

DIRECTION DE TRAVAUX (par Guy Brousseau)

HABILITATIONS à diriger des recherches.

Président du jury d'habilitation (G.ARSAC, A. CONNES, J. DHOMBRES, J.P. OLLIVIER, G. RAUZY, G. VERGNAUD), (19 Janvier 1990) et rapporteur de Mr Y. **CHEVALLARD** (Marseille-Luminy) dont il a dirigé les travaux pendant plusieurs années (1978-1986). Y. CHEVALLARD.

Rapporteur au jury d'habilitation (G. BROUSSEAU, Y. CHEVALLARD, J. HOUSSAYE président, M. LINARD, M. CIFALI,), (7 Janvier 1991) de Mme C. **BLANCHARD-LAVILLE** (Nanterre) dont il a suivi les travaux depuis plusieurs années (1982-1991).

Rapporteur au jury d'habilitation (avec Bernard CHARLOT, Alain JEANNEL, Pierre CLANCHE, Jean Louis MARTINAND) de **Bernard HOSTEIN** (IUFM d'Aquitaine) (janvier 1998)

ENCADREMENT DOCTORAL (Thèses d'état).

ROUCHIER André (Thèse d'état, Université d'Orléans 12 février 1991). Co-direction 60 %. "Etude de la conceptualisation dans le Système Didactique en mathématiques et informatique élémentaire: proportionnalité, structures itérativo-récurrentes, institutionnalisation."

EL BOUAZZAOUI Habiba. (PhD Université Laval, Québec janvier 1988). Co-direction: 50%: "Conceptions des élèves et des professeurs a propos de la notion de continuité d'une fonction." Situation actuelle: Professeur à l'E.N.S. de Rabat.

GALVEZ PEREZ Grécia. (Thèse C.I.I.P.N. Mexico février 1985). Direction:100%: "El aprendizaje de la orientacion en el espacio urbano: una proposicion para la ensenanza de la geometria en la escuela primaria".

GRAS Régis (thèse d'état, Université de Rennes 1979) participation : 20%: "Contribution à l'étude expérimentale et à l'analyse de certaines acquisitions cognitives et de certains objectifs didactiques en mathématiques".

ENCADREMENT DOCTORAL: (Thèses d'Université déjà soutenues dans l'ordre chronologique inverse).

THESES DIRIGÉES PAR Guy BROUSSEAU

Thèses d'état

Nom prénom	<u>Titre</u>	Université	Année
Brousseau Guy	Théorisation des phénomènes d'enseignement des mathématiques Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1	1986
Chevallard Yves	Habilitation sur travaux, entre autres la transposition didactique Didactique des Mathématiques	Université de Marseille - Luminy	1990
El Bouazzaoui Habiba	Conceptions des élèves et des professeurs a propos de la notion de continuité d'une fonction Didactique des mathématiques	Université Laval (Québec) co direction	1988
Galvez Perez Grécia	El aprendizaje de la orientación en el espacio urbano : una proposición para la enseñanza de la geometria en la escuela primaria. Psychologie cognitive	Université Mexico	1985
Gras Régis	Incidence des activités de programmation en logo sur les performances en géométrie au cycle moyen et en sixième. Didactique des mathématiques et de l'informatique	Université Paris VII	1979
Rouchier André	Etude de la conceptualisation dans le système didactique en mathématiques et informatique élémentaires : proportionnalité, structures itérativo-récurrentes, institutionnalisation. Didactique des Mathématiques	Université d'Orléans	1991

Thèses d'Université et de 3^{ème} cycle

NOM Prénom	<u>Titre</u>	Université	Année
Alson Haran Pedro	Eléments pour une théorie de la signification en didactique des mathématiques Didactique des mathématiques	Université Bordeaux 1	2000
Bahra Mohammed	Problèmes de didactique de la numération; échecs et succès de la remathématisation Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1	1995
Banwitttiya Yéléko	L'ingénierie du sens en mathématiques: la division dans N, Q et D à l'école primaire. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Bautier Thierry	Etude des médiations dans l'enseignement des transformations géométriques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993

