128-9031.
72. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2006). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers and students. *Mediterranean journal for research in mathematics education* (Cyprus Mathematical Society - Università di Cipro, Nicosia, Cipro). Vol. 5, 2. Pagg. 1-29. ISSN: 1450-1104.
-
73. **D'Amore B.**, Fandiño Pinilla M.I. (2007). How the sense of mathematical objects changes when their semiotic representations undergo treatment and conversion. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n. 1, pagg. 87-92. Atti del: Joint Meeting of UMI-SIMAI/SMAI-SMF: *Mathematics and its Applications*. Panel on Didactics of Mathematics. Dipartimento di Matematica, Università di Torino. 6 luglio 2006. ISSN: 1120-9968.

74. **D'Amore B.** (2007). *El papel de la Epistemología en la formación de profesores de Matemática de la escuela secundaria*. Cuadernos del Seminario en educación, n. 8. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Pagg. 36.
75. **D'Amore B.** (2007). How the treatment or conversion changes the sense of mathematical objects [Invited speaker article]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 77-82. ISBN: 978-960-89713-0-1.
76. **D'Amore B., Fandiño Pinilla MI.** (2007). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers [Communication article with referees]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.
77. **D'Amore B.** (2007). Prospettiva impossibile e arte contemporanea. *Treccani Scuola. Dossier*. 26 gennaio 2007. 1-7.
<http://www.treccani.it/site/Scuola/Zoom/prospettiva/damore.htm>
77. **D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I.** (2007). Relaciones entre área y perímetro: convicciones de maestros y de estudiantes. *Relime* (Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa). Vol. 10, N. 1. 39-68. ISSN: 1665-2436.
78. **D'Amore B.** (2007). *Matematica dappertutto. Percorsi matematici inusuali e curiosi*. Prefazione di Roberto Grandi. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1672-1. Numero di pagine: 86.
79. **D'Amore B.** (2007). Voci per il dizionario: Frabboni F., Wallnöfer G., Belardi N., Wiater W. (eds.) (2007). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto*. Torino: Bollati Boringhieri. Voci: Didattica disciplinare (pagg. 72-75), Formazione in scienze naturali (pagg. 140-142), Formazione in matematica (pagg. 145-147), Scienza (pagg. 335-337). ISBN: 978-88-339-57-90.
80. **D'Amore B., Radford L., Bagni GT.** (2007). *Obstáculos epistemológicos y perspectiva socio-cultural de la matemática*. Colección "Cuadernos del Seminario en educación". Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
81. **D'Amore B., Godino D.J.** (2007). El enfoque ontosemiótico como un desarrollo de la teoría antropológica en Didáctica de la Matemática. *Relime*. Vol. 10, n° 2. 191-218. ISSN: 1665-2436.
82. Font V., Godino D.J., D'Amore B. (2007). An onto-semiotic approach to representations in mathematical education. *For the learning of mathematics*. Vol. 27, n° 2, 2-7 and 14. ISSN: 0228-0671.
83. **D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I.** (2007). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. How other disciplines can be useful to the analysis of this phenomenon. Rome, *Symposium on the occasion of the 100th anniversary of ICMI*, March 2008. WG5: *The evolution of theoretical framework in mathematics education*, organizers: Gilah Leder and Luis Radford. www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008
84. **D'Amore B.** (2007). *Elementos da Didática da Matemática*. São Paulo: Livraria da Física. ISBN: 978-85-88325-88-3. Con prefazioni di Ubiratan D'Ambrosio, Luis Rico Romero, Colette Laborde e Guy Brousseau.
85. **D'Amore B.** (2007). Lo zero, da ostacolo epistemologico a ostacolo didattico. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n° 4, 425-454. ISSN: 1120-9968.
86. **D'Amore B.** (2007). Mathematical objects and sense: how semiotic transformations change the sense of mathematical objects. *Acta Didactica Universitatis Comenianae*. 7, 23-45. ISBN: 978-80-223-2310-9.
87. Bagni G.T., **D'Amore B.** (2007). Leonardo e la matematica. In: Giacardi L., Mosca M., Robutti O. (eds.) (2007). *Conferenze e Seminari 2006-2007*. Associazione Subalpina Mathesis – Seminario di Storia delle Matematiche "T. Viola". Torino: Kim Williams Books. 89-102.
88. **D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I.** (2008). *Competencias y matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagg. 104. ISBN: 978-958-20-0939-7.
89. **D'Amore B., Font V., Juan D. Godino** (2007). La dimensión metadidáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática. *Relime*. Vol. XXXVIII, n. 2, 49-77. ISSN: 1011-2251.
90. **D'Amore B.** (2007). Epistemologia, Didática da Matemática e Práticas de Ensino. *Bolema. Boletim de Educação Matemática*. Vol. 20, n° 28, 1179-205. ISSN: 0103-636X.
91. **D'Amore B.** (2008). Epistemology, didactics of mathematics and teaching practices. *Mediterranean Journal of Research in Mathematics Education*. Vol. 7, n° 1, 1-22. ISSN: 1450-1104.
92. **D'Amore B.** (2008). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 1, 5-6. ISSN: 1120-9968.
93. **D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S.** (2008). *La didattica e le difficoltà in matematica*. Trento: Erickson. Pagg. 160. ISBN: 978-88-6137-238-2.
94. **D'Amore B.** (2008). El cero, de obstáculo epistemológico a obstáculo didáctico. *Boletín de la Sociedad «Puig Adam» de profesores de Matemáticas*. N° 78, 10-37. ISSN: 1135-0261.
95. **D'Amore B., Font V., Godino D.J.** (2008). La dimensione metadidattica dei processi di insegnamento e di apprendimento della matematica. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 2, 207-235. ISSN: 1120-9968.
96. **DRAGONI**, *Le Grandi Serie di Misure Sperimentali: Speranza euristica tra fine dell'Ottocento e Inizio Novecento*, in *Atti dell'Enciclopedia Italiana*, volume dedicato a G. Giorgi, a cura di D'AGOSTINO S., ROSSI A., Enciclopedia Treccani, ROMA, 2008.
97. **G. DRAGONI**, *Presentazione al Dialogo sul Sistema dell'Universo di S. Bergia*, in "PHYSIS, Rivista internazionale di storia della scienza", vol. XLI, pp. 281 - 285. 2004
98. **G. DRAGONI**, *Bellani*, in "Rivista di Studi Monzesi", 2007.
99. **G. DRAGONI**, *"Le Radici del Presente"* in "Percorsi di Ricerca. La Fisica attraversa Bologna" a cura di: ROSSI A.M., SPIZZICHINO A., PECORI B., LEVRINI O, pp. 171-202, Bononia University Press, BOLOGNA, 2005
100. **G. DRAGONI** (a cura di), *Una Didattica occhi negli occhi. Attività didattico-sperimentale al Museo di Fisica dell'Università degli Studi di Bologna*. (pp. 1-83). ROMA: Consiglio Nazionale delle Ricerche, 2005.

101. **G. DRAGONI**, *Riflessioni sulla didattica museale attuale. Attività didattica al Museo di Fisica tra ritorno al passato e immersione nel futuro*. in "Una Didattica occhi negli occhi. Attività didattico-sperimentale al Museo di Fisica dell'Università degli Studi di Bologna". (pp.5-12), Consiglio Nazionale delle Ricerche, ROMA (2005).
- G. DRAGONI**, *Augusto Righi*. In Ottantesimo anniversario 1923-2003 Liceo Righi, Bologna a cura di Liceo Scientifico A. Righi, (pp. 57 - 65) ISBN: 88-8342-387-9, Bologna, Pendragon, 2005
102. **G. DRAGONI**, (in corso di stampa) *Farfarefisica: un'esperienza in progress*. *COMUNICARE FISICA 2005*. Comunicare fisica. Modi, stili, metodi. Frascati. 24-27 ottobre 2005. (vol. XL). FRASCATI: INFN LNF-SIS PUBLICATIONS
103. **G. DRAGONI**, *Ettore Majorana as a Guide in Quirino Majorana's Experiments. Original letters and documents on an experimental and theoretical collaboration*. TRIESTE: sissa. (2006).
104. **G. DRAGONI**, *Presentazione*. In A cura di ALBERTO MESCHIARI. *Edizione Nazionale delle Opere e della Corrispondenza di Giovanni Battista Amici*. (pp. 13 - 16). ISBN: 88-7088-519-4. NAPOLI: Bibliopolis. (2006).
105. **G. DRAGONI**, *E' il caso Majorana?*. I MARTEDI. vol. 5, pp. 28 - 33. (2006).
106. **G. DRAGONI**, G. MALTESE, L. ATTI, (in corso di stampa) *Quirino Majorana's Experiments on the Speed of light and Gravitational Absorption*, PHYSICS IN PERSPECTIVE. vol. ?, pp. XXX.
107. **G. DRAGONI**, *Quirino Majorana*. In AA.VV.DIZIONARIO BIGRAFICO DEGLI ITALIANI, vol. 67. (pp. 651 - 655). ROMA: Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, 2006
108. Pesci A., 2006, Mathematics Teaching: Toward a More Human View, *Thinking Classroom*, 7–1, RWCT International Consortium, 20-25.
109. Pesci A., 2007, From studies of cooperative learning practices towards a model of intervention on mathematics teachers, *Proceedings of the V Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME 5 (2007)*, Demetra Pitta – Pantazi & George Philippou (Eds), 1945-1954.
110. Angelini V., Nannelli P., Pesci A., Vitali E., 2007, Poliedri: non solo geometria, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Vol.30 A-B n. 4, 355-396
111. Pesci A., 2007, Lakatos e la formula di Eulero, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Vol. 30 A-B n. 8, 797-806
112. Pesci A., 2008, Promuovere la riflessione autobiografica dell'insegnante di matematica: alcune esperienze, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Vol. 31B, n. 6, ottobre 2008, 447-466.
113. Antonini, S., Mariotti, M.A. (2006), La dimostrazione per assurdo: un modello per un'analisi cognitiva e didattica. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 29A-B, n.4, luglio-agosto 2006, pp. 385-414.
114. Antonini, S. (2006), Alla conquista delle formule: diversi aspetti di un percorso a ostacoli. In *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 29A-B, n.6, novembre-dicembre 2006, pp. 713-722.
115. Antonini, S., Reggiani, M. (2007), Il piacere di giocare con i numeri. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 30A-B, n.4, luglio-agosto 2007, pp. 315-354.
116. Antonini, S. & Mariotti, M.A. (2007), Indirect proof: an interpreting model. In *Proceedings of the 5th ERME Conference*, Larnaca, Cyprus, 2007, pp. 541-550.
117. Antonini, S., Furinghetti, F., Morselli, F., Tosetto, E. (2007), University students generating examples in Real Analysis: where is the definition? In *Proceedings of the 5th ERME Conference*, Larnaca, Cyprus, 2007, pp. 2241-2249.
- Antonini, S. (2008), Assurdi nascosti. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 31B, n.3, giugno 2008, pp. 233-257.
118. Antonini, S. & Mariotti, M.A. (2008), Indirect proof: what is specific to this way of proving? *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, 40 (3), 2008, pp. 401-412.
119. Antonini, S., Furinghetti, F., Morselli, F., Tosetto, E. (2008), Costruzione di esempi in analisi matematica da parte di studenti universitari. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 31B n. 5, ottobre 2008, pp. 419-445.
120. Antonini S (2006), Negare in matematica: una classificazione dal punto di vista cognitivo. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 29B, n.1, 2006, pp. 41-65.
121. P. Kostirko, Convergence fields of regular matrix transformation, *Tatra Mountains Math. Publ.* 28 (2004), 153-157.
122. P. Kostirko, I-convergence and extremal I-limit points, *Math Slovaca*, 55 (2005), 443-464 (spolu s M. Mačajom, T. Šalátom a M. Sleziaikom)
123. P. Kostirko, On rearrgements of non-absolutely convergent series, *Tatra Mt. Math Publ.* (v tlači)
124. P. Kostirko, Convergence fields of regular matrix transformation 2 (2008)
125. Čeretková, S.: Funkčná gramotnosť a vyučovanie matematiky, zborník: Humanizácia a vyučovanie matematiky, zborník príspevkov z vedeckého seminára organizovaného katedrou matematiky 21. mája 2004, FPV UKF v Nitre, 2004, ISBN 80-8050-710-4
126. Čeretková, S.: Graphic communication in school mathematics problems, *ACTA DIDACTICA 7*, FPV UKF v Nitre, 2004, ISBN 80-8050-766-X, str.5-9, str. 39-44
127. Čeretková, S.: Súčasný trendy v teórii vyučovania matematiky, *Reflexia ICME-10*, zborník ACTA MATHEMATICA 7, FPV UKF Nitra, 2004, str. 71-74
128. Colletta Maria, Genco Giuseppe, Kremžárová Lilla, **Regecová Michaela**: *Isometry in the Plane (initial teacher training for future teacher of secondary school)*. Zborník Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky, No.6, Bratislava 2004, ISBN 80-223-1954-6, p.27-38
1. Henselová Mária, **Regecová Michaela**, Sováková Andrea: *Isolation of chloroplasts in the Karwinskia species and determination of their photochemical activity under in vitro conditions*. *Plant Soil and Environment*, Vol.50, No.4, Czech Academy of Agricultural Sciences, Praha 2004, ISSN 0370-663X, p.149-156

- 130.Regecová Michaela:** Analytická geometria a vektorový počet vo vyučovaní matematiky na strednej škole. Dizertačná práca. Bratislava, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, UK 2005, pp.276
- 131.Regecová Michaela:** *Analytic geometry and vector calculus at secondary school*. Changes in society: a challenge for mathematics education. CIEAEM 57, Italy 2005, p. 120-124
- 132.Regecová Michaela:** *Teaching of analytic geometry and vector calculus and proposals of problems' solutions*. Acta Didactica Universitatis Comenianae, Issue 5, Comenius University, Bratislava 2005, ISBN 80-223-2137-0, p. 23-36
133. **Llinares, S.**; Valls, J. & Roig, A.I. (2008). Aprendizaje y diseño de entornos de aprendizaje basado en videos en los programas de formación de profesores de matemáticas. *Educación Matemática*, 20(3), 31-54 (México).
134. **Llinares, S.** & Roig, A.I. (2008). Secondary school students' construction and use of mathematical models in solving word problems. *International journal of science and mathematics education*, 6(3), 505-532. (Springer)
135. Rey, C.; Penalva, M.C. & **Llinares, S.** (2007). Aprendizaje colaborativo y formación de asesores en matemáticas: Análisis de un caso. *Quadrante*, vol. XV, nº 1e2), 95-120. (Portugal).
136. Gavilán, J.M.; García, M. & **Llinares, S.** (2007). La modelación de la descomposición genética de una noción matemática. Explicando la práctica del profesor desde el punto de vista del aprendizaje potencial de los estudiantes. *Educación Matemática*, 19(2), 5-39. (México).
137. García, M; Sánchez, V.; Escudero, I. ; **Llinares, S.** (2006). The Dialectic Relationship Between Research and Practice in Mathematics Teacher Education. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 9(2), 109-128. (Springer)
138. **Llinares, S.** (2009). Competencias docentes del maestro en la docencia en matemáticas y el diseño de programas de formación. *UNO. Revista de Didáctica de la Matemática*, nº 51, 92-101 (España)
139. **Llinares, S.** (2008). Construir el conocimiento necesario para enseñar matemáticas. Prácticas Sociales y tecnología. *REVISTA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN*, 3(1), 9-30. (Venezuela).
140. Callejo, M.L.; Valls, J. & **Llinares, S.** (2007). Interacción y análisis de la enseñanza. Aspectos claves en la construcción del conocimiento profesional. *Investigación en la escuela*, vol. 61, 5-21. (España).
141. Bodí, S.D.; Valls, J.; **Llinares, S.** (2006). El análisis del desarrollo del esquema de divisibilidad en N. La construcción de un instrumento. *NÚMEROS*, vol. 60, 3-24 (España)
142. **Llinares, S.** (2004). La generación y uso de instrumentos para la práctica de enseñar matemáticas en educación primaria. *UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 36, 93-115. (España).
143. Modestou, M., & Gagatsis, A. (2007). *Le difficoltà degli studenti nel ragionamento proporzionale costituiscono un ostacolo didattico, di sviluppo o epistemologico?* La matematica e la sua didattica, 21(2).
144. Modestou, M., & Gagatsis, A. (2007). *Students' improper proportional reasoning: A result of the epistemological obstacle of "linearity"*. Educational Psychology.
145. Elia, I., Panaoura, A., Eracleous, A., & Gagatsis, A. (2006). *Relations between secondary pupils' conceptions about functions and problem solving in different representations*. International Journal of Science and Mathematics Education.
146. Panaoura, A., Elia, I., Gagatsis, A., & Giatilis, G.P. (2006). *Geometric and algebraic approaches in the concept of complex numbers*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 37(6), 681-706.
147. Gagatsis, A., Sriraman, B., Elia, I., & Modestou, M. (2006). *Exploring young children's geometrical strategies*. Nordic Studies in Mathematics Education, 11(2), 23-50.
148. Gagatsis, A., Elia, I., & Mousoulides, N. (2006). *Are registers of representations and problem solving processes on functions compartmentalized in students' thinking?* Revista Latinoamericana de Educacion Matematica, Special Volume, 105-132.
149. Panaoura, G., & Gagatsis, A. (2006). *Confronto di risultati nel problem solving geometrico nel caso di studenti di scuola primaria e di scuola secondaria*. La matematica e la sua didattica, 20(3), 425-441.
150. Xistouri, X., Pitta-Pantazi, D., & Gagatsis, A. (2006). *A dyslexic child's mental representations and strategies in elementary arithmetic*. Curriculum and teaching, 21(1), 71-94.
151. Gagatsis, A., & Elia, I. (2005). *Il concetto di funzione e le sue rappresentazioni nell'educazione secondaria*. Bollettino dei Docenti di Matematica, 50, 41-54.
152. Anastasiadou, S., Gagatsis, A., & Elia, I. (2005). *The relation between the perceived math ability and the feelings about mathematics and statistics*. Scientia Paedagogica Experimentalis, 42, 351-364.
153. Michaelidou, E., & Gagatsis, A. (2005). *The geometrical model of number line as a representation of equivalence and addition of fractions*. Scientia Paedagogica Experimentalis, 42, 185-204.
154. Shiakalli, M., & Gagatsis, A. (2005). *The geometrical model of the number line in the teaching of whole number addition and subtraction*. Scientia Paedagogica Experimentalis, 42, 167-184.
155. Gagatsis, A., Christou, C., & Elia, I. (2004). *The nature of multiple representations in developing mathematical relationships*. Quaderni di Ricerca in Didattica, 14, 150-159.
156. Gagatsis, A., Kyriakides, L., & Panaoura, A. (2004). *Assessing the cross-cultural applicability of number lines in conducting arithmetic operations using structural equation modeling: A comparative study between Cypriot, Italian and Greek primary pupils*. World Studies in Education, 5(1), 85-101.
157. Gagatsis, A., & Shiakalli, M. (2004). *Translation ability from one representation of the concept of function to another and mathematical problem solving*. Educational Psychology, An International Journal of Experimental Educational Psychology, 24(5), 645-657.
158. Theodoulou, R., Gagatsis, A., & Theodoulou A. (2004). *Un'immagine vale più di mille parole...Ma che tipo di immagine risulta più efficace nelle attività di problem solving matematico degli studenti?* La matematica e la sua didattica, 2, 4-32.
159. P. Nastasi & R. Tazzioli, Problems of Method in Levi-Civita's Contributions to Hydrodynamics, "Revue d'histoire des mathématiques", vol. 12, 2006, pp. 81-118

