



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA

Anno Accademico 2019/2020

Docente: ing. Salvatore Sorce

Presentazione del modulo

Notizie

Docente:

ing. Salvatore Sorce, Ph.D.
salvatore.sorce@unipa.it, 09123862609

Lezioni:

Martedì 10:00-13:00, Aula Turchetti

inoltre:

Giovedì 5/12 8:00-10:00, Aula Turchetti

Mercoledì 11/12 8:00-10:00, Aula Turchetti

Ricevimento:

Martedì 14:30-15:30, @Edificio 18 (previa prenotazione)

Dopo il corso: per appuntamento

Sito web:

<http://www.unipa.it/sorce>

Sull'uso dell'e-mail...

- **SUBJECT:** <*testo significativo*>
- Testo chiaro e conciso
- Usare l'italiano *esteso* e grammaticalmente corretto
- Inserire i dati utili per ottenere l'informazione desiderata
- **Firmare** sempre il messaggio

In mancanza di **subject** e di **firma**, il messaggio rimarrà **senza risposta!!**

- Altri dettagli nella **sezione F.A.Q.** del mio sito

Strumenti web

Pagina del corso:

<http://www.unipa.it/sorce/didattica/ids1920>

Registrazione on-line (al più presto):

Portale studenti

Altre informazioni:

Pagina docente su www.unipa.it

Obiettivi del modulo

- Far conoscere cos'è e cosa NON è l'Informatica.
- Capire i concetti alla base dell'elaborazione automatica delle informazioni
- Mostrare le possibili applicazioni dell'informatica alle professioni sanitarie, in particolare per la documentazione sanitaria
- Approccio bottom-up:
 - Rappresentazione delle informazioni
 - Il mondo dell'hardware
 - Il mondo del software
 - Reti di calcolatori
 - Applicazioni: le Basi di Dati

Prerequisiti

- Conoscenze specifiche pregresse:
 - ◆ *NESSUNA*

- Conoscenza della lingua inglese
 - ◆ *fondamentale in genere per l'informatica, non solo per il corso*

- Interesse per la materia trattata

Programma del Modulo

- **Rappresentazione binaria dell'informazione**
 - Rappresentazione e codifica di numeri e testo
 - Rappresentazione e codifica di segnali mono- e multi-dimensionali tempo-varianti
- **Hardware**
 - Organizzazione dei calcolatori
 - Architettura di Von Neumann
- **Software**
 - Algoritmi
 - Sistema Operativo
 - Programmi applicativi
- **Reti di calcolatori**
 - Concetti di base
 - Protocolli e architetture notevoli
- **Applicazioni**
 - Basi di dati

Testi di consultazione

- Informatica di base: D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 5/ed, McGraw-Hill
- DataBase: P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P: Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill
- Qualsiasi fonte purché *attendibile e autorevole*
- Slides utilizzate a lezione e scaricabili on line.

Figura e ruolo del docente

- Il docente ricopre il ruolo di

"contenitore di conoscenze da spremere"

- Quindi:

- Se ci sono punti non chiari nella lezione, non esitate a domandare spiegazioni
- Se volete ulteriori approfondimenti su uno degli argomenti delle lezioni, chiedete e vi sarà dato

- Nota

- Poiché non sono depositario della conoscenza assoluta, la risposta potrebbe essere rimandata ad una lezione successiva...

- Il docente dovrebbe essere il vostro "allenatore culturale"

Organizzazione di una lezione

- La struttura di una lezione è la seguente:
 - Domande sul programma svolto nelle precedenti lezioni
 - Svolgimento del programma previsto per la lezione
 - Eventuale discussione

Ho un problema, come procedo?

Programma "Studente dubbioso"

if (ho un dubbio)

 consulto la pagina web del corso;

 controllo la casella di posta elettronica;

 if (dubbio \notin {faq} \cup {notizia su pagina web} \cup {e-mail})

 then

scrivo una e-mail al mio docente //rispetto regole uso email!!

attendo risposta senza sollecitare dopo/ogni 10 minuti

 else

vado a ricevimento (prenotando)

Esami di profitto

- L'esame finale è composto da una prova scritta semi-strutturata.
- La prova è composta da M domande a risposta chiusa/multipla, con tre opzioni possibili, più N domande a risposta aperta.
- Ogni domanda a risposta multipla consente di attribuire 1 punto in caso di risposta corretta, oppure 0 in caso di risposta errata/non data.
- Ogni domanda a risposta aperta consente di ottenere un punteggio variabile da 0 (risposta non data o completamente non pertinente) a 3 (risposta esatta, massima proprietà di linguaggio e capacità di sintesi dei concetti), con valori interi intermedi possibili per risposte di qualità giudicata tra i due estremi. La prova consente quindi di ottenere un punteggio massimo di 31, che costituisce il presupposto per ottenere il voto finale di 30 e lode.

Diritti d'autore sui lucidi

- I lucidi del corso sono coperti dalla Free Documentation License della GNU
- E' permesso:
 - Stampare i lucidi
 - Copiarli e distribuirli in qualsiasi formato, elettronico e non
 - E' permesso farne commercio
 - ◆ Nota: qualcuno potrebbe venderli ad un prezzo superiore a quello delle fotocopie, ma non sarebbe molto furbo comprarli
 - E' permesso modificarli
- Non è permesso:
 - Rimuovere il copyright dai lucidi
 - Rimuovere l'indicazione della GNU Free Documentation License

Freuenza alle lezioni

Chi decide di seguire deve farlo coscientemente

Le lezioni dovrebbero servire come aiuto per prepararsi all'esame. Se la percezione personale è diversa, si può non seguire.

Chi decide di seguire (o quantomeno di essere fisicamente presente), deve rispettare i suoi colleghi allievi e il docente.

Domande?