Berthelot René (& Salin Marie-Hélène)	Représentation de l'espace chez l'enfant et enseignement de la géométrie dans la scolarité obligatoire. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Bessot Annie (& Richard Françoise)	Commande de variables dans une situation didactique pour provoquer l'élargissement des procédures en vue d'étudier le rôle du schéma. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T3	1979
Bloch Isabelle	L'enseignement de l'analyse à la charnière Lycée / université : Savoirs, connaissances et conditions relatives à la validation Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	2000
Block David	La noción de razon en la matematicas de la escuela primaria. Un estudio didactico Ciencias especialidad Educacion	Universidad de Mexico cinestav	2001
Bola Amboka	Le sens dans le contrat didactique; institutionnalisation d'un algorithme : application à la soustraction. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Bourcy C.	Etude de la saisie des données dans les jeux pédagogique. Automatique	Université Bordeaux I T3	1974
Briand Joël	L'énumération dans le mesurage des collections, un dysfonctionnement de la transposition didactique. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Broin-Ferguson Dominique	Arithmétique et Algèbre élémentaires scolaires Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	2002
<i>Centeno</i> Julia	La mémoire du système didactique et son rôle dans le contrat didactique: applications à l'enseignement des rationnels et des décimaux." <i>Julia Centeno est décédée avant la soutenance de sa thèse publiée à titre posthume.</i>	<i>Université Bordeaux I</i>	<i>1991</i>
Chamorro Plaza Maria del Carmen	Estudio de las situaciones de enseñanza de la medida en la escuela elemental Didactique des Mathématiques Sciences de l'éducation	Universidad Nacional de educación a distancia co-direction	1997
Coquin Danielle	Etude sur la complexité des tâches didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1982
Comin Eugène	Proportionnalité et fonction linéaire Caractères causes et effets didactiques des évolutions et des réformes dans la scolarité obligatoire.	Université Bordeaux I	2000
Cornu Bernard	Apprentissage de la notion de limite : conceptions et obstacles" Didactique des Mathématiques	Université Paul Louis Fourier Grenoble	1983
Daubet Michel	L'organisation de l'espace proche en section des grands de l'école maternelle (enfants de 5 à 6 ans) à partir du pilotage des déplacements d'un robot en langage logo Didactique des Mathématiques	Université de Bordeaux I	1986
Diez Barrabes Mercedes	Sur la symbolisation en algèbre, application à, l'apprentissage des inégalités dans l'enseignement secondaire. Sciences de l'éducation, Didactique	Université complutense Madrid	1991

El Bouazzaoui Habiba	Etude de situations scolaires des premiers enseignements du nombre et de la numération. Relations entre divers caractères de ses situations et le sens, la compréhension de l'apprentissage de ces notions. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1982
Esmijaud – Genestoux Florence	Fonctionnement didactique du milieu culturel et familial dans la régulation des apprentissages scolaires en mathématiques Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1	2000
Fregona Dilma	Les figures planes comme "milieu " dans l'enseignement de la géométrie: interactions, contrats et transpositions didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1995
Katenbera Imana	"Sur la résolution des problèmes de soustraction au cours élémentaire" : étude du rôle de la grandeur des nombres et des différentes représentations de la soustraction en vue de l'élaboration des situations didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1986
Lacasta Zabalza Edouardo	L'usage des graphes dans l'enseignement Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1 Label Européen	1995
Larher Annie	Implication Statistique et applications à l'analyse de démarches de preuve en mathématique. Didactique des Mathématiques	Université de Rennes I (participation)	1991
Locia Espinoza Edgardo	Les contre exemples dans l'enseignement des mathématiques	Dir. André Antibi Toulouse III	2000
Margolinas Claire	Le point de vue de la validation : essai de synthèse et d'analyse en didactique des mathématiques. Didactique des Mathématiques	Université Grenoble	1989
Maudet Camille	Les situations et les processus de l'apprentissage d'une fonction logique. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1982
Mercier Alain	L'élève et les contraintes temporelles de l'enseignement, un cas en calcul algébrique Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Mopondi Bendeko Alexandre	Le rôle de l'institutionnalisation dans l'algorithme de la proportionnalité Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1986
Mopondi Bendeko Alexandre	Rôle de la compréhension dans l'apprentissage : notion de proportionnalité en 5 ^{ième} et 6 ^{ième} au Zaïre. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Moreira Mariano	Le traitement de la vérité mathématique à l'école Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Orus-Baguena Pilar	Place de la logique spontanée des élèves dans le contrat didactique : rôle possible d'un enseignement en analyse typologique dans la scolarité. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Peres Jacques	Utilisation d'une théorie des situations en vue de l'identification des phénomènes didactiques au cours d'apprentissage scolaire : construction d'un code de désignation d'objets à l'école maternelle. Psychologie cognitive	Université Bordeaux 2	1984
Quevedo de Villegas Blanca	Le rôle de l'énumération dans l'apprentissage du dénombrement. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1986