160. P. Nastasi & **R. Tazzioli**, Towards a scientific and personal biography of Tullio Levi-Civita (1873–1941), "Historia Mathematica", vol. 32, 2005, p. 203–236
161. P. Nastasi & **R. Tazzioli**, Per una biografia scientifica e umana di Tullio Levi-Civita (1873–1941), "Bollettino della Unione Matematica Italiana. La matematica nella Società e nella Cultura", s. VIII, vol. VIII-A, 2005, p. 201–240
162. [Spoluautori: **Čeretková, Soňa** ; Sandanusová, Anna ; Frantová, Petra], Transformation process in science and maths teacher education = Mária Bauerová a kol. : examples from Slovakia / Mária Bauerová a kol..In: Science education in a changing society : problems of education in 21st century. - ISSN 1822-7864. - Vol. 1, n. 1 (2007), p. 31-37.
163. [Spoluautori: Šedivý, Ondrej ; Molnár, Josef ; Petr, Dalibor] The role and the assessment of textbooks in mathematics education / **Soňa Čeretková** a kol..In: Recent issues in education. - ISSN 1822-7864. - Vol. 6 (2008), p. 27-37.
164. AED007 Grafický kalkulátor TI-83+ a jeho využitie vo vyučovaní maticového počtu / Stanislava Beláková, **Soňa Čeretková**. In: Informačné a komunikačné technológie vo vyučovaní matematiky 2. - Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 230, 2006. - ISBN 80-8094-057-6. - s. 133-138.
165. Názornosť v teórii grafov / Daniel Palumbíny, **Soňa Čeretková**. In: Názornosť vo vyučovaní matematiky: zborník príspevkov z vedeckého seminára. - Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 214, 2006. - ISBN 80-8094-024-X. - s. 15-26.
166. Substantial Learning Environment – podnetné vyučovacie prostredie / **Soňa Čeretková**. In: Acta mathematica 9: zborník príspevkov zo IV. medzinárodnej vedeckej konferencie. - Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 220, 2006. - ISBN 80-8094-036-3. - (2006), s. 113-118.
167. Úloha o džúze / Valéria Vasková, **Soňa Čeretková**. In: Matematika v škole dnes a zajtra: zborník príspevkov zo VI. konferencie. - Ružomberok: PF KU, 2006. - ISBN 80-8050-813-5. - s. 285-289.
168. Kompetencie a aplikácie / **Soňa Čeretková**. In: Učme matematiku zaujímavejšie, učme matematiku aplikovať : zborník príspevkov z vedeckého seminára. - Nitra: UKF, 2007. - ISBN 978-80-8094-095-9. - S. 13-16.
169. Maturita z matematiky v Rakúskej republike / **Soňa Čeretková**. In: Acta mathematica 10 : zborník z V. nitrianskej matematickej konferencie organizovanej Katedrou matematiky v dňoch 6. - 7. septembra 2007. - Nitra: UKF, 2007. - ISBN 978-80-8094-181-9. - S. 41-45.
170. Grafy z reálneho života / **Soňa Čeretková**, Ján Šunderlík. In: Didaktické hry a aplikačné úlohy vo výučbe matematiky pre 2. stupeň ZŠ : zborník príspevkov z vedeckého seminára. - Nitra: UKF, 2008. - ISBN 978-80-8094-346-2. - S. 65-87.
171. Sklenáriková, Z., **Pémová, M.** – *Pohlkeho veta a jej využitie v didaktike matematiky* (The theorem of Pohlke and its application in the didactics of mathematics), In: Zborník príspevkov: Aktuálne trendy v matematickom vzdelávaní po vstupe do Európskej únie, SPU Nitra 2005, ISBN 80-8069-549-0
172. **Pémová, M.** – *Sférická goniometria a pravidelné konvexné mnohosteny* (Sferic goniometry and regular convex polyhedrons), In: Zborník príspevkov zo seminára s medzinárodnou účasťou: Matematika a jej aplikácie v inžinierskom vzdelávaní, SPU Nitra 2006, ISBN 80-8069-708-6
173. Ďuriš, J., Masaryk, I., **Pémová, M.**, Slavíčková, M., Vankúš, P., Vyslocká, E. – *Matematika v tepláčkoch pri príprave budúcich učiteľov* (Mathematics in sweatpants in the preparation of future teachers), In: Zborník príspevkov didZA 3, Žilinská Univerzita, Žilina 2006, ISBN 80-8070-557-7
174. **Pémová, M.** – *Sférická geometria a pravidelné mnohosteny* (Sferic geometry and regular polyhedrons), In: *Matematika v proměnách věku IV*, Akademické nakladatelství CERM, ed. Dějiny matematiky, sv. č. 32, Brno 2007, ISBN 978-80-7204-536-5
175. Sklenáriková, Z., **Pémová, M.** – *The Pohlke – Schwarz theorem and its relevancy in the didactics of mathematics*, Quaderni di Ricerca in Didattica del G.R.I.M (sez Matematica) No. 17, Palermo 2007 (prístupné na internete: <http://math.unipa.it/~grim/quaderno17.htm>), ISSN 1592-5137
176. Masaryk, I., Ďuriš, J., **Pémová, M.**, Michálek, M., Vankúš, P., Vyslocká, E.: *Učiteľské sústreďenie Dobrá Voda – jeseň 2007* (Gathering of teachers in Dobrá Voda – autumn 2007), In: 2. zborník príspevkov štipendistov z projektu JPD 3 BA 2005/1-043, KEC FMFI UK, Bratislava 2008, ISBN 978-80-89186-26-6
177. **Pémová, M.**: *Theory and Practice of the Representation of Space Objects in the School Mathematics*, Acta Didactica Universitatis Comenianae, Mathematics, Issue 8, Bratislava 2008, ISBN 978-80-223-2481-6
178. **Pémová, M.**, Sklenáriková Z.: *Teoretické základy a didaktická prax korektného zobrazovania stereometrických objektov* (Theoretical foundations and didactical practice of correct representation of the objects of solid geometry), Matematika a didaktika matematiky VI, Sborník prací Pedagogické Fakulty Masarykovy Univerzity, Řada matematických věd č. 7, sv. 226, Brno 2008, ISBN 978-80-210-4772-3
179. **Pémová, M.**: *Zobrazovacie metódy v školskej praxi učiteľa matematiky* (Methods of projection in the school practice of mathematics teachers), In: Zborník príspevkov: Nové trendy v univerzitnom matematickom vzdelávaní, SPU Nitra 2009, 978-80-552-0197-9
180. **FLORIANO M.A.**, REINERS C., MARKIC S., AVITABILE G.(2009), "The Uniqueness of Teaching and Learning Chemistry" in Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education" edited by I. Elks and B. Buyers, RSC Publishing, pp 23-41
181. **AMBROGI P, FLORIANO M. A., GHIBAUDI E.** (2009). Sistemi complessi. I docenti di discipline scientifiche a confronto. L'esperienza di SPAIS 2008. In: Chimica nella Scuola 2, 23.28
182. **AMBROGI P, FLORIANO M. A., GHIBAUDI E.** (2008). Sistemi complessi. I docenti di discipline scientifiche a confronto. L'esperienza di SPAIS 2008. In: Proceedings della VI Conferenza Nazionale sull'Insegnamento della Chimica. VI Conferenza Nazionale sull'Insegnamento della Chimica. Bari. 30 ottobre – 1 novembre 2008. ROMA: Società Chimica Italiana.
183. **FLORIANO M. A.** (2008). Progetto di Istituzione della Scuola di Didattica Chimica e di Ricerca Educativa "Ulderico Segre". In: Proceedings della VI Conferenza Nazionale sull'Insegnamento della Chimica. VI Conferenza Nazionale sull'Insegnamento della Chimica. Bari. 30 ottobre – 1 novembre 2008. ROMA: Società Chimica Italiana (ITALY).

184. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A Z. (2007). Model Random Copolymer Solutions by Monte Carlo simulations. In: Abstracts of Soft, Complex, and Biological Matter Conference. Soft, Complex, and Biological Matter Conference. Terrasini (IT). 15 - 19 luglio 2007. (pp. 45).
185. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A.Z, DAVIS J.R, FINA A, TABUANI D. (2007). Aggregation behavior of tethered POSS nanocubes by Monte Carlo simulations. In: Abstracts of Soft, Complex, and Biological Matter Conference. Soft, Complex, and Biological Matter Conference. Terrasini (IT). 15 – 19 luglio 2007. (pp. 14).
186. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A.Z. (2006). Effect of stiffness on the micellization behaviour of model H4T4 surfactant chains. *LANGMUIR*. vol. 22, pp. 6514-6522 ISSN: 0743-7463.
187. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A Z. (2006). Studi computazionali su fenomeni di auto-aggregazione di copolimeri-modello in soluzione. In: Atti del congresso SCI 2006. XXII Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana. Firenze, IT. 10-15 settembre 2006. (pp. 44).
188. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A Z, TABUANI D. (2006). Computational studies of POSS - based materials. Nanostructured and Functional Polymer-based Materials and Nanocomposites. Lione, France. 29-31 Maggio 2006. (pp. 22).
189. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A Z, TABUANI D. (2006). Computational studies of POSS - based materials. *Materiali Compositi: dalle Scienze Molecolari alle Nanotecnologie*. Villa Guialino, Torino, Italy. 3-8 Settembre 2006. (pp. 16).
190. FIRETTO V, **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A Z, TABUANI D. (2006). Studio computazionale di materiali nanostrutturati POSS. In: Atti del congresso SCI2006. XXII Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana. Firenze, IT. 11-15 settembre 2006. (pp. 126).
191. **FLORIANO M. A.**, FIRETTO V., PANAGIOTOPOULOS A.Z. (2005). Effect of stiffness on the phase behavior of cubic lattice chains. *MACROMOLECULES*. vol. 38, pp. 2475-2481 ISSN: 0024-9297.
192. FIRETTO V., **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A.Z. (2005). Computer Simulations Study of the Phase Behavior of Polymer and Surfactant Solutions: from Flexible to Rigid Chains. 34° Congresso Nazionale della Divisione Chimica Fisica S.C.I. 24-24/6/2005. (pp. 30). Siena, Italy.
193. FIRETTO V., **FLORIANO M. A.**, PANAGIOTOPOULOS A.Z. (2005). Monte Carlo simulations of aggregation phenomena in model polymer and surfactant solutions. *Computer Simulations in Condensed Matter*. 20.07 - 01.08.2005. International Center for Scientific Culture, Erice, Italy.
194. S. PASSANNANTI, C. SBRIZIOLO, **FLORIANO M. A.** (2004). *Le scienze per crescere - Edizione per progetti*. (vol. 1 - Tomo A, pp. volume-unico). ISBN: 88-8020-568-4. PALERMO: Palumbo (ITALY). Percorsi formativi di educazione scientifica per la nuova scuola secondaria di primo grado.
195. S. PASSANNANTI, C. SBRIZIOLO, **FLORIANO M. A.** (2004). *Le scienze per crescere - Edizione per progetti*. (vol. 1 - Tomo B, pp. volume-unico). ISBN: 88-8020-569-2. PALERMO: Palumbo (ITALY). Percorsi formativi di educazione scientifica per la nuova scuola secondaria di primo grado.
196. S. PASSANNANTI, C. SBRIZIOLO, **FLORIANO M. A.** (2004). *Le scienze per crescere - Edizione per progetti*. (vol. 2, pp. volume-unico). ISBN: 88-8020-570-6. PALERMO: Palumbo (ITALY). Percorsi formativi di educazione scientifica per la nuova scuola secondaria di primo grado.
197. H.-R. Tseng, S.A. Vignon, P.C. Celestre, J. Perkins, J.O. Jeppesen, A. Di Fabio, R. Ballardini, M.T. Gandolfi, **M. Venturi**, V. Balzani, J.F. Stoddart, "Redox-controllable amphiphilic [2]rotaxanes", *Chem. Eur. J.*, 10, 155 (2004).
198. **M. Venturi**, V. Balzani, R. Ballardini, A. Credi, M.T. Gandolfi, "Towards molecular photochemionics", *Int. J. Photoen.*, 6, 1 (2004).
199. F. Marchioni, **M. Venturi**, A. Credi, V. Balzani, M. Belohradsky, A.M. Elizarov, H.-R. Tseng, J.F. Stoddart, "Polyvalent scaffolds. Counting the number of seats available for eosin guest molecules in viologen-based host dendrimers", *J. Am. Chem. Soc.*, 126, 568 (2004).
200. Credi, B. Ferrer, **M. Venturi**, "From supramolecular electrochemistry to molecular-level devices", *Electrochim. Acta*, 49, 3865 (2004).
201. V. Balzani, A. Credi, F. Marchioni, S. Silvi, **M. Venturi**, "Molecular nanotechnology. Towards artificial molecular machines and motors", in *Emerging Applications of Radiation in Nanotechnology*, IAEA press, Vienna, 2004, p. 17.
202. V. Balzani, A. Credi, F. Marchioni, S. Silvi, **M. Venturi**, "Artificial molecular machines and motors", *Nanotec IT Newsletter*, 1, 21 (2004).
203. **M. Venturi**, S. Dumas, V. Balzani, J. Cao, J.F. Stoddart, "Threading/dethreading processes in pseudorotaxanes. A thermodynamic and kinetic study", *New J. Chem.*, 28, 1032 (2004).
204. Credi, S. Dumas, S. Silvi, **M. Venturi**, A. Arduini, A. Pochini, A. Secchi, "Viologen-calix[6]arene pseudorotaxanes. Ion-pair recognition and threading/dethreading molecular motion", *J. Org. Chem.*, 69, 5881 (2004).
205. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Molecular devices and machines", *Physics World*, 17, 39 (2004).
206. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Perchè la Chimica è importante, utile e bella", *Il Chimico Italiano*, Anno XV, n. 3, 13 (2004).
207. F. Marchioni, **M. Venturi**, P. Ceroni, V. Balzani, M. Belohradsky, A.M. Elizarov, H.-R. Tseng, J.F. Stoddart, "Complete charge pooling is prevented in viologen-based dendrimers by self-protection", *Chem. Eur. J.*, 10, 6361 (2004).
208. T. Iijima, S.A. Vignon, H.-R. Tseng, T. Jarrosson, J.K. Sanders, F. Marchioni, **M. Venturi**, E. Apostoli, V. Balzani, J.F. Stoddart, "Redox-controllable donor-acceptor neutral [2]rotaxanes", *Chem. Eur. J.*, 10, 6375 (2004).
209. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Macchine molecolari", in *Enciclopedia del Novecento, Supplemento III*, Istituto della Enciclopedia Italiana, vol. XIII, p. 99 (2004).

210. Credi, R. Ballardini, V. Balzani, B. Ferrer, M.T. Gandolfi, S. Silvi, **M. Venturi**, "Rotaxane- and Catenane-based Molecular Machines and Motors", in *Foundations of Nanoscience: Self-Assembled Architectures and Devices*, J. Rief (Ed.), ScienceTechnica, p. 240 (2004).
211. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Dalle molecole ai sistemi supramolecolari. Dispositivi e macchine di dimensione nanometrica", *La Nuova Civiltà delle Macchine*, 4, 30 (2004).
212. **M. Venturi**, V. Balzani, F. Marchioni, D.M. Opris, P. Franke, A.D. Schlüter, "Ru(II) and Os(II) complexes of a shape-persistent macrocyclic ligand: synthesis, photophysical properties, and electrochemical characterization" in *Macrocyclic Chemistry: Current Trends and Future*, Springer, Dordrecht, p. 219 (2005).
213. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Le nanomacchine", in *80° Anniversario 1923-2003 – Celebrazioni per la fondazione del Liceo Scientifico Augusto Righi in Bologna*, Edizioni Pendragon, Bologna, p. 74 (2005).
214. **M. Venturi**, V. Balzani, M.T. Gandolfi, "Fuels from solar energy. A dream of Giacomo Ciamician, the father of Photochemistry", in *Proceedings of 2005 Solar World Congress Bringing Water to the World*, Eds. D.Y. Goswami, S. Vijayaraghavan, R. Campbell-Howe, ASES, Boulder (USA).
215. S. Garaudée, S. Silvi, **M. Venturi**, A. Credi, A.H. Flood, J.F. Stoddart, "Shuttling dynamics in an acid-base switchable [2]rotaxane", *ChemPhysChem*, 6, 2145 (2005).
216. V. Balzani, A. Credi, B. Ferrer, S. Silvi, **M. Venturi**, "Artificial molecular motors and machines: design principles and prototype systems", *Top. Curr. Chem.*, 262, 1 (2005).
217. V. Balzani, **M. Venturi**, "Le molecole", in *La Scienza*, Istituto Geografico De Agostini e UTET, Novara, vol. 12, p. 343 (2005).
218. **M. Venturi**, F. Marchioni, B. Ferrer Ribera, V. Balzani, D.M. Opris, A.D. Schlüter, "Photoinduced energy- and electron-transfer processes in dinuclear Ru(II)-Os(II), Ru(II)-Os(III), and Ru(III)-Os(II) trisbipyridine complexes containing a shape-persistent macrocyclic spacer", *ChemPhysChem*, 7, 229 (2006).
219. V. Balzani, M. Clemente-León, A. Credi, B. Ferrer, **M. Venturi**, A. H. Flood, J. F. Stoddart, "Autonomous artificial nanomotor powered by sunlight", *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*, 103, 1178 (2006).
220. V. Balzani, M. Clemente-León, A. Credi, M. Semeraro, **M. Venturi**, H.-R. Tseng, S. Wenger, S. Saha, J. F. Stoddart, "A Comparison of Shuttling Mechanisms in Two Constitutionally Isomeric Bistable Rotaxane-Based Sunlight-Powered Nanomotors", *Aust. J. Chem.*, 59, 193 (2006).
221. V. Balzani, A. Credi, S. Silvi, **M. Venturi**, "Artificial nanomachines based on interlocked molecular species: recent advances", *Chem. Soc. Rev.*, 35, 1135 (2006).
222. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Molecular devices and machines", *Nanotoday*, 2, 18 (2007)
223. R. Ballardini, A. Credi, M.T. Gandolfi, C. Giansante, G. Marconi, S. Silvi, **M. Venturi**, "Photophysical, photochemical and electrochemical properties of a series of aromatic electron acceptors based on N-heterocycles", *Inorg. Chim. Acta*, 360, 1072 (2007).
224. R. Ballardini, P. Ceroni, A. Credi, M.T. Gandolfi, M. Maestri, M. Semeraro, **M. Venturi**, V. Balzani, "Molecular photochemionics", *Adv. Funct. Mater.*, 17, 740 (2007).
225. R. Ballardini, A. Credi, M.T. Gandolfi, F. Marchioni, S. Silvi, **M. Venturi**, "Using light to induce energy and electron transfer or molecular motions in multicomponent systems", *Photochem. Photobiol. Sci.*, 6, 345 (2007).
226. M. Lavallo, U. Corda, P.G. Fuocho, S. Caminati, **M. Venturi**, A. Kovács, M. Baranyai, A. Sáfrány, A. Miller, "Radiochromic film containing methyl viologen for radiation dosimetry", *Radiat. Phys. Chem.*, 76, 1502 (2007).
227. S. Saha, A.H. Flood, J.F. Stoddart, A. Credi, S. Impellizzeri, S. Silvi, **M. Venturi**, "A redox-driven multicomponent molecular shuttle", *J. Am. Chem. Soc.*, 129, 12159 (2007).
228. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Macchine molecolari", in *Enciclopedia Italiana di Scienze, Lettere ed Arti, XXI Secolo, Settima Appendice*, Istituto della Enciclopedia Italiana, p. 304 (2007).
229. V. Balzani, G. Bergamini, P. Ceroni, A. Credi, **M. Venturi**, "Photochemically controlled molecular devices and machines", in *Intelligent Materials*, Ed. M. Shahinpoor, H.-J. Schneider, RCS of Chemistry, Cambridge, 230.p.48 (2008).
231. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Molecular Devices and Machines – Concepts and Perspectives for the Nanoworld", Wiley-VCH: Weinheim, 2008.
232. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Molecular machines working on surfaces and at interfaces", *ChemPhysChem*, 9, 202 (2008).
233. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Processing energy and signals by molecular and supramolecular systems", *Chem. Eur. J.*, 14, 26 (2008).
234. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Photochemical conversion of solar energy", *ChemSusChem*, 1, 26 (2008).
235. V. Balzani, A. Credi, **M. Venturi**, "Artificial photochemical devices and machines", in *Organic Nanostructures* (Eds. J.L. Atwood, J.W. Steed), Wiley-VCH, Weinheim, p. 1 (2008).
236. Arduini, R. Bussolanti, A. Credi, A. Pochini, A. Secchi, S. Silvi, **M. Venturi**, "Rotaxanes with a calix[6]arene wheel and axles of different length. Synthesis, characterization, and photophysical and electrochemical properties", *Tetrahedron*, 64, 8279 (2008).
237. Credi, **M. Venturi**, "Molecular machines operated by light", *Cent. Eur. J. Chem.*, 6, 325 (2008).
238. C.M. Ronconi, J.F. Stoddart, V. Balzani, M. Baroncini, P. Ceroni, C. Giansante, **M. Venturi**, "Polyviologen dendrimers as hosts and charge-storing devices", *Chem. Eur. J.*, 14, 8365 (2008).
239. C. Giansante, P. Ceroni, **M. Venturi**, V. Balzani, J. Sakamoto, A.D. Schlüter, "Shape-persistent macrocycles functionalized with coumarin dyes: acid-controlled energy and electron-transfer processes", *Chem. Eur. J.*, 14, 10772 (2008).
240. **M. Venturi**, "Atomi e molecole: confronto fra la Chimica e il linguaggio", *I Diritti della Scuola*, 2, 43 (2004).

241. **M. Venturi**, "Conoscere attraverso i sensi: riconoscere e classificare i materiali", *I Diritti della Scuola*, 3, 30 (2004).
242. **M. Venturi**, "Catturare il calore del sole: costruiamo un pannello solare", *I Diritti della Scuola*, 3, 50 (2004).
243. **M. Venturi**, "Giocare con la luce: il primo incontro con la luce", *I Diritti della Scuola*, 4, 36 (2004).
244. **M. Venturi**, "Dal grano al pane: un alimento conosciuto in tutto il mondo", *I Diritti della Scuola*, 4, 45 (2004).
245. **M. Venturi**, "La combustione: osservando una candela che brucia", *I Diritti della Scuola*, 4, 55 (2004).
246. **M. Venturi**, "I suoni, le luci e i colori della Chimica", in *Giornate Lincee della Chimica*, VI edizione, *Accademia Nazionale dei Lincei, Fondazione "Guido Donegani"*, Vol. 37, Bardi editore, Roma, p. 7 (2006).
247. **M. Venturi**, A. Turrichia, "Luce e colore – Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, in *Scienze – Ricerca sul curricolo e innovazione didattica* (a cura di M. Bertacci), Tecnodid, Editrice, Napoli, pag. 95, agosto 2007.
248. P. Ambrogi, M. Caselli, M. Montalti, **M. Venturi**, "Make sense of Nanochemistry and Nanotechnology", *Chem. Educ. Res. Pract. (CERP)*, 9, 5 (2008).
249. **M. Venturi**, V. Balzani, "Il futuro della Chimica: dispositivi e machine a livello molecolare", *CnS, la Chimica nella Scuola*, 3, 163 (2009).
250. **Faggiano E.**, Roselli T., Rossano V., Web-based cooperative learning in mathematics, *Advanced Technology for Learning*, Acta Press, Calgary, Canada, V.4, N.1, 2007, pp. 9-16
251. **Faggiano E.**, Grasso A., Roselli T., Enhancing metacognitive skills using a Web-based Cooperative Learning Environment, in *Methods an Technologies for Learning*, WITPress, Southampton, Boston, 2005, pp. 291-296
252. **Faggiano E.**, Faggiano L., Montone A., Pertichino M., Laforgia M.L., *Adults dealing with mathematics: an Italian andragogical experience*, to appear as book chapter in a edited book by the Irish National Centre for Excellence in Mathematics and Science Teaching and Learning (NCE-MSTL), University of Limerick.
253. **Marco Taddia**, Andrea Musiani, Simone Schiavi, "Determination of heavy metals in honey by Zeeman electrothermal atomic absorption spectrometry", *Ann.Chim. (Rome)*, **94**, pp. 107-111 (2004)
254. **Marco Taddia**, "I ragionamenti di Pellegrino Salvigni a proposito di una svista di Lavoisier", *La Chimica e l'Industria*, **86**, pp. 72-76 (2004)
255. **Marco Taddia**, Paolo Modesti, Adelia Albertazzi, "Determination of macro-constituents in lithium zirconate for tritium-breeding applications, *J. Nucl. Mater.*, **336**, pp. 173-176 (2005)
256. **Marco Taddia**, "Il conte Morozzo e la rivoluzione chimica", *La Chimica e l'Industria*, **87**(2), pp. 66-68 (2005)
257. **Marco Taddia**, "Carlo Ludovico Morozzo, un chimico geniale al confine fra Stahl e Lavoisier", *Il Chimico Italiano*, anno XV, n. 4, pp.10-12 (2005)
258. **Marco Taddia**, "La scoperta della sede del ferro", *Kos*, Nuova serie n. 236, pp. 30-33 (2005)
259. Marco Ciardi e **Marco Taddia** (a cura di) Antoine-Laurent Lavoisier "Opuscoli fisici e chimici", Bononia University Press, Bologna, 2005
260. **Marco Taddia**, "Chimica, vulcanologia e...una raccomandazione", *La Chimica e l'Industria*, **87**(4), pp. 56-60 (2005)
261. **Marco Taddia**, "Nascita e declino delle teorie chimiche. Il caso del Fosforo di Bologna", *Nuova civiltà delle macchine*, Anno XXII, **3**, pp. 13-25 (2004)
262. **Marco Taddia**, "Gli architetti delle molecole", *La Chimica e l'Industria*, **87**(8), pp. 58-61 (2005)
263. **Marco Taddia**, "Un chimico in giardino", *Sapere*, anno 71° (6), Dicembre, pp. 34-38 (2005)
264. **Marco Taddia**, "Fiori, foglie e bacche. Indicatori dal laboratorio della natura", *Il Chimico Italiano*, anno XVI, n. 5/6, pp.22 (2005)
265. **Marco Taddia**, "Impatto tecnologico e pubblica utilità della chimica nell'opera di Anselme Payen (1795-1871)", Atti del XI Convegno Nazionale di Storia e Fondamenti della Chimica a cura di Luigi Cerruti e Francesca Turco, Torino, 21-24 Settembre 2005; in *Rendiconti della Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL, Memorie di Scienze Fisiche e Naturali*, Serie V, Vol. XXIX, Parte II, Tomo II, Roma, 2005, pp. 99-115
266. **Marco Taddia**, "Il segreto della soda artificiale", *Kos*, Nuova serie n. 248, pp. 40-47 (2006)
267. **Marco Taddia**, "Un ritratto di Robert Boyle inciso da un'artista francescana del '600", *La Chimica e l'Industria*, **88**(4), pp. 80-81 (2006)
268. **Marco Taddia**, "Noi e la storia", *La Chimica e l'Industria*, **88**(5), p. 34 (2006)
269. **Marco Taddia**, "La paglia quieto il fulmine?", *Il Chimico Italiano*, anno XVII, n. 2, pp.11-12 (2006)
270. **Marco Taddia**, "La storia insegna...anche la stechiometria", *CnS-La Chimica nella Scuola*, anno XXVIII, n.3, pp. 149-153 (2006)
271. **Marco Taddia**, "La chimica sul tabloid", *Il Chimico Italiano*, anno XVII, n. 3/4, p.16 (2006)
272. **Marco Taddia**, "Storia della scienza e integrazione europea", *La Chimica e l'Industria*, **88**(9), p. 36-37 (2006)
273. **Marco Taddia**, "Un esule magnifico", *Sapere*, anno 72° (6), Dicembre, pp. 22-29 (2006)
274. **Marco Taddia**, Maurizio Mattioli, "Application of a fluoride selective electrode to the stoichiometric analysis of lithium carbonate for nuclear purposes", *Inorg. Chim. Acta*, **360**, pp. 1226-1229 (2007)
275. **Marco Taddia**, "L'altra storia della soda Leblanc", *La Chimica e l'Industria*, **89**(2), p. 108-110 (2007)
276. **Marco Taddia**, "Giacomo Ciamician, un sognatore con i piedi per terra", *Il Chimico Italiano*, anno XVIII, n. 2, p.14-18 (2007)
277. **Marco Taddia**, "Primo Levi e le insidie del gas esilarante", *La Chimica e l'Industria*, **89**(7), p.175-176 (2007)
278. **Marco Taddia**, "E l'approssimazione divenne legge...", *La Chimica e l'Industria*, **89**(6), p. 142- 146 (2007)
279. **Marco Taddia**, *Sapere*, anno 73° (4), Agosto, pp. 44-49 (2007)
280. **Marco Taddia**, "La divulgazione della chimica tecnologica - *Un anniversario dell'editoria tecnica italiana*", *La Rivista dei Combustibili*, **61**(1), p. 50-51, 2007
281. **Marco Taddia**, "Scienza e piogge di sangue del primo '900", *Inquinamento*, **49** (n. 95), luglio-agosto, p. 54-56, 2007
282. **Marco Taddia**, "L'anniversario di Giacomo Ciamician", *La Chimica e l'Industria* **89**(9), p. 106-107 (2007)

283. **Marco Taddia**, "Un brevetto sacrificato alla nazione - La soda artificiale di Nicolas Leblanc (1742-1806)"
284. *Il Chimico Italiano* anno XVIII, n. 5/6, p.16-18 (2007)
285. **Marco Taddia**, "Mario Giacomo Levi e l'Industria del Gas", *La Rivista dei Combustibili*, 62(5-6), pp. 351-357 (2008)
286. **Marco Taddia**, "Il chimico galantuomo - Paolo Tassinari a cento anni dalla scomparsa", *Il Chimico Italiano*, anno XX, n. 2, p. 16-18 (2009)
287. **Marco Taddia**, "Storia e fondamenti della chimica a Firenze", *La Chimica e l'Industria* 90(4), p. 89-90 (2008)
288. **Marco Taddia**, "Law & soda", *Sapere*, anno 74° (4), Agosto, pp. 60-65 (2008)
289. **Marco Taddia**, "L'ispettore conciliante. Robert Angus Smith e l'Alkali Act", *La Chimica e l'Industria* 90(7), p. 134-138 (2008)
290. **Marco Taddia**, "L'equazione per l'assorbimento della luce: origine di una legge con molti padri", *La Chimica e l'Industria* 90(9), p. 166-170 (2008)
291. **Marco Taddia**, "Pierre Bouguer e la fotometria", *Il Chimico Italiano* anno XIX, n. 6, p.19-22 (2008)

Prodotto scientifico proceedings convegni nazionali ed internazionali con referee ISI-Equivalenti:

1. **Spagnolo F.**, *Cultural differences in scholastic and non-scholastic environments: reasoning patterns and logical-linguistic questions in European and Chinese cultures*, C.I.E.A.E.M. (Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, SRNI (Czech Republic), 2006, ISBN 80-7043-478-3, pp. 269-273.
2. **Spagnolo F.**, C. Fazio, *Le concezioni dei futuri insegnanti di Matematica e Fisica sui processi di modellizzazione, La Matematica e la sua didattica vent'anni di impegno*, Castel San Pietro (BO), 2006, editore Carocci Faber, Bologna, pp.123-126, ISBN 88-7466-289-0.
3. **Spagnolo F.**, A.Gagatsis, I. Elia, S. Katalanou, M. Modestou, *Readability formulae and representations*, Current Trends in Mathematics Education, 5th MEDCINF2007, Rhodes, April 2007, pp. 113-126, ISBN 978-960-89713-0-1.
4. **Spagnolo F.**, A.Gagatsis, I. Elia, A. Monoyiou, *Visual representations in Mathematics education*, Current Trends in Mathematics Education, 5th MEDCINF2007, Rhodes, April 2007, pp. 127-138, ISBN 978-960-89713-0-1.
5. **Spagnolo F.** & Iliada Elia, *Logical-linguistic questions related to mathematics and culture*, Current Trends in Mathematics Education, 5th MEDCINF2007, Rhodes, April 2007, pp. 359-374, ISBN 978-960-89713-0-1.
6. **Spagnolo F.**, Di Paola B, Manno G, Scimone A, Sortino C. (2007), *A case study about the formalization by pupils of a number theory problem*, In: *New Theoretical Contributions to Statistical Implicative Analysis and Application*. 4th International Meeting on Statistical Implicative Analysis. 18-21 Ottobre 2007. (vol. U, pp. 383-392). ISBN/ISSN: 978-84-690-8241-6. Castellò: R. Gras, P. Orus, B. Pinaud, P. Gregori (SPAIN).
7. **Spagnolo F.**, Gras R, Regnier J.C. (2007), *Une mesure comparative en didactique des Mathématiques entre une analyse a priori et la contingence*, In: *New Theoretical Contributions to Statistical Implicative Analysis and Applications*. 4th International Meeting on Statistical Implicative Analysis. 18-21 Ottobre 2007. (vol. U, pp. 345-352). ISBN/ISSN: 978-84-690-8241-6. Castellò: R. Gras, P. Orus, B. Pinaud, P. Gregori (SPAIN).
8. **Spagnolo F.** (2007). *Il laboratorio di didattica dell'analisi matematica nei corsi di specializzazione per i futuri insegnanti di matematica*. In: *Allievi, Insegnanti, Sapere: La sfida della didattica della Matematica. Incontri con la Matematica n.21*. 2-4 Novembre 2007. (vol. U, pp. 211-213). ISBN/ISSN: 88-371-1702-7. BOLOGNA: Pitagora (ITALY).
9. **Spagnolo F.** & Trencansky I., *Attività sperimentale in classe in un progetto di cooperazione europea per futuri insegnanti di matematica di scuola secondaria superiore*, In: *Allievi, Insegnanti, Sapere: La sfida della didattica della Matematica. Incontri con la Matematica n.21*. 2-4 Novembre 2007. (vol. U, pp. 63-70). ISBN/ISSN: 88-371-1702-7. BOLOGNA: Pitagora (ITALY).
10. **Spagnolo F.** (2007). *La formazione matematica del cittadino nel terzo millennio alla luce dei moderni hardware e software*, 23.11.2007, Cosenza, (Volo.U, pp.188-199). ISBN 978-88-8101-453-8. COSENZA: Luigi Pellegrini Editore.
11. **Spagnolo F.**, A.Gagatsis, I. Elia, S. Katalanou, M. Modestou, *Readability formulae and representations*, Current Trends in Mathematics Education, 5th MEDCINF2007, Rhodes, April 2007, pp. 113-126, ISBN 978-960-89713-0-1.
12. **Spagnolo F.**, A.Gagatsis, I. Elia, A. Monoyiou, *Visual representations in Mathematics education*, Current Trends in Mathematics Education, 5th MEDCINF2007, Rhodes, April 2007, pp. 127-138, ISBN 978-960-89713-0-1.
13. **Spagnolo F.** & Iliada Elia, *Logical-linguistic questions related to mathematics and culture*, Current Trends in Mathematics Education, 5th MEDCINF2007, Rhodes, April 2007, pp. 359-374, ISBN 978-960-89713-0-1.
14. **Spagnolo F.**. (2008). *"History and Mathematics Education, History and Physics Education, History and Chemistry Education": a particular international doctorate*. The 11th International Congress on Mathematical Education Discussion Group 12. July 6-13, 2008. (vol. U, pp. 81-87). ISBN/ISSN: 978-9984-18-090-8. RIGA: University of Latvia (NORWAY).
15. **Spagnolo F.** & B. Di Paola, *Different procedures in argumentation and conjecturation in primary school: an experience with Chinese students*, *Research in Mathematics Education*, Nicosia, Cyprus 2008, pag. 235-252, ISBN 978-9963-8850-8-4.
16. **Spagnolo F.** & Lo Cicero M.L., *A kinematic's approach to the function concept within technological environments*, CIEAEM 61, Montreal 26-31 juillet 2009, pp.45-50.
17. **Spagnolo F.** & Di Paola B., *Algebraic thinking and the generalization of patterns: a didactical experience with Italian and Chinese students*, CIEAEM 61, Montreal 26-31 juillet 2009, pp.122-127.
18. **BRIGAGLIA A.**, INDOVINA G. (2004). *Il movimento e le macro in Cabri Géomètre*. CABRI WORLD III. (pp. 35-44). (proceeding)
19. **SPERANDEO MINEO R.M.**, FAZIO C. (2007). *Learning Physics via Model Construction: Issues and Experimental Results*. In: INGRID V. ERIKSSON ED. *Science Education in the 21st Century*. (pp. 107-135). ISBN: 978-1-60021-951-1.