Ratsimba-Rajohn Harisson	Etude de deux méthodes de mesures rationnelles : la comensuration et le fractionnement de l'unité, en vue d'élaboration de situations didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1981
Ratsimba-Rajohn Harisson	Contribution à l'étude de hiérarchie implicative. Application à l'analyse de la gestion didactique des phénomènes d'ostension et de contradictions. Mathématiques et applications	Université de Rennes	1992
Richard Françoise (& Annie Bessot)	Commande de variables dans une situation didactique pour provoquer l'élargissement des procédures en vue d'étudier le rôle du schéma Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1979
Rossignol Antoine	Proposition pour une nouvelle approche des relations différentielles linéaires à coefficients constants. Didactique des Mathématiques	Université Toulouse 3 (participation)	1997
Salin Guitton Marie-Hélène (& René Berthelot)	Représentation de l'espace chez l'enfant et enseignement de la géométrie dans la scolarité obligatoire. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Spagnolo Filippo	Obstacles épistémologiques: le postulat d'Eudoxe-Archimède Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1 Label Européen	1995
Velu Narcisse	Conditions d'apparition et de disparition d'un concept mathématique dans les programmes : la relation d'équivalence. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1989

RAPPORTS DE THESES

PILAR BOLEA **Proceso de Algebrizacion de organizaciones matematicas escolares U. Zaragoza Octobre 2002**

SOPHIE GOBERT « Questions de didactique liées aux rapports entre la géométrie et l'espace sensible dans le cadre de l'enseignement à l'école élémentaire » (Paris 2001)

MAGALI HERSANT « Interactions didactiques et pratiques d'enseignement, le cas de la proportionnalité au collège » (Paris 2001)

LECLERE Jean-Pierre: enseignement des connaissances mathématiques de base aux « illétrés » et analyse didactique des conditions d'enseignement. (Lille 2000)

HOSTEIN Bernard IUFM d'Aquitaine. Université Bordeaux 2 (1998)

ROSSIGNOL Antoine “ Proposition pour une nouvelle approche des relations différentielles linéaires à coefficients constants ” (Toulouse 1997)

CHAUVAT Gérard (Doctorat de l'Université d'Orléans, 30 octobre 1997 “ Etude pour la réalisation et l'utilisation d'un logiciel de représentations graphiques cartésiennes des relations binaires entre réels dans l'enseignement des mathématiques des DUT industriels ” annonce

SARRAZY Bernard Université Bordeaux 2 Victor Segalen. "La sensibilité au contrat didactique, plans et arrières plans. (1996)

BOLON Jeanne 1996 (IUFM de Versailles)

ARTAUD Michèle, Université de Marseille Luminy
PELTIER Marie-Lise "La formation initiale en mathématiques des professeurs d'école: entre conjoncture et éternité". Université Paris V (1995)
PERRIN GLORIAN Marie Jeanne (Thèse de Doctorat d'Etat: Université de Paris 7, 11 Février 1992): "Aires et surfaces planes et Nombres Décimaux, Questions didactiques liées aux élèves en difficulté aux niveaux CM-6ème".
AMADE- ESCAUT Chantal (Thèse de l'Université Paul Sabatier, 1991 Toulouse)
STAPS
TSOUMPELIS (thèse de l'Université de Lyon, 1993) Didactique de la Physique
BOULDOIRES Bernard (Thèse de l'Université Paul Sabatier, 1994 Toulouse)
 Didactique de la Physique.
GUIET Jeanne Thèse de Sciences de l'Education de l'Université René Descartes (Paris Sorbonne) (1994)
CHRISTIAENS Evelyne Sophie Thèse de Sciences de l'Education de l'Université René Descartes (Paris Sorbonne) (1994)
BOSCH Mariana Thèse de Didactique des mathématiques de l'Universitat Autònoma de Barcelone (1994)

ENCADREMENT DOCTORAL:

Thèse en préparation à l'Université Bordeaux 2

GIBEL Patrick (1995 -) Le raisonnement mathématique
Gibel est déjà titulaire d'une thèse de mathématiques appliquées.

ENCADREMENT mémoires de DEA.