HAUPPAUGE NY: Nova Science Publishers, Inc (UNITED STATES).

20. I. GUASTELLA, G. TARANTINO, **SPERANDEO MINEO R.M.** (2005). Modelling dynamic systems: an example involving graphic oriented computer programs. In: CHIAZZESE G., ALLEGRA M., S.OTTAVIANI. Methods and technologies for Learning. (vol. 34, pp. 187-192). ISBN: 1743-3517. BOSTON: WIT_Press (UNITED STATES).

21. M.C. CAPIZZO, **C.FAZIO**, **SPERANDEO MINEO R.M.** (2005). Object based modelling environments applied to Science Education. In: G. CHIAZZESE, M. ALLEGRA, S. OTTAVIANI. Methods and Technologies for Learning. (vol. 34, pp. 193-198). ISBN: 1743-3517. BOSTON: WIT_Press (UNITED STATES).

22. **SPERANDEO MINEO R.M.**, G. TARANTINO, **C. FAZIO.** (2004). Teacher's Education Using The Project Approach: Modeling the Airplane Flight Using ICT Based Strategies". In: M. MICHELINI. Quality Development in Teacher Education and Training (Selected Paper of the Second International GIREP-Seminar). (pp. 263-268). ISBN: 88-8420-225-6. UDINE: FORUM (ITALY).

23. **SPERANDEO MINEO R.M.**, G. TARANTINO, **C. FAZIO.** ., IN . PP. -. ISBN ---. UDINE FORUM ITALY. (2004). Pre-Service Teacher Preparation: Examples Of Pedagogic Activities By Using ICT Tools. In: M. MICHELINI. QUALITY DEVELOPMENT IN TEACHER EDUCATION AND TRAINING (SELECTED PAPER OF THE SECOND INTERNATIONAL GIREP-SEMINAR). (pp. 251-255). ISBN: 88-8420-225-6. UDINE: FORUM (ITALY).

24. A. Bonura, M.C. Capizzo, **C. Fazio** and I. Guastella: ELECTRIC CONDUCTION IN SOLIDS: A PEDAGOGICAL APPROACH SUPPORTED BY LABORATORY MEASUREMENTS AND COMPUTER MODELLING ENVIRONMENTS. In B.G. Sidhart, F. Honsell, O. Mansutti, Sreenivasan and A. De Angelis (Eds.). "*Frontiers of Fundamental and Computational Physics*". pp. 227-230, ISBN 978-0-7354-0539-4. American Institute of Physics, Melville, New York, 2008.

25. Bonura, M. C. Capizzo, **C. Fazio**, I. Guastella, L. La Fata, L. Lupo, G. Tarantino, **R.M. Sperandeo-Mineo**: GUARDARE PER LIVELLI: DAI SISTEMI AI COMPONENTI, DALLE PROPRIETÀ MACROSCOPICHE ALLE STRUTTURE MICROSCOPICHE. In P. Guidoni e O. Levrini (Eds.). "*Approcci e Proposte per l'Insegnamento-Apprendimento della Fisica a Livello Preuniversitario*". pp. 97-116. ISBN: 978-88-8420-452-3. FORUM – Udine, 2008.

26. Bonura, M. C. Capizzo and **C. Fazio**: "CHARACTERISITIC PROPERTIES OF SEMICONDUCTORS THROUGH EXPERIMENTS AND MODELLING". Selected papers of GIREP-EPEC International Conference "*Frontiers of Physics Education*", Opatija (Croatia), 26–31 August 2007, pag. 196-201

27. **Fazio**, I. Guastella and G. Tarantino, "MODELLING MECHANICAL WAVE PROPAGATION BY CONNECTING MICROSCOPIC PROPERTIES AND EMERGENT BEHAVIOURS". Proceedings of XXI GIREP International Conference "*Modelling in Physics and Physics Education*", Amsterdam, 20–25 August 2006, pag. 210-215

28. Bonura, M. C. Capizzo and **C. Fazio**, " A PEDAGOGICAL APPROACH TO ELECTRIC CONDUCTION IN SOLIDS". Proceedings of XXI GIREP International Conference "*Modelling in Physics and Physics Education*", Amsterdam, 20–25 August 2006, pag. 140-146

29. **Fazio**, L. La Fata and L. Lupo, " PHYSICS TEACHER PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE FOR MODELLING MECHANICAL WAVE PROPAGATION". Proceedings of XXI GIREP International Conference "*Modelling in Physics and Physics Education*", Amsterdam, 20–25 August 2006, pag. 205-209

30. **FAZIO**, I. GUASTELLA, AND G. TARANTINO "EDUCATIONAL ICT TOOLS TO IMPROVE WAVE PHYSICS UNDERSTANDING". SELECTED PAPERS OF THE THIRD INTERNATIONAL GIREP SEMINAR "*INFORMAL LEARNING AND PUBLIC UNDERSTANDING OF PHYSICS*", (G. PLANINŠIČ AND A. MOHORIČ EDS.), PP. 231-237, ISBN: 961-6619-00-4, UNIVERSITY OF LJUBLJANA, 2006

31. **Fazio**, I. Guastella, and G. Tarantino: "DESIGNING AND VALIDATING A TEACHING/LEARNING SEQUENCE ABOUT ELASTIC WAVES PROPAGATION: THE ROLE OF PEDAGOGICAL TOOLS ". Proceedings of ESERA 2005 Conference "*Contribution of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science*", Barcelona, Spain, 28/8 – 1/9 2005 (vol. V, pp. 633-636).

32. M. C. Capizzo, **C. Fazio**, "TEACHING/LEARNING STRATEGIES FOR OBJECT BASED MODELLING ENVIRONMENTS APPLIED TO SCIENCE EDUCATION". Proceedings of the XLIII National AICA Conference "*Comunità virtuale, dalla ricerca all'impresa, dalla formazione al cittadino*", (M. Michelini and M. Pighin eds.), pp. 1063-1070, ISBN: 88-8420-287-6, University of Udine, 2005

33. **CERRONI C.**, A.M. VACCARO (2008). La strana storia degli ottonioni: dalla teoria delle algebre alle applicazioni alla fisica, In: VIII Congresso della Società Italiana di Storia delle Matematiche, Ferrara, 20-22 Novembre 2008, p. 19.

34. **CERRONI C.** (2007). The non-Archimedean geometries after David Hilbert. In: Qu'est ce que la géométrie aux époques modernes et contemporaines, Luminy (Marsiglia), (su invito), 16-20 Aprile 2007, p. 3.

35. **CERRONI C.**, **MARTINI LAURA** (2007). La corrispondenza Tardy: il carteggio Tardy-Betti (1850-1891). In: Joint Meeting SISM - SFHST. Parigi, 25, 26, 27 Ottobre 2007, p. 14.

36. **CERRONI C.** (2006). L'insegnamento dell'Algebra Moderna in Italia tra il 1920 e il 1960. In: VI CONVEGNO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI STORIA DELLE MATEMATICHE. Napoli, 16-18 NOVEMBRE 2006, p. 20.

37. **CERRONI C.** (2005). Placido Tardy e la sua corrispondenza con Luigi Cremona: un progetto di ricerca. In: V Congresso SISM. Bologna, 17 - 19 Novembre 2005, p. 11.

38. **CERRONI C.** (2004). La nascita e lo sviluppo delle strutture algebriche: un'esemplificazione. In: IV Congresso SISM. Padova, 9 -11 Settembre 2004, p. 12.

39. **R. Daniele**, P.P. Corso, F. Morales and E. Fiordilino, *Alignment and Real Time Monitoring of Molecular Ions in the Presence of a Laser Field* ECAMP VIII, 8th European Conference on Atomic and Molecular Physics, (Rennes, France, July 6-10, 2004) vol. 28F PART II, pp. 4-30.
40. E. Fiordilino, G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele** and F. Morales, *Real-Time Monitoring of Laser-Driven Molecules*, 13th International Laser Physics Workshop, (Trieste, Italy, July 12-16, 2004), Book of Abstract, p. 120.
41. P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales and Franco Persico (*invito*), *High Order Harmonic Generation: a Tool to Monitor Molecular Dynamics* International Seminar on Atomic Processes in Intense Fields and Related Many-Body Phenomena (Shonan Village Center at Zushi, Japan, January 21-23, 2005) Book of Abstract p. 26
42. P. P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales and Franco Persico (*invito*) *Wavelets in Laser-Atoms and Molecules Interaction* International Symposium on Atoms, Molecules, and Clusters in Intense Laser Fields (University of Tokyo 2, Japan, January 24, 2005) Book of Abstract pp. 10-11
43. P.P. Corso, G. Camiolo, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Monitoring Molecular Dynamics with High Order Harmonic Generations* New Trends in Quantum Mechanics: Fundamental Aspects and Applications (Palermo, November 11-13, 2005.) Book of Abstract p. 27
44. **R. Daniele**, P.P. Corso, E. Fiordilino and F. Morales, *A New Spectroscopic Technique to Monitor the Molecular Axis Orientation* New Trends in Quantum Mechanics: Fundamental Aspects and Applications (Palermo, November 11-13, 2005.) Book of Abstract p. 28
45. **R. Daniele**, P.P. Corso, F. Morales and E. Fiordilino, *Control of Molecular Dynamics via Pump Probe Laser Pulses* ESF Programme on Electron Induced Processing at the molecular Level: EIPAM 2006 (Malta, September 15-22, 2006) European Science Foundation Book of Abstract p. P27
46. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Evidence of Nuclear Motion in Hydrogen-like Molecules by Means of High Harmonic Generation* 14th Central European Workshop on Quantum Optics "CEWQO 2007" (Palermo, June 1-5, 2007) Book of Abstracts p. 33.
47. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *H₂⁺ Harmonic Spectra as a Tool to Study the Nuclear Motion* 14th Central European Workshop on Quantum Optics "CEWQO 2007" (Palermo, June 1-5, 2007) Book of Abstracts p. 38.
48. E. Fiordilino, G. Camiolo, G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, J. Marangos, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Ionization and Dissociation Dynamic of H₂ Molecule Driven by a Laser Field* XXVIII International Conference on Phenomena in Ionized Gases "ICPIG 2007" (Prague, Czech Republic, July 15-20, 2007) Book of Abstracts p. 9
49. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Full Quantum Treatment of an H₂⁺ Molecule in Presence of a Laser to Study the Nuclear Motion* XXV International Conference on Photonic, Electronic and Atomic Collisions "ICPEAC 2007" (Freiburg, Germany, July 25-31, 2007) Book of Abstracts Vol II, p. Tu041
50. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Signature of Nuclear Motion in H₂ by Means of High Order Harmonic Generation* XXV International Conference on Photonic, Electronic and Atomic Collisions "ICPEAC 2007" (Freiburg, Germany, July 25-31, 2007) Book of Abstracts Vol II, p. Mo023
51. F. Morales, G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, G. Orlando and F. Persico *Sidebands of Harmonic Spectra in H₂⁺ Molecule in the Presence of a Laser* 16th International Laser Physics Workshop (Leòn, Mexico, August 20-24 2007) Book of Abstracts p. 59.
52. F. Morales, G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, G. Orlando and F. Persico *Evidence of Nuclear Motion in H₂ Molecule through High Order Harmonic Generation* 16th International Laser Physics Workshop (Leòn, Mexico, August 20-24 2007) Book of Abstracts p.83.
53. **R. Daniele**, G. Castiglia, P.P. Corso, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico (guest speaker talk) *The Study Of The Nuclear Motion In D₂⁺ Molecular Ion By Using The Harmonic Spectra* International Conference of Computational Methods in Science and Engineering "ICCMSE 2007" (Corfu, Grecia, September 25-30, 2007), Book of Abstracts p.139
54. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Hydrogen Molecule in Intense Laser Field* Grid Open Days all'Università di Palermo (Palermo, 6-7 Dicembre 2007) Book of Abstracts pag. 34.
55. G. Castiglia, P. P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales and G. Orlando *Modello numerico tridimensionale di uno ione H₂⁺ in campi laser intensi* "IeS08" Italian e-Science Conference, Napoli, May 27-29, 2008.
56. G. Camiolo, G. Castiglia, P. P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, J. Marangos, F. Morales and G. Orlando *Simulazione numerica parallela di una molecola H₂ in campi laser intensi* "IeS08" Italian e-Science Conference, Napoli, May 27-29, 2008.
57. P.P. Corso, G. Castiglia, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Study of the effects of nuclear motion on High Harmonic Generation in simple molecules* Workshop COMETA – Catania 10-12 Febbraio 2009 – Book of Abstracts pag 189
58. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, A. Maquet, F. Morales, G. Orlando and R. Taieb *HHG by a 3D-H₂⁺ molecular ion* Workshop COMETA – Catania 10-12 Febbraio 2009 – Book of Abstracts pag 195
59. G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales and G. Orlando *Harmonic Profile in Molecular Ion in the Presence of a Laser Radiation Field* Ultrafast Dynamics, Ischia April 30- May 3 2009 – Book of Abstracts pag 4549. **R. Daniele**, G. Castiglia, P.P. Corso, E. Fiordilino, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *The Study Of The Nuclear Motion In D₂⁺ Molecular Ion By Using The Harmonic Spectra* In: COMPUTATIONAL METHODS IN SCIENCE AND ENGINEERING: Theory and Computation: Old Problems and New Challenges. AIP Conference Proceedings Subseries: Atomic, Molecular, and Optical Physics, **n. 963**, Vol.II, parts A and B, pag.s 752-755, (2007) ISBN 978-0-7354-0478-6

60. G. Orlando, G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, F. Morales and F. Persico *Harmonic Spectra in H_2^+ in the Presence of a Laser Field* In: Proceedings of the Symposium "GRID OPEN DAYS AT THE UNIVERSITY OF PALERMO", Ed. R. Barbera, Consorzio COMETA, pag.s 285-287 (2008). ISBN 978-88-95892-00-9
61. G. Castiglia, G. Camiolo, P.P. Corso, **R. Daniele**, E. Fiordilino, J. Marangos, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *H_2 Molecule Driven by a Laser Field* In: Proceedings of the Symposium "GRID OPEN DAYS AT THE UNIVERSITY OF PALERMO", Ed. R. Barbera, Consorzio COMETA, pag.s 133-139 (2008). ISBN 978-88-95892-00-9
62. E. Fiordilino, G. Camiolo, G. Castiglia, P.P. Corso, **R. Daniele**, J. Marangos, F. Morales, G. Orlando and F. Persico *Ionization and Dissociation Dynamic of H_2 Molecule Driven by a Laser Field* In: XXVIII International Conference on Phenomena in Ionized Gases Proceedings, Ed.s J. Schmidt, M. Simek, S. Pekarek and V. Prukner – ISBN: 978-80-87026-01-4; pag.124-127, (2007)
63. F. Amato, D. Amorello, V. Romano, **R. Zingales**, *Unusual Oxidation States of Cations in Aqueous Solutions.*, XIX Spanish-Italian Congress on the Thermodynamics of Metal Complexes, Baeza (Spagna) 9-13 giugno (2008) p. 54-55
64. F. Amato, D. Amorello, V. Romano, **R. Zingales**, *The possible use of the half-cell $Zn(Hg)/Zn^{2+}$ in Ionic Equilibria Studies*
65. XVIII Italian-Spanish Congress on the Thermodynamics of Metal Complexes Cagliari 5-9 giugno (2007)
66. D. Amorello, M. L. Picone, V. Romano, **R. Zingales**, *The Vanadyl-Diethylenetriaminopentaacetate system in aqueous 3 M $NaClO_4$.*XVII Spanish-Italian Congress on the Thermodynamics of Metal Complexes Siviglia. 5-9 giugno (2006). pp. 40-41.
67. D. Amorello, V. Gambino, M. L. Picone, V. Romano, **R. Zingales**, *The acidic properties of the Uranyl ion in 3.6 molal $LiClO_4$ aqueous solution at 75 and 100°C.*, XVI Italian-Spanish Congress on the Thermodynamics of Metal Complexes Udine. 21-25 giugno (2005). pp. 49-50.
68. D. Amorello, V. Gambino, M. L. Picone, V. Romano, **R. Zingales**, *The Formal Potential of the Ti (IV, III) Couple at 25°C in the $TiCl_4$, $TiCl_3$, HCl , $NaCl$ mixtures at 3 M total Cl.* XVI Italian-Spanish Congress on the Thermodynamics of Metal Complexes Udine. 21-25 giugno (2005). pp. 46-47.
69. **R. Zingales**, Chemists and Physicists in search of element 43. Atti XI Convegno di Storia e Fondamenti della Chimica, Accademia Nazionale delle Scienze, detta dei XL, vol 123 pagg 516-530, Torino 21-24 Settembre (2005).
70. F. Amato, D. Amorello, V. Romano, **R. Zingales**, *La semicella $Zn(Hg)/Zn^{2+}$ ed alcune sue applicazioni analitiche*, XX Congresso Nazionale di Chimica Analitica San Martino al Cimino (VT) 16-20 Settembre (2007)
71. D. Amorello, T. Morreale, V. Romano, **R. Zingales**, *Il sistema Bismutite-DTPA in $NaClO_4$ 3 M a 25°C* Convegno congiunto Sezioni Calabria – Sicilia Palermo, 4-5 Dicembre (2006)
72. D. Amorello, V. Gambino, V. Romano, **R. Zingales**, *Le proprietà acide dello ione uranile in soluzione acquosa di $LiClO_4$ 3,6 molale a 75 e 100°C* XIX Congresso Nazionale di Chimica Analitica Pula (Cagliari) 11-15 Settembre (2005)
73. **R. Zingales**, Stanislao Cannizzaro, insegnante., XIV Congresso Nazionale Divisione di Didattica S. C. I., Palermo, 8-11 Dicembre (2005).
74. D. Amorello, V. Gambino, V. Romano, **R. Zingales**, *Il potenziale redox della coppia Ti (IV, III) a 25°C nel mezzo HCl 1 M, $NaCl$ 2 M.* XVIII Congresso Nazionale di Chimica Analitica Parma 19-23 Settembre (2004) 282-283
75. **Monroy, G.**, Lombardi, S. & Testa, I. (2008) Teaching Wave Physics through Modeling Images. Use of Cabri® to Address Water Waves Geometrical Models and Basic Laws. In E. van den Berg, T. Ellermeijer, O. Slooten (eds), *Modelling in Physics and Physics Education*, 299-307. ISBN: 978-90-5776-177-5. Amsterdam, University of Amsterdam:
76. Testa I., Lombardi S., **Monroy G.**, Sassi E. (2005) Uso di tecnologie didattiche nella formazione insegnanti: sperimentazione di una proposta di attività di classe sull'effetto serra. In Andronico A., Cavallo N., De Michele A., Fasano, M. (eds) *Proc. of Didamatica 2005* (343-353)
77. Lombardi S., **Monroy G.**, Sassi E., Testa I. (2002) Progetto SECIF: proposte per lo studio del movimento. *Proc. of Didamatica 2002* (29-36).
78. Sassi E., **Monroy G.**, Testa I. (2001). Research-based Teacher Training about Real-Time Approaches: some guidelines and materials. In Psillos D., Kariotoglou P., Tselves V., Bisdikian G., Fassoulopous G., Hatzikraniotis E., Kallery M. (eds) *Proc. of Third International ESERA Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society* (156-158) . Thessaloniki: Art of Text.
79. Giberti G., **Monroy G.**, Testa I. , Sassi, E. (2001). Teachers' interpretations of a proposal on "motion and force" in secondary school. Transformations of didactic intentions. In R. Pinto, Surinach, S. (eds) *Physics Teacher Education Beyond 2000* (181-184). Paris: Elsevier
80. **G. DRAGONI**, *Un po' di luce su Ida Noddack e la fissione nucleare: 1934.* A cura di M.LEONE, B. PREZIOSI, N. ROBOTTI. *L'eredità di Fermi e Majorana.* Congresso della Società Italiana degli storici della Fisica e dell'Astronomia (SISFA). Napoli- Avellino. 3-6 giugno 2004. (vol. XXIV, pp. 73 - 86). ISBN: 978-88-7088-534-7. NAPOLI: Bibliopolis, 2007
81. Baldrighi A., Bellinzona C., **Pesci A.**, 2007, Una esperienza sull'intreccio di linguaggi per un uso consapevole di simboli matematici, *Atti del Convegno Nazionale n. 15 Matematica & Difficoltà*, "Matematica e difficoltà: i nodi dei linguaggi", a cura di R. Imperiale, B. Piochi, P. Sandri, Pitagora Editore, Bologna, 60-65
82. **Antonini, S.** (2008), Indirect argumentations in geometry and treatment of contradictions. In Figueras, O., Cortina, J.L., Alatorre, S., Rojano, T., & Sepúlveda, A. (Eds.), *Proceedings of the Joint Meeting of PME 32 and PME-NA XXX*, Morelia, Michoacán, México, 2008, vol. 2, pp. 73-80.
83. **Antonini S** (2006), Graduate students' processes in generating examples of mathematical objects. In *Proceedings of the 30th PME Conference*, Prague, Czech Republic, 2006, v.2 pp. 57-64.
84. **Antonini, S.** & Mariotti, M.A. (2006), Reasoning in an absurd world: difficulties with proof by contradiction. In *Proceedings of the 30th PME Conference*, Prague, Czech Republic, 2006, v.2 pp. 65-72.

85. **Trenčanský Ivan** a kol. : Rapport finale of the Project Initial Training for Future Teacher of Secondary School, Socrates Program, Comenius Action 2.1 (Italy, Norway, Slovak Rep.), 2005
86. **Trenčanský I., Spagnolo F., Siversten P.**, Main result of the Project Mobility, prednáška na záverečnom seminári Projtu Socrates, Comenius, Palermo, 2005.
87. **Trenčanský I., Spagnolo F., Siversten P.**, Main result of the Mobility Phase, Teachers-to-be, Competences of the results of the project reaserch, Quaderni Arces, Palermo, 2006
88. **Trenčanský I., Spagnolo F., Siversten P.**, The applicated in international mobilities of futures teachers, ADUC-M, UK Bratislava, 2006
89. **Čeretková, S., Ulovec, A.:** PROMOTE MSc, International Congres in Mathematics Education, ICME-10, Cobenhaven, Denmark, 4.-11. júl 2004
90. **FULIER, J.- MICHALIČKA P.:** Merssens prime numbers. In: Collection of international works from international colloquium of PhD. students, FNS CPU Nitra. Nitra 2004,
91. **FULIER, J.- MALÁ, D.:** Some notes for mathematics teaching in context of humanization of education. In: Collection of international colloquium „WAYS TO KNOWLEDGE IN MATHEMATICS OF PRIMARY SCHOOL“ Teaching Faculty, University Olomouc, Olomouc 2004, 86-90. ISBN 80-244-0818-X.
92. **FULIER, J.:** Some aspects of relationship between mathematics history and didactics of mathematics In: Collection of scientific works from international scientific colloquium, FPV ŽU 2004, Žilina 2004, p. 37 - 45, ISBN 80-8070-270-5
93. **FULIER, J.:** Some notes about e-learning in mathematics. In: Collection of scientific works of international scientific colloquium „Inductive and deductive approach in mathematics, Teaching Faculty, University in Trnava , Smolenice 2005, 5p.
94. **FULIER, J.:** Some possibilities of making use of Internet in mathematics teaching. Collection of reports from scientific seminar „Task and position of mathematics among other scientific disciplines“. Nitra, FEM SPU Nitra, 2000, p. 53 - 55. ISBN 80-7137-781 - 3
95. **FRANTOVÁ, P. - FULIER, J. - PAVLOVIČOVÁ, G. :** Making use of programme system Mathematica for teaching of differential calculus function of more variables. Collection from II. scientific international colloquium of PhD. students, FPV UKF Nitra, Nitra 2001, p. 26 – 30, ISBN – 80- 8050-386-9.
96. **FULIER, J.:** Will bachelor titles be granted in study of academic subjects? In: Acta Didactica 5. Nitra, FPV UKF 2002, p. 43-52, ISBN 80 – 8050 – 524 -1
97. **FULIER, J. – MALÁ, D. – MICHALIČKA, P.:** Mathematics history as means of humanization of teaching. In: Collection of contributions from scientific seminar Humanization in mathematics teaching, FPV UKF Nitra, Nitra 2004, p. 79 – 89, ISBN 80-8050-710-4
98. **FULIER, J.** History of mathematics in mathematics at school. In: Collection from statewide colloquium „About actual questions of mathematics teaching at elementary and secondary schools“: What can we do with content of mathematics education at elementary and secondary schools, MŠ SR - JSMF Žilina - FPV ŽU Žilina, Žilina 2005, 10p.
99. **Regecová, M.:** *Analytic geometry and vector calculus at secondary school.* Changes in society: a challenge for mathematics education. CIEAEM 57, Piazza Armerina, July 23-29, Italy 2005
100. **Regecová, M.:** *Analytic geometry and vector calculus at secondary school. Statistical approach.* ASI, Octobre 6 – 8, Italy 2005, Terrasini
101. **Regecová, M.:** *Teória didaktických situácií vo vyučovaní matematiky (analytická geometria a vektorový počet na strednej škole)*, Katedra matematiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika, 19.10.2005
102. **Regecová, M.:** *Comparison of teaching in Slovakia and France (focused on Analytic Geometry and Vector Calculus).* Third YERME Summer school, University of Jyväskylä, Finland, 7.8.2006–13.8.2006.
103. **Gagatsis, A., Elia, I., Panaoura A., Gravvani, K., & Spyrou, P. (2006).** *An empirical four-dimensional model for the understanding of function.* In **J. Novotná, H. Moraová, M. Krátká & N. Stehlíková (Eds.)**, Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: **Vol. 3 (pp. 137-142).** Prague: Charles University.
104. **Elia, I., & Gagatsis, A (2006).** *The effects of different modes of representation on problem solving: Two experimental programs.* In **J. Novotná, H. Moraová, M. Krátká & N. Stehlíková (Eds.)**, Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: **Vol. 3 (pp. 25-32).** Prague: Charles University.
105. **Kontoyianni, K., Modestou, M., Herodotou, M., Ioannou, P., Constantinides, A., Parisinos, M., & Gagatsis A. (2006).** *Improper proportional reasoning: A comparative study in high school.* In **J. Novotná, H. Moraová, M. Krátká & N. Stehlíková (Eds.)**, Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: **Vol. 3 (pp. 465-472).** Prague: Charles University.
106. **Michael, S., Elia, I., Gagatsis, A., Theoklitou, A., & Savva, A. (2006).** *Levels of understanding of patterns in multiple representations.* In **J. Novotná, H. Moraová, M. Krátká & N. Stehlíková (Eds.)**, Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: **Vol. 4 (pp. 161-168).** Prague: Charles University.
107. **Modestou, M., & Gagatsis, A (2006).** *Can the spontaneous and uncritical application of the linear model be questioned?* In **J. Novotná, H. Moraová, M. Krátká & N. Stehlíková (Eds.)**, Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: **Vol. 4 (pp. 169-176).** Prague: Charles University.
108. **Anastasiadou, S., & Gagatsis, A. (2005).** *Attitudes des étudiants, futurs enseignants de l'école primaire grecque a l'égard de la statistique.* In **R. Gras, F. Spagnolo & J. David (Eds.)**, Proceedings of the Third International Conference I.S.A. Implicative Statistic Analysis (pp. 109-118). Palermo, Italy: Università degli Studi di Palermo.
109. **Anastasiadou, S., & Gagatsis, A. (2005).** *Beliefs and academic behaviors in statistics elementary education.* In **J. Novotna (Ed.)**, Proceedings of the Symposium of Elementary Mathematics Teaching: **Vol. 1 (pp. 59-66).** Prague, Czech Republic: Univerzita Karlova V Praze, Pedagogická Fakulta.

110. Deliyianni, E., Gagatsis, A., & Dimakos, G. (2005). *The interaction between conceptual and figural components of geometrical figures*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.175-186). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
111. Demetriades, C., Karydas, C., Timotheou, S., Syrimi-Skitsa, C., & Gagatsis, A. (2005). In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.227-238). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
112. Elia, I., & Gagatsis, A. (2005a). *Le rôle des représentations dans la résolution des problèmes du type additif*. In R. Gras, F. Spagnolo & J. David (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference I.S.A. Implicative Statistic Analysis* (pp. 163-174). Palermo, Italy: Università degli Studi di Palermo.
113. Elia, I., & Gagatsis, A. (2005b). *Research in mathematics education and teaching of mathematics*. *Proceedings of the International Conference on Mathematics Education* (pp. 45-52). Sofia: Union of the Bulgarian Mathematicians.
114. Elia, I., Gagatsis, A., & Deliyianni, E. (2005a). *A review of the effects of different modes of representations in solving additive and multiplications problems*. *Proceedings of the International Conference on Mathematics Education* (pp. 67-75). Sofia: Union of the Bulgarian Mathematicians.
115. Elia, I., Gagatsis, A., & Deliyianni, E. (2005b). *A review of the effects of different modes of representation in mathematical problem solving*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.271-286). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
116. Elia, I., Gagatsis, A., & Gras, R. (2005). *Can we “trace” the phenomenon of compartmentalization by using the I.S.A.? An application for the concept of function*. In R. Gras, F. Spagnolo & J. David (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference I.S.A. Implicative Statistic Analysis* (pp. 175-185). Palermo, Italy: Università degli Studi di Palermo.
117. Elia, I., Gagatsis, A., & Modestou, M. (2005). *Young children’s aptitude to transform geometric figures: the role of geometrical models*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.149-162). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
118. Michaelidou, E., & Gagatsis, A. (2005). *The use of the geometrical model of number line for the representation of equivalence and addition of fractions: A study with fifth grade students*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.315-327). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
119. Pantisidis, C., Zoulinaki, F., Spyrou, P., Gagatsis, A., & Elia, I. (2005). *Understanding of the ordering of numbers and the use of absolute value on the axis of real numbers*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.341-353). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
120. Pavlakos, G., Spyrou, P., & Gagatsis, A. (2005). *The role of angle in understanding vectors*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.201-214). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
121. Shiakalli, M., & Gagatsis, A. (2005). *The number line as a geometrical model for teaching whole number addition and subtraction*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.329-339). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
122. Theodoulou, A., Gagatsis, A., & Theodoulou, R. (2005). *The role of pictures in solving verbal division problems and the translation ability of second grade students*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.287-301). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
123. Theodoulou, A., Gagatsis, A., & Theodoulou, R. (2005). *The illusion of proportionality in solving verbal geometrical problems by sixth grade students and the role of diagrams*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.187-200). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
124. Xistouri, X., Nicolaou, A., Koukkoufis, A., & Gagatsis, A. (2005). *The nature of external representation in geometry and the solution of mathematical problems*. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (Eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education: Vol. I* (pp.163-174). Palermo: University of Palermo, Cyprus Mathematical Society.
125. Gagatsis, A. (2004). *A multidimensional approach to mathematical learning and problem solving*. In Gr. Makrides, A. Gagatsis & K. Nicolaou (Eds.), *Proceedings of the CASTME International and CASTME Europe Conference: Linking Science, Mathematics and Technology Education and their Social Relevance* (pp. 3-20). Nicosia: Cyprus Mathematical Society.
126. Gagatsis, A. (2004). *The role of representations in Secondary Mathematics Education*. In D. De Bock, M. Isoda, J.A. Garcia-Cruz, A. Gagatsis & E. Simmt (Eds.), *Proceedings of 10th International Congress on Mathematical Education-Topic Study Group 2: New Developments and Trends in Secondary Mathematics Education* (pp. 141-146). Copenhagen, Denmark: ICME-10.
127. Gagatsis, A., & Elia, I. (2004). *The effects of different modes of representations on mathematical problem solving*. In M. Johnsen-Hoines & A. Berit-Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: Vol. 2* (pp. 447-454). Bergen, Norway: Bergen University College.