MEMOIRES DE D.E.A

SALIN Marie-Hélène	Le rôle de l'erreur dans l'apprentissage des mathématiques à l'école primaire.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1976 DdM
TEULE-SENSACQ Pierre	Etude expérimentale des facteurs discriminants et de la détermination des objectifs.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1976 DdM
VINRICH Gérard	Dépendances didactiques.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1976 DdM
DÉRAME-COURT Gérard	La multiplication au C.E.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1976 DdM
BESSOT Annie	Etude du schéma dans l'enseignement des mathématiques.	Bordeaux 1	1977 DdM
DARCHE Michel	Pédagogie par objectifs: la notion de fonction	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1977 DdM
IZORCHE Marie-Laure	Les réels en classe de seconde	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1977 DdM

RATSIMBA-RAJOHN Harisson	Etude de l'introduction ostensive des objets mathématiques	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1977 DdM
RICHARD Françoise	Etude du schéma dans l'enseignement des mathématiques.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1977 DdM
FRANCHI-ZANNETTEC-CI Marie-Pierre	La construction de séquences d'activités d'enseignement en mathématiques	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1978 DdM
MERCIER Alain	Etude des notions "opérateurs" machines	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1978 DdM
EL BOUAZZAoui Habiba	Etude sur la numération au C.P.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1978 DdM
COQUIN Danielle	Algorithmes et sous-algorithmes.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1978 DdM
DAUBET Michel	Formation des maîtres à l'école élémentaire en enseignement des mathématiques avec l'aide de moyens audio-visuels.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1978 DdM
MAUDET Camille	Etude et critique du processus psycho-dynamique selon DIENES	Bordeaux 1	1978 DdM
SCHNEIDER Odile	Le passage des équations numériques aux équations paramétriques en classe de seconde.	Direction Y. Chevallard	1978 DdM
TONNELLE Jacques	Le monde clos de la factorisation au 1e cycle.	Direction Y. Chevallard	1978 DdM
DIGNEAU Jean-Marie	Création d'un code à l'école maternelle, étude d'un saut informationnel.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1980 DdM
KONE Fulgence	Analyse de situations didactiques à l'aide de la théorie des jeux.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1980 DdM
MILHAUD Nadine	Le comportement des maîtres face aux erreurs des élèves .	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1980 DdM
SADEGHI Ebrahim	Etude des implications entre objectifs à propos des entiers relatifs dans le 1e cycle.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1980 DdM
PASCAL Denise	La notion de zéro.	Direction Y. Chevallard	1980 DdM
MOPONDI Bendeko	Le décimal mesure, le décimal opérateur au C.M.2.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1982 (DESS)
DUROUX Alain	La valeur absolue, difficultés majeures pour une notion mineure.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1982 DdM
KATEMBERA Imana	Etude théorique d'une situation didactique. Le jeu "le compte est bon collectif" pour la mise en œuvre d'un algorithme de la division.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1982 DdM

BAUTIER Thierry	Recherches sur la perspective.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1982 DdM
BISSON Denis	Du hasard au probabilités. Quel enseignement des probabilités ?	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1983 DdM
BERTHELOT Christiane	La notion de limite en classe de seconde	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1983 DdM
BERTHELOT René	La notion de limite en classe de seconde	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1983 DdM
BOUHIMA Abderaman	Statut et fonction de l'erreur dans l'enseignement des mathématiques.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1983 DdM
QUEVEDO de VILLEGAS Blanca	Les situations et les processus dans l'apprentissage des nombres.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1983 DdM
MARGOLINAS Claire	Un bilan des connaissances sur les nombres après la classe de 4ème, le nombre dans tous ses états.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1985 DdM
BRIAND Joël	Situation didactique et logiciel d'enseignement.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1985 DdM
ORUS BAGUENA Pilar	L'enseignement des méthodes de classification.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1986 DdM
CLINARD Michel	"Autour des parenthèses".	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1987 DdM
BOLA AMBOKA	Les difficultés didactiques dans le passage de la formulation des actions à celle des assertions.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
CHAUVAT Gérard	A propos de l'enseignement de la translation au collège	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
CID CASTRO Eva	L'enseignement des nombres relatifs dans l'enseignement basique.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
DIEZ BARRABES Mercedès	L'enseignement de l'algèbre dans l'enseignement basique.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
LANDRE Claude	L'itération au collège	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
PEREZ GARCIA Rosa	L'enseignement de la notion de limite.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
VILLAROYA Florencio	L'enseignement des probabilités.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1988 DdM
FREGONA Dilma.	Les isométries du plan. Apports de la théorie des situations.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1989 DdM
BANWITYA Yeleko.	Etude des variables didactiques des problèmes de division.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1989 DdM