128. Evangelidou, A., Spyrou, P., Elia, I., & **Gagatsis, A.** (2004). University students' conceptions of function. In M. Johnsen Hoines & A. Berit Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*: Vol. 2 (pp. 351-358). Bergen, Norway: Bergen University College.
129. Modestou, M., & **Gagatsis, A.** (2004). Linear or not linear? Students' improper proportional reasoning. In Gr. Makrides, A. Gagatsis & K. Nikolaou (Eds.), *Proceedings of the CASTME International and CASTME Europe Conference: Linking Science, Mathematics and Technology Education and their Social Relevance* (pp.21-34). Nicosia: Cyprus Mathematical Society.
130. Modestou, M., & **Gagatsis, A.** (2004). Students' improper proportional reasoning: A multidimensional statistical analysis. In D. De Bock, M. Isoda, J.A. Garcia-Cruz, A. Gagatsis & E. Simmt (Eds.), *Proceedings of 10th International Congress on Mathematical Education-Topic Study Group 2: New Developments and Trends in Secondary Mathematics Education* (pp. 87-94). Copenhagen, Denmark: ICME-10.
131. Modestou, M., **Gagatsis, A.**, & Pitta-Pantazi, D. (2004). Students' improper proportional reasoning: The case of area and volume of rectangular figures. In M. Johnsen-Hoines & A. Berit-Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*: Vol. 3 (pp. 345-352). Bergen, Norway: Bergen University College.
132. Michaelidou, N., **Gagatsis, A.**, & Pitta-Pantazi, D. (2004). The number line as a representation of decimal numbers: A research with sixth grade students. In M. Johnsen-Hoines & A. Berit-Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*: Vol. 3 (pp. 305-312). Bergen, Norway: Bergen University College.
133. Mousoulides, N., & **Gagatsis, A.** (2004). Algebraic and geometric approach in function problem solving. In M. Johnsen-Hoines & A. Berit-Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*: Vol. 3 (pp. 385-392). Bergen, Norway: Bergen University College.
134. Pantziara, M., **Gagatsis, A.**, & Pitta-Pantazi, D. (2004). The use of diagrams in solving non-routine problems. In M. Johnsen-Hoines & A. Berit-Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*: Vol. 3 (pp. 489-496). Bergen, Norway: Bergen University College.
135. Pablo Gregori Huerta, **María del Pilar Orús Báguena**, Irene Pitarch Andrés. Reflexiones sobre el análisis a priori de los cuestionarios basado en técnicas del Análisis Estadístico Implicativo. IV Encuentro Internacional de Análisis Estadístico Implicativo. Castellón de la Plana: 18-10-2007. Internacional. 2007 R. Gras, P. Orús, B. Pinaud y P. Gregori. Departament de Matemàtiques. ISBN: 978-84-690-8241-6.
136. Larisa Zamora, Isabel Alonso, Alexander gorina, Mailyn Álvarez, **María del Pilar Orús Báguena**. Tratamiento de datos, lógica y estadística elemental en la enseñanza preuniversitaria. Un estudio mediante la aplicación chic. IV Encuentro Internacional de Análisis Estadístico Implicativo. Castellón de la Plana: 18-10-2007. Internacional. 2007 R. Gras, P. Orús, B. Pinaud y P. Gregori. Departament de Matemàtiques. ISBN: 978-84-690-8241-6.
137. Eliseo borras Veses, **María del Pilar Orús Báguena**. La didáctica de las matemáticas en la encrucijada de la diversidad. L'europa del Mediterrani: Encreuament de Llengües i cultures. Castelló: 09-06-2006. Internacional. 2006 . ISBN: .
138. **María del Pilar Orús Báguena**, Lida Ortega Silva. La percepción de los alumnos respecto de sus aprendizajes en matemáticas de 1º año de Universidad. XX Jornadas de Matemática de la Zona Sur. Universidad de los Lagos: 26-04-2006. Internacional. 2006 . ISBN: .
139. **María del Pilar Orús Báguena**. Didáctica de las Matemáticas como Disciplina científica: Los programas de doctorado en Didáctica de las Matemáticas. X Simposio de la SEIEM. Huesca: 09-09-2006. Nacional. 2006 . ISBN: .
140. **María del Pilar Orús Báguena**, Pablo Gregori Huerta. Des variables supplémentaires et des élèves "fictifs" dans la fouille de données avec CHIC. Troisièmes Rencontres Internationales A.S.I. Analyse Statistique Implicative. Palermo: 06-10-2005. Internacional. 2005 Régis Gras, Filippo Spagnolo et Jerome David. ISBN: 1592-4424.
141. **María del Pilar Orús Báguena**. Efects de l'incompletude des organisations Mathématiques dans les transitions College-LYCEE-UNIVERSITE. 13 Écolo d'Été de Didactique des Mathématiques. Sainte Livrade (Lot et Garonne): 17-08-2005. Internacional. 2005 La pensée sauvage. ISBN: 978-2-85919-238-9.
142. Ana María Arnal Pons, Joaquín José Castelló Benavent, María Vicenta Ferrer González, Manuel Forner Gumbau, J. Garcia, Sergio Macario Vives, Francisco José Monserrat Delpalillo, **María del Pilar Orús Báguena**, Amparo Pérez Pérez, Jesús Ríos Garcés, Manuel Sanchis López. Elaboració de materials Docents per a les assignatures de matemàtiques Bàsiques i Zero en la ESTCE i la FCJE. V Jornada de Millora educativa i IV Jornada d'harmonització europea de la Universitat Jaume I. Castelló: 15-07-2005. Nacional. 2005 Publicacions de la Universitat Jaume I. ISBN: 84-8021-536-4.
143. Ana María Arnal Pons, Joaquín José Castelló Benavent, Manuel Forner Gumbau, J. Garcia, Francisco Gregorio González Martínez, Sergio Macario Vives, Francisco José Monserrat Delpalillo, **María del Pilar Orús Báguena**, Amparo Pérez Pérez, Irene Pitarch Andrés, Jesús Ríos Garcés, Manuel Sanchis López. Matemàtiques Bàsiques en la ESTCE: Revisió Crítica de la situació actual i propostes de material docent. IV Jornada de millora educativa i III Jornada d'harmonització europea de la UJI. Castelló: 15-07-2005. Nacional. 2005 Publicacions de la Univesitat Jaume i. ISBN: 84-8021-534-8.
144. **María del Pilar Orús Báguena**, Teresa Maria Bort Martínez, Pablo Gregori Huerta, Irene Pitarch Andrés, G. Villarroya. Evaluación inicial de los conocimientos Matemáticos de los alumnos de primero de la UJI. Actas del I Congreso de la red Estatal de docencia universitaria y III Jornadas de mejora educativa . Castellón: 01-09-2004. Nacional. 2004 Publicacions de la UJI. ISBN: 84-8021-482-1.
145. Irene Pitarch Andrés, María del Pilar Orús Báguena. Análisis Didáctico de un Cuestionario en el marco de la teoría de las situaciones didácticas. VIII Simposio de la SEIEM. A Coruña: 09-09-2004. Nacional. 2004 Encarnación Castro, Enrique de la Torre (Eds.). ISBN: 84-9749-120-3.

146. Pablo Gregori Huerta, **María del Pilar Orús Báguena**, Teresa Maria Bort Martínez, Irene Pitarch Andrés, Amparo Pérez Pérez, José Joaquín Gual Arnau, J.P. García Seguí, G. Villarroya. *Institucionalització departamental d'una prova inicial de matemàtiques. IV Jornada de millora educativa i III Jornada d'harmonització europea de la UJI*. Castelló: 29-01-2004. Nacional. 2004 Universitat Jaume I. ISBN: 84-8021-534-8.
147. T. Archibald & **R. Tazzioli**, The Reception of Fredholm's Theory of Integral Equations, 1900-1915, en: Report No. 24/2008 du Colloque *History of Mathematics of the Early 20th Century: The Role of Transition* 25-31 May 2008, Oberwolfach, p.1324-1325
148. **R. Tazzioli**, An Overview on Riemann's Life and Work en: *Conferències FME*, Volum V, *Vurs Riemann 2007-2008*, FME-UPC, 2008, p. 93-102
149. **D'Amore B.** (2004). Noetica e semiotica nell'apprendimento della matematica. In: Arrigo G. (ed.) (2004). *Atti del Convegno di Didattica della Matematica 2004*. II Seminario Internazionale di Didattica della Matematica del Ticino, 24-25 settembre 2004, Locarno. Quaderni Alta Scuola Pedagogica, Locarno.
150. Sympóziom k storočnici ICMI / **Soňa Čeretková**. In: 40. konferencia slovenských matematikov. - Žilina: EDIS, 2008. - ISBN 978-80-8070-928-0. - S. 20.
151. BCB008 Matematika pre 5. ročník základných škôl pre sluchovo postihnutých, 1. časť / **Soňa Čeretková**, Ondrej Šedivý. - Bratislava : SPN, 2006. - 144 s. - ISBN 80-10-00621-1
152. BCB009 Matematika pre 5. ročník základných škôl, 2. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 112 s. - ISBN 80-10-00882-6
153. BCB010 Matematika pre 6. ročník základných škôl, 1. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 143 s. - ISBN 80-10-00981-4
154. BCB011 Matematika pre 7. ročník základných škôl pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, 1. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 144 s. - ISBN 80-10-01034-0
155. BCB012 Matematika pre 7. ročník základných škôl, 1. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 144 s. - ISBN 80-10-00983-0
156. BCB013 Matematika pre 8. ročník základných škôl pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, 1. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 143 s. - ISBN 80-10-01065-9
157. BCB014 Matematika pre 8. ročník základných škôl, 2. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 159 s. - ISBN 80-10-00883-4
158. BCB015 Matematika pre 8. ročník základných škôl, 2. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - Bratislava : SPN, 2006. - 159 s. - ISBN 80-10-01140-1
159. BCB016 Matematika az alapiskola 5. osztálya számára : 1. rész / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**, Mária Malperová. - 3. vydanie. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 250 s. - ISBN 978-80-10-01318-0
160. BCB017 Matematika pre 8. ročník základných škôl : 1. časť / Ondrej Šedivý a kol. - 4. vydanie. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 143 s. - ISBN 978-80-10-01210-7 [Spoluautori: **Čeretková, Soňa** ; Malperová, Mária ; Bálint, Ľudovít]
161. BCB018 Matematika az alapiskola 9. osztálya számára 1. rész = Matematika pre 9. ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským 1. časť / Ondrej Šedivý a kol. - Bratislava : SPN, 2008. - 120 s. - ISBN 978-80-10-01541-2 [Spoluautori: **Čeretková, Soňa** ; Malperová, Mária ; Bálint, Ľudovít]
162. BCB019 Matematika pre 5. ročník základných škôl pre sluchovo postihnutých. 2. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**, Mária Malperová. - Bratislava : SPN, 2008. - 144 s. - ISBN 978-80-10-01292-3
163. BCB020 Matematika pre 5. ročník základných škôl. 1. časť / Ondrej Šedivý, **Soňa Čeretková**. - 1. vyd. - Bratislava : SPN, 2008. - 145 s. - ISBN 978-80-10-01404-0
164. BFA001 Matematické hry a záhady / **Soňa Čeretková**. In: Podpora vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov prostredníctvom zaujímavých materiálov, zborník príspevkov medzinárodného projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1400-7. - (2006), s. 12.
165. BFA002 Matematické skúmanie 1 (GEOBOARD) / **Soňa Čeretková**. In: Podpora vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov prostredníctvom zaujímavých materiálov, zborník príspevkov medzinárodného projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1400-7. - s. 47.
166. BFA003 Matematické skúmanie 2 (POLYDRON) / **Soňa Čeretková**. In: Podpora vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov prostredníctvom zaujímavých materiálov, zborník príspevkov medzinárodného projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1400-7. - (2006), s. 46.
167. BFA004 Matematické skúmanie 3, Indické násobenie / **Soňa Čeretková**. In: Podpora vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov prostredníctvom zaujímavých materiálov, zborník príspevkov medzinárodného projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1400-7. - s. 11.
168. BFA005 Mathematical Games and Puzzles / **Soňa Čeretková**. In: Provide Motivation Through Exciting Materials in Mathematics and Science, Mathematical Investigation 3, Indian Multiplication. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1403-1. - s. 12.
169. BFA006 Mathematical Investigation 1 (Geoboard) / **Soňa Čeretková**. In: Provide Motivation Through Exciting Materials in Mathematics and Science, zborník projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1403-1. - s. 46.

- 170.BFA007 Mathematical Investigation 3, Indian Multiplication / **Soňa Čeretková**. In: Provide Motivation Through Exciting Materials in Mathematics and Science : zborník projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Palacký University, 2006. - ISBN 80-244-1403-1. - s. 11.
- 171.BFA008 Mathematical Investigation2 (POLYDRON) / **Soňa Čeretková**. In: Provide Motivation Through Exciting Materials in Mathematics and Science, zborník projektu Socrates Comenius 2.1, č. projektu 112208-CP-1-2003. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. - ISBN 80-244-1403-1. - s. 47.
- 172.FAI012 IKT vo vyučovaní matematiky 2: zborník príspevkov z vedeckého seminára / Peter Michalička a kol.. - Nitra : UKF, 2006. - ISBN 80-8094-057-6 [Spoluautori: **Fulier, Jozef ; Čeretková, Soňa ; Šedivý, Ondrej**]
- 173.FAI013 Názornosť vo vyučovaní matematiky: zborník príspevkov z vedeckého seminára / Ondrej Šedivý a kol.. - Nitra : FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 214, 2006. - 164 s. - ISBN 80-8094-024-x [Spoluautori: Michalička, Peter ; **Fulier, Jozef ; Čeretková, Soňa**]
- 174.FAI014 Výročná správa FPV UKF v Nitre za rok 2005 / **Soňa Čeretková**. - Nitra : FPV UKF v Nitre, 2006. - 235 s.
- 175.FAI015 Acta Didactica : teória a prax vyučovania prírodovedných predmetov / Ľubomír Zelenický, **Soňa Čeretková**, Daniela Horváthová. - Nitra : UKF, 2007. - ISSN 1337-0073. - 91 s.
- 176.FAI016 Acta Didactica : teória a prax vyučovania prírodovedných predmetov / Ľubomír Zelenický, **Soňa Čeretková**, Daniela Horváthová. - Nitra : UKF, 2007. - ISSN 1377-0073. - 70 s.
- 177.FAI017 Acta Didactica : teória a prax vyučovania prírodovedných predmetov / Ľubomír Zelenický, **Soňa Čeretková**, Daniela Horváthová. - Nitra : UKF, 2008. - ISSN 1337-0073. - 139 s.
- 178.FAI018 Acta mathematica 10 : zborník z V. nitrianskej matematickej konferencie organizovanej Katedrou matematiky v dňoch 6. - 7. septembra 2007 / Ondrej Šedivý a kol. - Nitra : UKF, 2007. - 276 s. - ISBN 978-80-8094-181-9 [Spoluautori: **Fulier, Jozef ; Čeretková, Soňa ; Tirpáková, Anna ; Vallo, Dušan**]
- 179.FAI019 Učme matematiku zaujímavejšie, učme matematiku aplikovať : zborník príspevkov z vedeckého seminára / Ondrej Šedivý, Jozef **Fulier, Soňa Čeretková**. - Nitra : UKF, 2007. - 108 s. - ISBN 978-80-8094-095-9
- 180.FAI020 Acta Didactica : teória a prax vyučovania prírodovedných predmetov / Ľubomír Zelenický, **Soňa Čeretková**, Daniela Horváthová. - Nitra : UKF, 2008. - ISSN 1337-0073. - 77 s.
- 181.FAI021 Motivating and Exciting Methods in Mathematics and Science : Glossary of Terms / Andreas Ulovec a kol. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2007. - 107 p. : anglicko-nemecko-česko-taliansko-slovenský glosár vyučovacích metód. - ISBN 978-80-244-1830-8 [Spoluautori: **Čeretková, Soňa ; Hutton, Neil ; Molnár, Josef ; Spagnolo, Filippo**]
- 182.FAI022 Výročná správa FPV UKF v Nitre za rok 2007 / **Soňa Čeretková**, Katarína Zverková. - Nitra : UKF, 2008. - 223. - ISBN 978-80-8094-324-0
- 183.FAI023 Acta mathematica 11 : zborník zo VI. Nitrianskej matematickej konferencie, organizovanej Katedrou matematiky Fakulty prírodných vied UKF v Nitre dňa 18. septembra 2008 / Ondrej Šedivý a kol. - Nitra : UKF, 2008. - 276 s. - ISBN 978-80-8094-396-7 [Spoluautori: **Fulier, Jozef ; Čeretková, Soňa ; Tirpáková, Anna ; Vallo, Dušan**]
- 184.**FLORIANO M. A., FIRETTO V.** (2004). Effect of chain stiffness on the phase behavior of model polymer and surfactant solutions by GCMC simulations. XXXIII Congresso Nazionale div. Chimica Fisica SCI, Napoli. 21-25 giugno 2004. (pp. CI2).
- 185.**FLORIANO M. A., FIRETTO V., PANAGIOTOPOULOS A.Z.** (2004). Effect of chain stiffness on the phase behavior of model polymer and surfactant solutions by GCMC simulations. 3rd International Conference on Computational Modeling and Simulation of Materials, Acireale (CT). 30 maggio-5 giugno 2004. (pp. D1-L05).
- 186.**FLORIANO M. A., LOMBARDO R.** (2004). Computational studies of POSS based materials. XXXIII Congresso nazionale Div. Chimica Fisica SCI, Napoli. 21-25 giugno 2004. (pp. 225).
- 187.Ancona R.L., **Montone A., Pertichino M.** (2005). *Education For Pupils With "Special Needs": Proposal Of Activity For Individual And Social Autonomy*. In: Proceedings of International Conference on Mathematics Education, pp. 163-168.
- 188.Ancona R.L., **Montone A., Pertichino M.** (2005). *Peer Tutoring in Mathematics: an example of cooperative learning*. In: Proceedings of International Conference on Mathematics Education, pp. 169-174.
- 189.Ancona R.L., **Montone A., Pertichino M.** (2005). *Street games for the acquisition of spatial orientation in Primary School*. In: Proceedings of SEMT 2005, pp. 66-70.
- 190.**Pertichino M., Ancona R.L., Montone A.** (2005). *A peer tutoring project in a situation of learning difficulty: mathematics in vocational school*. In: Proceedings of CIEAEM 57, pp. 114-119.
- 191.**Pertichino M., Ancona R.L., Montone A.** (2005). Linear codes to introduce vector space. In: Proceedings of CIEAEM 57, pp. 310.
- 192.**Faggiano E., Pertichino M., Roselli T.** (2005) *CSCL in Math Education*, Proceedings of IEEE International Conference on Frontiers in Education FIE 2005, Indianapolis, USA, F4C, pp. 14-19.
- 193.**Faggiano E., Faggiano L., Montone A., Pertichino M., Laforgia M.L.** (2008) *Adults dealing with mathematics: an Italian experience*, accepted as full paper for TSG 8 (Adults mathematics education) –ICME 11, Monterrey, Mexico, July 6 – 13 2008
- 194.Contardi A., **Pertichino M., Piochi B.** (2005). *Qualcosa in più: l'integrazione come valore aggiunto nel viaggio di apprendimento della matematica*. In: Alunni, insegnanti, matematica, pp. 65-78.
- 195.**Faggiano E., Pertichino M., Roselli T.** (2005) *Tecnologie, matematica e metacognizione*, Atti del Convegno Nazionale Didattica 2005, pp.155-164.
- 196.**Faggiano E., Pertichino M.** (2005) *La mediazione delle nuove tecnologie per un'analisi dei processi di apprendimento in situazioni di problem solving*, Atti del Convegno Matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie, EditriceErmes, Potenza, pp. 99-110
- 197.**Pertichino M., Laforgia M.L.** (2006). *Valutare...nell'aria*. In: La Matematica e la sua Didattica, vent'anni di impegno. Castel S. Pietro Terme, 22 /9/2006, Bologna: Piagora Editrice, p. 241-244.