PASCUAL José Ramon:	Rôle du sens dans l'apprentissage de l'algorithme de la soustraction.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1989 DdM
VELU Narcisse	La relation d'équivalence dans l'enseignement zaïrois au niveau du collège.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1989 DdM
BAHRA Mohammed.	Numération et calcul sur les puissances de 10 en 5ème.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1990 DdM
MOREIRA Mariano.	L'enseignement des statistiques en 1ère année de sociologie: enquête et ingénierie.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1990 DdM
LACASTA Eduardo.	L'usage des graphes dans l'enseignement.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1990 DdM
VINANT GAIRIN-CALVO Suzy.	Les premiers enseignements du nombre.	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1990 DdM
BELLARD Nicole	L'enseignement des vecteurs au collège	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1991 DdM
PALANQUE Rose.	Contrat didactique et gestion des apprentissages numériques : mise en évidence du caractère provisoire de certains apprentissages nécessaires	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1991 DdM
CHEVALLIER Marie Claude	Etude des feed back dans les situations didactiques	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1991 DdM
LASSALLE Maryse.	Statut de la notion d'angle de plans dans l'enseignement secondaire	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1992 DdM
BROIN Dominique, ép. WOILLEZ	La règle en question : changer un terme de membre en changeant de signe	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1993 DdM
COMIN Eugène	Proportions, applications linéaires	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1994 DdM
PETER Pascal,	Effet de stagnation du taux de réussite à certaines questions	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1994 DdM
BERTIN Corinne	Pourquoi beaucoup d'étudiants du CAPES de Sciences Physiques échouent-ils en utilisant l'informatique, à l'épreuve orale intitulée " le montage "	Bordeaux 1 et Toulouse 3 G. Brousseau J.P. Llonch	1995 DdS
BLOCH Isabelle	Approche didactique de l'enseignement des premiers concepts de l'analyse	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1995 DdM
GIBEL Patrick	L'enseignement de la symétrie orthogonale au cycle des approfondissements	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1995 DdM
RAITZ César	Réflexions sur les difficultés de l'enseignement et de l'apprentissage des identités remarquables	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1995 DdM
ESMENJAUD Florence, ép. GENESTOUX	Quelle institution d'appui aux élèves en difficultés en mathématiques. Etude des conditions spécifiques	Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1995 DdM

RAGE Marie Claude	Etude d'un article de présentation et d'un ouvrage pour l'enseignement du calcul fonctionnel à l'aide de constructions graphiques	Bordeaux 1 Co Direction G. Brousseau B. Chevreau	1996 MATH
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------

MEMOIRE POUR LE TITRE D'I.D.E.N.

DUCORAIL Jean-Claude	Apprentissage des mécanismes opératoires au C.P. et au C.E.		1976
CASTELLI Mario			

MEMOIRES D'ORTHOPHONISTES

MORAS Florence et MOLA Christine	Etude des échecs en mathématiques au niveau élémentaire à travers quelques articles relatifs à la dyscalculie.	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1976
BERROCQ- IRRIGOIN Michèle, DUPUCH Marie-Anne, FURCHARD C.	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficultés élective en mathématiques par l'intermédiaire de l'institution scolaire en vue d'analyses statistiques. - fascicule 1, questionnaire et analyse statistique - fascicule 2, élaboration d'un ensemble de preuves et analyse statistique - fascicule 3, monographie d'un enfant en difficulté.	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1977
AMIRAULT Christine et CHERET Monique	Etude de la détection des enfants en difficulté élective en mathématiques par l'intermédiaire de l'institution scolaire. - fascicule 1, étude et critique de la détection dans le cadre de l'institution scolaire - fascicule 2, questionnaire aux maîtres et tests d'acquisition scolaire - fascicule 3, analyse statistique comparée et étude longitudinale - fascicule 4, monographies de deux enfants en difficultés.	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1978
BONAIIS Moea	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficulté élective en mathématiques en vue d'analyse statistique.	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1979
MORA Martine	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficulté élective en mathématiques. Monographies de deux enfants en difficulté.	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1980
LEYGUE Rose- Marie	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficulté élective en mathématiques. Monographies de trois enfants en difficulté.	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1980
SEVAUX Paulette	"A propos d'un soutien d'enfant en mathématique : échec électif ou dyscalculie ?	Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2	1983

MEMOIRES DE PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

LAMARQUE Georges	Influence de diverses conditions didactiques sur la découverte d'une stratégie par des enfants de 9 à 11 ans.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1973
RESTES Marcel	Etude de l'influence des communications sur les acquisitions dans les groupes d'enfants.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1974
GUILLE- PHOTIN Guy, LAMARQUE Annette, ROL Robert	Etude de l'influence des conditions de validation sur l'apprentissage d'un algorithme.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1975