198. Contardi A, **Pertichino M.**, Piochi B (2007). *La Matematica, come utilizzare al meglio le nuove tecnologie con allievi in difficoltà*. Bologna: Anastasis, vol. 1, p. 2-31
199. **Pertichino M.**, Laforgia M.L., Faggiano L., **Faggiano E.**, **Montone A.** (2007) *Saperi matematici e cittadinanza attiva*, Atti del Convegno Incontri con la matematica n.21, Pitagora Editrice, Bologna, pp. 203-206
200. **Pertichino M.**, **Montone A.** (2007). *La matematica nella scuola dell'infanzia: cose da grandi?*. In: Convegno Incontri con la matematica n.21. Castel San Pietro Terme (Bo), Novembre 2007, BOLOGNA: Pitagora Editrice, vol. 21
201. **Faggiano E.**, Roselli T., *A framework for supporting Web-based Cooperative Learning*, Proceedings of IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2005, Porto, Portugal, December 14-16 2005, pp. 215-222
202. Rossano V., Roselli T., **Faggiano E.**, Pragnell M.V., *A virtual tutor for a multimedial distance learning course*, Proceedings of International Workshop on Distance Education Technologies (DET'2006), part of the 12th International Conference on Distributed Multimedia Systems, Grand Canyon, Arizona, USA, Aug. 30 – Sept. 1, 2006, pp. 233-237
203. **Faggiano E.**, *Adult education and ICT: a case study*, Proceedings of IADIS International Conference ICT, Society and Human Beings, Amsterdam, July 22 - 24 2008, pp.173-177
204. **Faggiano E.**, Fasano M., *Teachers' perceptions and usage of ICT: an issue for educators to deal with*, accepted as full paper for TSG 22 (New technologies in the teaching and learning of mathematics) – ICME 11, Monterrey, Mexico, July 6 – 13 2008
205. **Faggiano E.**, Pupillo R., *La matematica in età adulta: la formazione degli insegnanti specializzati nel sostegno*, Atti del Convegno Matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie, Ferrandina (MT), 9-11 Dicembre 2004, EditricErmes, Potenza, 2005, pp. 59-62
206. **Faggiano E.**, *La matematica del passato e le potenzialità tecnologiche del futuro nel presente delle relazioni di tirocinio*, II Convegno Nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti, Torino 14 – 16 Settembre 2005, pp. 207-213
207. **Faggiano E.**, *Utilizzo delle nuove tecnologie e storia della matematica nella didattica: una integrazione possibile?*, III Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica, Torino 13 – 15 Settembre 2007, in corso di stampa
208. **Faggiano E.**, *Metacognizione e apprendimento cooperativo*, Sunti delle Comunicazioni XVIII Congresso U.M.I., Bari, Settembre 2007, p. 271
209. **Faggiano E.**, **Montone A.**, *L'ausilio delle nuove tecnologie nella formazione scientifica degli adulti*, Atti del Convegno Nazionale Didattica 2008, Taranto, 28-30 Aprile 2008, Editrice Laterza, Bari, pp. 120-127
210. Rosa Laura Ancona, **Antonella Montone**, *Progettare e Animare la formazione degli Insegnanti di Sostegno*, Atti del Convegno Nazionale Matematica & Difficoltà n.14, Alunni, insegnanti, matematica. Progettare, animare, integrare, Pitagora Editrice Bologna, 2005 pp. 219-221.
211. R.L. Ancona, **A. Montone**, *Come gli adulti imparano la matematica: i casi degli insegnanti di sostegno e dei centri territoriali permanenti*, Atti del Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Ed. Pitagora, Bologna Novembre 2005.
212. R.L. Ancona, **A. Montone**, *Un lungo itinerario per la formazione degli insegnanti specializzati per il sostegno: dalla lezione frontale al problem solving per gli adulti*, Convegno Nazionale “La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti”, 14-16 Settembre 2005, Torino.
213. R.L. Ancona, **A. Montone**, *Alla ricerca dell'obiettività nel valutare in matematica nella scuola secondaria*, XXV Convegno UMI-CIIM “La valutazione in matematica”, 27-29 Ottobre 2005, Siena.
214. **A. Montone**, *La matematica che “serve” alla professionalità per gli insegnanti specializzati nel sostegno*, III Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI. FI.MA, Torino 13 – 15 Settembre 2007, pp.337- 341.
215. **A. Montone**, *Il gioco dei codici per le strutture algebriche*, XVIII Congresso U.M.I., Bari, Settembre 2007.
216. **Montone A.**, Moschetta S, Santeramo V (2009). *Istruire o educare: i risultati OCSE_PISA e la matematica in aula*. In: Le competenze matematiche per l'identità, l'autonomia, la cittadinanza. Castel San Pietro (BO), 5-7 Marzo 2009, BOLOGNA: Pitagora, vol. 15, p. 155-160.
217. **Marco Taddia**, "La soda e le rose. Considerazioni sull'*Alkali Act*, 1863", Atti del XII Convegno Nazionale di Storia e Fondamenti della Chimica a cura di Franco Calascibetta e Luigi Cerruti, Firenze, 19-22 Settembre 2007; in Rendiconti della Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL, Memorie di Scienze Fisiche e Naturali, Serie V, Vol. XXXI, Parte II, Tomo II, Roma, 2007, pp. 465- 481
218. **Marco Taddia**, "Ciamician, un chimico di vario sapere", in "Ciamician, Profeta dell' energia solare", Atti del Convegno storico-scientifico in occasione del 150° anniversario della nascita a cura di Margherita Venturi, Bologna, 16-18 Settembre 2007; Fondazione Eni Enrico Mattei, [2009] pp. 7- 29

Prodotto scientifico volumi di ricerca originali di rilevanza nazionale o internazionale con codice ISSN o ISBN:

1. **Spagnolo F.** – Bazzini L. – Scimone Aldo, *Il mondo dei numeri - Teoria e Didattica*, Ed. Palumbo, 2006. (pp 1-116) ISBN 978-88-6017-020-0.
2. **Spagnolo F.** & R. Gras, E. Suzuki, F. Guillet, F. (2008) (**Editors**), *Statistical Implicative Analysis: theory and applications*, Springer, Studies in Computational Intelligence, pp. 1-513, ISBN 978-3-540-78982-6.
3. **Spagnolo F.**, A. Scimone, L. Bazzini, *Statistica e Probabilità*, Ed. Palumbo, 2008, pp. 1-136, ISBN 978-88-6017-044-6.
4. **Spagnolo F.** & Di Paola B. (2009) (**Editors**), *European and Chinese cognitive styles and their impact on teaching mathematics*, Springer, Studies in Computational Intelligence.

5. **BRIGAGLIA A., CILIBERTO CIRO, PEDRINI CLAUDIO.** (2004). The Italian school of algebraic geometry and Abel's legacy. In: LAUDAL OLAV, PIENE RAGNI. The legacy of Niels Hendryk bel. (pp. 295-348). ISBN: 3-540-43826-2. BERLIN: Springer (GERMANY).
6. **BRIGAGLIA A.** (2007). An Overview on Italian Arithmetic after the Disquisitiones Arithmeticae. In: C. GOLDSTEIN, N. SCHAPPACHER, J. SCHWERMER. The Shaping of Arithmetic after C.F. Gauss's Disquisitiones Arithmeticae. (pp. 431-452). ISBN: 978-3-540-20441-1. BERLIN: SPRINGER (GERMANY).
7. **BRIGAGLIA A., CIPOLLA M., INDOVINA G.** (2004). La Matematica per crescere. Corso di matematica per la Scuola Secondaria di primo grado. (vol. 1A, pp. 1-346). ISBN: 88-8020-559-5. PALERMO: Palumbo Editore (ITALY).
8. **BRIGAGLIA A., CIPOLLA M., INDOVINA G.** (2004). La Matematica per crescere. Corso di matematica per la Scuola Secondaria di primo grado. (vol. 1B, pp. 1-450). ISBN: 88-8020-560-9. PALERMO: Palumbo Editore (ITALY).
9. **BRIGAGLIA A., CIPOLLA M., INDOVINA G.** (2004). La Matematica per crescere. Corso di matematica per la Scuola Secondaria di primo grado. (vol. 2A, pp. 1-274). ISBN: 88-8020-562-5. PALERMO: Palumbo Editore (ITALY).
10. **BRIGAGLIA A., CIPOLLA M., INDOVINA G.** (2004). La Matematica per crescere. Corso di matematica per la Scuola Secondaria di primo grado. (vol. 2B, pp. 1-288). ISBN: 88-8020-563-3. PALERMO: Palumbo Editore (ITALY).
11. **BRIGAGLIA A., CIPOLLA M., INDOVINA G.** (2004). La Matematica per crescere. Corso di Matematica per la Scuola Secondaria di primo grado. (vol. 3, pp. 1-550). ISBN: 88-8020-564-1. PALERMO: Palumbo Editore (ITALY).
12. **BRIGAGLIA A., CIPOLLA M., INDOVINA G.** (2004). La Matematica per crescere. Corso di matematica per la Scuola Secondaria di primo grado. Il computer per la Geometria. (pp. 1-203). ISBN: 88-8020-565-X. PALERMO: Palumbo Editore (ITALY).
13. **SPERANDEO MINEO R.M., M. VICENTINI.** (2007). Cinematica Generalizzata. ISBN: 978-88-548-0954-3. ROMA: Aracne editrice (ITALY).
14. **CERRONI C., FENAROLI G** (2007). Il Carteggio Cremona-Tardy (1860-1886). MILANO: *Mimesis*, p. 1-243, ISBN: 978-88-8483-594-9
15. Prodi G., Magenes E., Magenes M. R., **Pesci A.**, Reggiani M., 2006 *Calcolo Differenziale e Calcolo Integrale*, Ghisetti & Corvi Editore, Milano.
16. Amoretti G., Bazzini L., **Pesci A.**, Reggiani M., 2007 *MAT-2 Test di matematica, Scuola primaria*, GiuntiO.S., Firenze.
17. Amoretti G., Bazzini L., **Pesci A.**, Reggiani M., 2007 *MAT-2 Test di matematica, Scuola secondaria di primo grado*, GiuntiO.S., Firenze.
18. Ferrari M., **Pesci A.**, Reggiani M., 2008 Dalla teoria alla pratica nell'educazione matematica: alcune proposte, in *Insegnare matematica. Esempi di buone prassi in Lombardia*, A. P. Longo, S. Barbieri (a cura di), Guerini e Associati, Milano, 54-64.
19. **Čeretková, S., Šedivý, O.:** Aktuálne problémy teórie vyučovania matematiky, vydavateľ: FPV UKF Nitra, Prírodovedec č. 200, Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, ISBN 80-8050-923-9, 145 strán
20. Ulovec, A., **Čeretková, S.**, Brunner, Ch.: Teacher trainees' Matheracy – Real life problems in mathematics teacher education, CERME 4, International Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Sant Feliu de Guíxols, Spain; 17--21 February 2005
21. Šedivý, O., **Čeretková, S.**, Malperová, M.: Matematika 5, 1. časť, alternatívna učebnica matematiky pre 5. ročník ZŠ schválená MŠ SR, SPN Bratislava, piate vydanie 2005, ISBN 80-10-00773-0
22. Šedivý, O. - **Čeretková, S.** - Malperová, M. - Bálint, L. : Matematika az alap iskola 6. osztálya számára, 2. rész, SPN Bratislava, druhé vydanie, ISBN 80-1000688-2
23. Šedivý, O., **Čeretková, S.**, Bálint, L., Malperová, M.: Matematika 8, 1. časť, alternatívna učebnica matematiky pre 8. ročník ZŠ, MEDIA TRADE, spol. s r.o., SPN Bratislava tretie vydanie 2005, ISBN 80-10-00748-X
24. Šedivý, O., **Čeretková, S.**, Bálint, L., Malperová, M.: Matematika 9, 1. časť, alternatívna učebnica matematiky pre 9. ročník ZŠ, MEDIA TRADE, spol. s r.o., SPN Bratislava tretie vydanie 2005, ISBN 80-10-00747-1
25. **Čeretková, S.:** Úloha učebnice vo vyučovaní matematiky (reflexia medzinárodného výskumu), zborník príspevkov z vedeckého seminára, FPV UKF Nitre, 2005, Prírodovedec č. 157, ISBN 80-8050-843-7, str.55-60
26. Šedivý, O., **Čeretková, S.:** Modelling in mathematics education, mathematics models, ACTA DIDACTICA 8, FPV UKF v Nitre, 2005, Prírodovedec č.189, ISBN 80-8050-897-6, str. 33-38
27. **Čeretková, S.:** Aktuálne problémy teórie vyučovania matematiky, habilitačná práca, FPV UKF v Nitre, dátum obhajoby: 10.11. 2005
28. **Čeretková, S.:** Výročná správa FPV UKF v Nitre za rok 2004, FPV UKF v Nitre 2005, Prírodovedec č. 172, Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2005, 214 strán. ISBN 80-8050-854-2
29. **Čeretková, S., Javorčeková, K.:** A-CENTRUM FPV UKF v Nitre, správa o projekte, FPV UKF v Nitre 2005, Prírodovedec č. 180, Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, ISBN 80-8050-867-4, 130 strán
30. ŠEDIVÝ, O. - **FULIER, J.:** Tasks and humanization of mathematics teaching. FNS CPU in Nitra, Nitra 2004, 245 pages, ISBN 80-8050-700-7.
31. **R. Tazzioli, Gauss. Prince des mathématiques, Pour la Science**, Paris, 2008
32. P. Nastasi & **R. Tazzioli, Tullio Levi-Civita. I grandi matematici moderni** Milano, *Lettera matematica pristem* 57-58, Springer, 2006, 96 pp.
33. D. Capecchi, G. Ruta, **R. Tazzioli, Enrico Betti: Teoria della elasticità. Il testo che ha definito gli standard della teoria matematica dell'elasticità** Benevento, Hevelius Edizioni, 2006, 278 pp.
34. **D'Amore B., Frabboni F.** (2005). *Didattica generale e didattica disciplinare*. Milano: Bruno Mondadori.
35. **BRIGAGLIA A., P. TESTI SALTINI** (a cura di) (2007). Il Carteggio Cremona-Tardy. Di C. CERRONI, G. FENAROLI., MILANO: Mimesis, p. 1-243, ISBN: 978-88-8483-594-9

36. **BRIGAGLIA A.**, P. TESTI SALTINI (a cura di) (2007). Per una biografia di Carlo Somigliana. Di G. D'AGOSTINO., MILANO: Mimesis, p. 1-219, ISBN: 978-88-8483-264-1
37. **BRIGAGLIA A.** (2007). Science and Imagination: n-dimensional geometry in 19th century. In: Qu'est-ce que la géométrie aux époques modernes et contemporaines?. Luminy, 16-20 avril 2007, LUMINY: CIRM, p. 2-3 Reflecting and shaping the world of mathematics, education Marta Menghini, Fulvia Furinghetti, Livia Giacardi & Ferdinando Arzarello (eds.). Roma, 5-8 marzo 2008, ROMA: Istituto della Enciclopedia Italiana, p. 62-68, ISBN/ISSN: 978-88-12-00015-9
38. **BRIGAGLIA A.** (2007). Matematica, dimostrazione, verità: qualche considerazione. In: V. ANDO', G. NICOLACI. Processo alla Prova. p. 91-101, ROMA: Carocci, ISBN/ISSN: 978-88-430-4102-2
39. **BRIGAGLIA A.** (2007). An Overview on Italian Arithmetic after the Disquisitiones Arithmeticae. In: C. GOLDSTEIN, N. SCHAPPACHER, J. SCHWERMER. The Shaping of Arithmetic after C.F. Gauss's Disquisitiones Arithmeticae. p. 431-452, BERLIN: SPRINGER, ISBN/ISSN: 978-3-540-20441-

3. ATTIVITA' FORMATIVA

Indicare i corsi previsti, i cicli di seminari ed eventuale previsione di soggiorni all'estero

	ATTIVITÀ DIDATTICA FRONTALE		CICLI DI SEMINARI	
	Descrizione preliminare dei programmi dei corsi	Durata in ore	Indicazioni tematiche, titoli	Durata in ore
I ANNO	1) Storia ed Epistemologia delle Matematiche o Storia ed Epistemologia della Fisica o Storia ed Epistemologia della Chimica;	40	1) "La ricerca Internazionale in Didattica delle Matematiche" , "La ricerca Internazionale in Didattica della Fisica" o "La ricerca Internazionale in Didattica della Chimica" .	80
	2) Didattica delle Matematiche o Didattica della Fisica o Didattica della Chimica;	80	2) Corsi di Storia delle Matematiche monografici o Corsi di Storia della Fisica monografici o Corsi di Storia della Chimica monografici .	80
	3) Storia delle Scienze.	40	3) Corsi di Epistemologia monografici .	40
II ANNO	1) Tecnologie Informatiche per la comunicazione scientifica;	40	1) Scienze Cognitive (10 giorni)	40
	2) Filosofia delle Scienze.	40	2) Strumenti e metodi per la comunicazione: il ruolo delle tecnologie. (10 giorni)	40
III ANNO	Preparazione della Stesura della Tesi di Dottorato.	200	Seminari definiti in funzione degli argomenti di tesi: Psicologia cognitiva, Pedagogia sperimentale, etc... .	40

Soggiorni all'estero (Si/NO)	SI	Obbligatorio (Si/NO)	SI
Periodo consentito all'estero per ciascun dottorando (in mesi): Minimo 1 mese Massimo 6 mesi			
Finalità del soggiorno all'estero: didattica delle matematiche	<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza corsi <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ricerca <input checked="" type="checkbox"/> Attività relative alla tesi		

Previsione percorsi formativi per lo svolgimento di attività di ricerca di alta qualificazione:

Ente Denominazione e tipologia ⁵	Modalità di attuazione del percorso formativo ⁶	Numero mesi ⁷
Università di Sudbury (Canada)	Seminari	1
Università Bologna	Corsi	3
Università Bratislava	Seminari	1
Università Cipro	Seminari	1

⁵ Altra Università, Ente pubblico italiano di ricerca, Fondazione, Altro privato, Altro pubblico, Ospedali, ASL, Istituzione scientifica straniera.

⁶ Cicli di insegnamento, seminari, etc....

⁷ Indicare numero di mesi previsti per ciascun dottorando per l'intero ciclo.

Università di Lille	Seminari	1
---------------------	----------	---

Previsione di procedure di autovalutazione interna integrata da valutazioni esterne (descrizione di modalità, tempi e organismi deputati all'attuazione dei sistemi di valutazione del Dottorato):

I parametri della qualità possono essere individuati da:

- 1) **Pubblicazioni di articoli su riviste nazionali ed internazionali dei dottorandi;**
- 2) **Rapporto degli esperti coinvolti sulle attività del progetto;**
- 3) **Comunicazioni a Convegni Nazionali dei singoli paesi dei dottorandi;**
- 4) **Comunicazioni a Convegni internazionali dei dottorandi;**

Alla fine di ciascun anno di attività é prevista una scheda di valutazione da parte dei dottorandi e dei docenti partecipanti.

La valutazione verterà su parametri riguardanti l'efficacia degli stages, la trasferibilità dell'esperienza in prodotti di ricerca, il coinvolgimento dei docenti e discenti. Saranno messi a punto strumenti valutativi dei singoli corsi, degli stages e del lavoro annuale sia dal punto di vista dei dottorandi che dei docenti.

Il collegio dei docenti stabilirà di anno in anno le attività didattiche da svolgere anche in funzione della situazione finanziaria. Sono previste/i: attività didattica on-line, costituzione di un web comune, incontri in video conferenza, forum on-line tra studenti e docenti, pubblicazione di una rivista on-line gestita dai dottorandi con la supervisione scientifica di almeno 2 membri del collegio dottorale.

Il sito web del consorzio viene istituito presso il server del Dipartimento di Matematica dell'Università di Palermo, gestito dal GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche). http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/dott_HD_index.htm

Le riunioni si potranno svolgere in una delle sedi Universitarie del Consorzio ma anche in video conferenza. Sono previste anche consultazioni del collegio on-line. Ogni riunione deve essere poi validata attraverso firme. Per le riunioni on-line si stilerà un verbale che sarà inviato a tutti gli altri membri del consorzio e che verrà conservato nella sede legale.

Ciascun candidato alla tesi di dottorato presenta un progetto di tesi che deve essere corredata da una relazione del direttore di tesi (assunzione di responsabilità di tesi) e poi validata dal collegio dei docenti a maggioranza.

Il candidato di comune accordo con il suo direttore di tesi presenta la tesi al collegio dei docenti. Il collegio nomina una commissione di referee (almeno 5) scelti tra docenti del collegio ma anche esterni secondo l'argomento. I referee dovranno stilare una relazione di max 3 pagine in lingua inglese entro i termini che il collegio docenti stabilisce. Se tre referee su 5 esprimono parere completamente negativo la tesi non potrà essere sostenuta. Se il giudizio è positivo ma con delle osservazioni, il candidato dovrà rivedere le parti riguardanti le osservazioni fatte. Dopo questa eventuale ulteriore correzione la tesi può essere accettata per la discussione.

Il collegio nomina una commissione di almeno 6 membri (al massimo 2 di essi possono non far parte del collegio) che dovrà esaminare la redazione finale e giudicare la discussione della tesi.

Produzione scientifica media dei dottorandi e dei dottori di ricerca

Articoli su Riviste ISI:

1. **BATTAGLIA O. R. , BONURA A, SPERANDEO-MINEO R. M** (2009). A pedagogical approach to the Boltzmann factor through experiments and simulations. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol. 30; p. 1025-1037, ISSN: 0143-0807, doi: 10.1088/0143-0807/30/5/011
2. **BATTAGLIA O. R.** (2009). Modelling thermionic emission by using a two level mechanical system. NUOVO CIMENTO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI FISICA. C, vol. 31 C, n° 4; p. 591-599, ISSN: 1826-9885, doi: 10.1393/ncc/i2009-10321-0

Articoli su Rivista internazionale con referee (ISI-equivalenti):

1. **Luigi Menna**, Argumentation in different semiotic registers, in "Acta Didactica" 4/2008, pp. 67-72. (Slovacchia) ISSN 1337-0073
2. **Luigi Menna**, Argomentare e dimostrare in registri semiotici diversi, Quaderni di ricerca in didattica, N.19 PALERMO 2009, (pp.253-262), ISSN 1592-4424.
3. **LO CICERO M.** (2008). *Understanding a Cartesian graph using the motion sensor*. ACTA DIDACTICA. vol. 4, pp. 129-137 ISSN: 1337-0073.
4. **G. D'Eredità-F.Spagnolo**, Le diversità culturali nelle concezioni di Strategia e Tattica tra Oriente ed Occidente osservate attraverso gli scacchi ed il wei-ch'i e le connessioni con la Didattica, Quaderni di Ricerca in Didattica n. 19-2009 ISSN on line 1592-4424 Università di Palermo.
5. **F. Calabrese**, A Pedagogical Approach to History and Philosophy of Physics for Physics Teacher ducation, DIDFYZ 2008 Conference: Physics Education in the Light of New Scientific Knowledges (Vyučovanie fyziky vo svetle nových poznatkov vedy), Editor: Ľubomír Zelenický, ISBN 978-80-8094-496-4, Edition Prírodovedec No. 361, Faculty of Natural Sciences, Constantine the Philosopher University.

5. **Di Paola B.**, Marino T., 2007, *Se e quando si arriva al pensiero algebrico*, Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.), n. 17, Palermo, pp. 202-215. <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno17.htm> ISSN on-line 1592-4424.
6. **Di Paola B.**, Spagnolo F., 2007, *The concept of operator in the numerical extensions: a theoretical base*. Acta Didactica Universitatis Comenianae, Issue7, pp. 131-143, Comenius University – Slovakia, ISBN 978-80-223-2310-9
7. **Di Paola B.**, Ferreri M., Sortino C., 2008, *Il tango e la matematica: muoversi all'interno delle figure*, Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.), n. 18, Palermo, pp. 153-162. <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno17.htm>. ISSN on-line 1592-4424.
8. **Di Paola B.**, 2008, *Medida y premedida: una experiencia lúdica en la escuela primaria*. UNO. Vol. 49, pp. 94-102 ISSN: 1133-9853.: <http://uno.grao.com/revistas/ficha.asp?numero=actual&id=12>.
9. **Brigaglia P.**, *Lo sviluppo delle capacità visuo-spaziali in un ragazzo con sindrome di Williams: analisi di un caso*, "Quaderni di ricerca in didattica", G.R.I.M. (Gruppo Ricerca Insegnamento Matematica), vol. 17, pp. 187-201, 2007.
10. Sperandeo-Mineo, R.M., Capizzo, M.C., **Lupo, L.** Monroy, G. Lombardi, S. Testa, I. *Framing science teaching competences in relation to the knowledge base for teaching and supporting their development*, in corso di stampa su Journal of Research in Science Teaching (2007)
11. Fazio C, **La Fata L, Lupo L.** (2007). Characteristics Of Pre-Service Teacher Knowledge Of Mechanical Wave Propagation: Implication For Framing Adequate Education Environments. Proceedings GIREP-EPEC International Conference. Opatija, Croazia. 26-31 August 2007. (pp. 190-195).
12. Fazio C, **La Fata, L., Lupo L.** (2006). Physics Teacher Pedagogical Content Knowledge for Modelling Mechanical Wave Propagation. In: Proceedings Of The XXI Girep International Conference "Modelling In Physics And Physics Education". Amsterdam. 20-25 August 2006. (pp. 205-209).
13. **Bonura, A.**, Capizzo, M.C., Fazio, C., Guastella, I., **La Fata, L. , Lupo, L.**, Tarantino, G., Sperandeo Mineo, R.M., (2008) *Guardare per livelli: dai sistemi ai componenti, dalle proprietà macroscopiche alle strutture microscopiche*. In Guidoni P., Levirini, O., "Approcci e proposte per l'insegnamento-apprendimento della fisica a livello preuniversitario", Casa editrice Forum (pp 97-115)

Articoli su libro con referee (ISI-equivalente):

1. **F.F.G. Calabrese**, A. M. Briguglia, R.M. Sperandeo-Mineo, Developing Epistemologically Empowered Teachers: An Approach to Preservice Physics Teacher Education Focusing on History and Philosophy of Science (pp.213-232), Teacher Education: Policy, Practice and Research Editors: Anthony Selkirk and Maria Tichenor, ISBN: 978-1-60876-485-3, 2008.
3. **Di Paola B.**, 2006, *The Socrates Comenius project between School, University and Research*, Teachers-to-be, Competences of Secondary School Teachers: European Views, Editore Palumbo, Palermo, pp139-141, ISBN 88-6017-016-8.
4. **Di Paola B.**, Lupo L., 2007, *La formazione degli insegnanti della scuola di base: considerazioni metodologiche ed esperienze specifiche nel Master dell'Università di Palermo*. XII, N.2.CODISSIS. ISSN 1124-5492
5. **Di Paola B.**, Scimone A., 2008, *On the formalization of a number theory problem by pupils*. In: Kolektiv autoru: Matematika a didaktika matematiky VI, editor J. Novotna, Pedagogicka fakulta MU, Vydavatelstvi MU, Brno 2008, s. 27-39, ISBN 978-80-210-4772-3.

Proceedings di convegni internazionali con referee (ISI-equivalenti):

1. **Luigi Menna**, How to solve it, The Mathematics Education into the 21 Century Project, ISBN 83-919465-9-2, Proceedings Dresda september 2009,(pp.409-412).
2. **BATTAGLIA O. R. , FAZIO C** (2009). The Boltzmann factor through experiments and simulations. In: Vyučovaniefyziky vo svetle nových poznatkov vedy Physics education in the light of new scientific knowledges. Rackova dolina (Slovak republic), 14 - 18 ottobre 2009, NITRE: Mgr. Ján Ondruška, vol. 361, p. 550, ISBN/ISSN: 978-80-8094-496-4.
3. **Lo Cicero M. L. & Spagnolo F.** (2008) *Sensor motion: a learning tool for reading function graphs* , ICME – 11 (Eleventh International Congress on Mathematics Education) Monterrey, Messico. Pubblicato on line: <http://tsg.icme11.org/document/get/324>
4. **Lo Cicero M. L.** (2008) *The Acquisition of the concept of function and of its representation*, YESS-4 (Fourth Yerme Summer School) – (YERME: Young European Researchers in Mathematics Education), Trabzon, Turchia. Pubblicato on line: <http://yess4.ktu.edu.tr/YermePappers/Maria%20Lucia%20Lo%20Cicero.pdf>.
5. **G. D'Eredità**, "Chess as an integrative tool in education: Logic and metacognitive skills in chess thinking" - pubblicato su "Acta Didactica", n. 4/2008- ISSN 1337-0073, 2008. Università di Nitra (Slovacchia)
6. **Di Paola B.**, 2006, *An experience of game in a multicultural milieu at infancy and elementary school*, Proceeding CIEAEM 58, pp. 249-253, Prague, Czech Republic. ISBN 80-7043-478-3
7. **Di Paola B.**, 2007, *On the formalization of a number theory problem by pupils*, Proceeding 28th International conference History of Mathematics, pp. 21-23, Jevíčko, Hungary, ISBN 978-80-7378-016-6
8. **Di Paola B.**, et Alii, 2007, *A case study about the formalization by pupils of a number theory problem*, Proceeding ASI-4, pp. 383-392, Spain. ISBN 978-84-690-8241-6
9. **Di Paola B.**, Spagnolo F., 2008, *A-didactical situations in multicultural primary school*. ICME11, The International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Mexico, 2008. Pubblicato on line: <http://tsg.icme11.org/document/get/787>

10. **Di Paola B.**, Spagnolo, F., 2008, *Different procedures in argumentation and conjecturation in primary school: an experience with Chinese students*, Conference of five cities: "RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION", Cyprus, 2008.
11. M. C. CAPIZZO, **BONURA A.**, FAZIO C (2008). "Characteristics properties of semiconductors through experiments and modelling". In: Proceedings of the XXII GIREP-EPEC Conference "Frontiers in Physics Education", OPATIJA, 26-31 August 2007
12. Tarantino G., **Bonura A.**, Fazio C (2007). Results of a Teaching/Learning Experiment on Elastic Wave Propagation through Different Media. ESERA Conference 2007 August 21st - August 25th at Malmö University, Malmö Sweden.
13. M. C. CAPIZZO, **BONURA A.**; FAZIO C (2007). Characteristics properties of semiconductors through experiments and modelling". XXII GIREP-EPEC Conference "Frontiers in Physics Education". OPATIJA, 26-31 August 2007
14. **BONURA A.**; M. C. CAPIZZO AND C. FAZIO (2007). A Pedagogical Approach to Electric Conduction in Solids. In: Proceedings of the XXI GIREP International Conference "Modelling in Physics and Physics Education". Amsterdam, 20-25 August 2006, AMSTERDAM, p. 114-124
15. **BONURA A.**; M. C. CAPIZZO AND C. FAZIO (2006). A Pedagogical Approach to Electric Conduction in Solids. XXI GIREP International Conference "Modelling in Physics and Physics Education". Amsterdam, 20-25 August 2006, AMSTERDAM.
16. **BONURA A.**; M.C. REITANO; A SANSONE SANTAMARIA (2005). Il progetto dell'ARPA Sicilia della rete regionale di monitoraggio della radioattività ambientale. In: Atti del Convegno Nazionale AIRP di Radioprotezione. La Radioprotezione nella Ricerca, la Ricerca in Radioprotezione. Catania, Settembre 2005. S. Sandri, ISBN/ISSN: 88-88648-03-8
17. **Santi G.**, Sbaragli S. (2008) Misconceptions and Semiotics: a comparison. Atti del Convegno Internazionale "Research in Mathematics Education", Cipro 13-14 settembre 2008.
18. **Santi G.** (2008). Concettualizzazione e senso in matematica; la prospettiva semiotica culturale. In D'Amore B, Sbaragli S. (Eds). *Didattica della matematica e azioni d'aula* Atti del del convegno "Incontri con la Matematica" 7-9 Novembre 2008. Bologna: Pitagora.

Articoli su rivista nazionale con referee (ISI-equivalente):

1. **Lupo L., Di Paola B, Brigaglia, P.** (2007). *La formazione degli insegnanti della scuola di base nel Master dell'Università di Palermo*. Università e scuola vol. XII, pp. 43-69.
2. **Brigaglia, P.** Brigaglia, A. Galluzzo, B. Proni, *La similitudine nella scuola secondaria: un percorso didattico interdisciplinare*, Progetto Alice, vol.IV, n. 10, 2009
3. **Santi G.** (2005). *Didattica della Matematica: dalla formazione alla professione*. In D'amore B., Sbaragli S., (ed.) (2005). *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*. Bologna: Pitagora.
4. **Santi G.**, Sbaragli S. (2007). Semiotic representations, "avoidable" and "unavoidable" misconceptions. *La matematica e la sua didattica*. Vol 1. 105-110 Bologna: Pitagora
5. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marzzani I., **Santi G.**, Sbaragli S. (2009). Il ruolo dell'epistemologia dell'insegnante nelle pratiche d'insegnamento. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 32B, 2, 171-192.

Visibilità sul web del dottorato⁸

Indicare il sito web del dottorato, le informazioni contenute e la periodicità dell'aggiornamento:

Il sito web del consorzio viene istituito presso il server del Dipartimento di Matematica dell'Università di Palermo, gestito dal GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche), http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/dott_HD_index.htm

Il sito aggiornato al massimo ogni mese contiene:

1. Percorso formativo del dottorato;
2. Elenco pubblicazioni dei componenti del collegio;
3. Elenco pubblicazioni dei dottorandi;
4. I materiali didattici dei corsi (articoli scientifici, power point, etc...) utilizzati nei corsi e nei seminari, messi in rete in tempo reale (non appena il docente ha il corso o l'esperto esterno tiene un seminario vengono messi in rete lo stesso giorno tutti materiali scientifici e didattici che il docente utilizza nel suo corso e/o seminario e/o laboratorio).
5. Informazioni sui singoli dottorandi;
6. Avvisi di seminari svolti nello stesso ateneo o negli atenei consorziati a cui possono partecipare i dottorandi.

⁸ Art. 18, "Regolamento in materia di Dottorato di Ricerca" dell'Ateneo di Palermo