



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA

SISTEMI OPERATIVI

Anno Accademico 2017/2018

Docente: ing. Salvatore Sorce

Presentazione del corso

Notizie

Docente:

ing. Salvatore Sorce, Ph.D.
salvatore.sorce@unipa.it, 09123862609

Lezioni:

Lunedì 11:30-14:30, Laboratorio D1, ex-Consorzio Agrario
Mercoledì 10:30-12:30, Aula 7 – Dip. Matematica e Informatica
Venerdì 11:30-13:30, Aula 4 – Dip. Matematica e Informatica

Ricevimento:

Lunedì 15:30-16:30
Dopo il corso: per appuntamento

Strumenti web:

Pagina del corso <http://www.unipa.it/sorce/didattica/ssoo1718>
Informazioni sul docente: <http://www.unipa.it/sorce> (-> F.A.Q.)

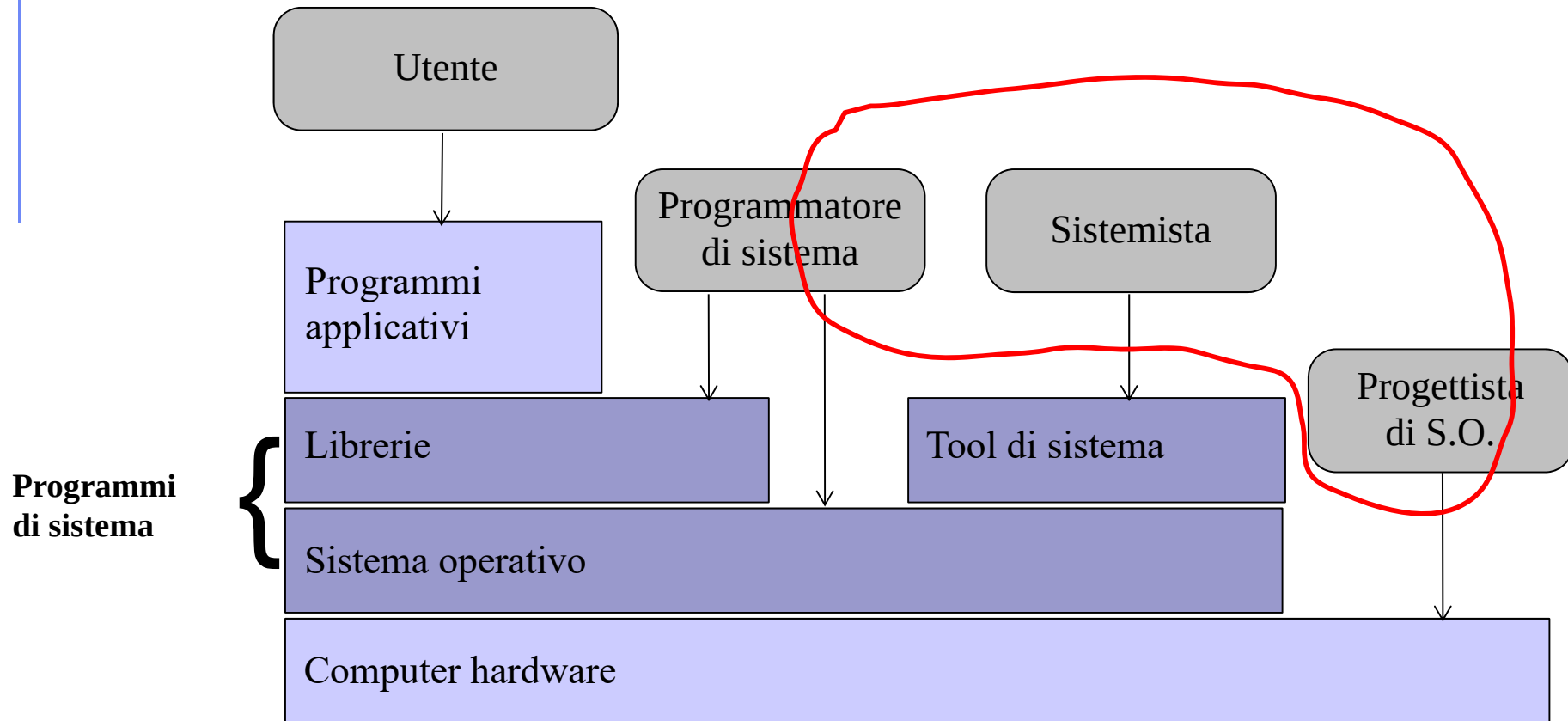
Sull'uso dell'e-mail...

- **SUBJECT:** <*testo significativo*>
- Testo chiaro e conciso
- Usare l'italiano *esteso* e grammaticalmente corretto
- Inserire i dati utili per ottenere l'informazione desiderata
- **Firmare** sempre il messaggio

In mancanza di **subject** e di **firma**, il messaggio rimarrà **senza risposta!!**

- Altri dettagli nella **sezione F.A.Q.** del mio sito

Cosa imparerete in questo corso



Prerequisiti

- Conoscenze di:
 - ◆ *Programmazione*
 - ◆ *Algoritmi e strutture dati*

- Propedeuticità
 - ◆ *PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO C.I.*

- Conoscenza della lingua inglese
 - ◆ *fondamentale per l'informatica, non solo per il corso*

- Interesse per la materia trattata

Programma del Corso

- **Introduzione ai sistemi operativi.**
 - Cos'è un sistema operativo. Le sue funzioni. La sua storia.
 - Richiami di architettura
- **Strutture dei SO**
- **Gestione dei Processi in un SO**
 - Processi, Threads, Sincronizzazione, Schedulazione, Deadlock
- **Gestione della Memoria**
 - Gestione della memoria principale. Memoria virtuale. Gestione della memoria secondaria. Gestione del file system.
- **Programmazione concorrente (forse)**
 - Message-Passing Interface

Testi per il corso di Sistemi Operativi

➤ Riferimento:

- Silbershatz, Galvin, Gagne
Sistemi Operativi: concetti ed esempi
Pearson/Addison Wesley, n-sima edizione

➤ Consigliati:

- A. S. Tanenbaum
I moderni sistemi operativi
Pearson/Addison Wesley, n-sima edizione
- Qualsiasi testo attendibile di Sistemi Operativi

Figura e ruolo del docente

- Il docente ricopre il ruolo di

"contenitore di conoscenze da spremere"

- Quindi:

- Se ci sono punti non chiari nella lezione, non esitate a domandare spiegazioni
- Se volete ulteriori approfondimenti su uno degli argomenti delle lezioni, chiedete e vi sarà dato

- Nota

- Poiché non sono depositario della conoscenza assoluta, la risposta potrebbe essere rimandata ad una lezione successiva...

- Il docente dovrebbe essere il vostro "allenatore culturale"

Organizzazione di una lezione

- La struttura di una lezione è la seguente:
 - Domande sul programma svolto nelle precedenti lezioni
 - Svolgimento del programma previsto per la lezione
 - Eventuale discussione

Ho un problema, come procedo?

Programma "Studente problematico"

if (ho un dubbio)

 consulto la pagina web del corso;

 controllo la casella di posta elettronica;

 if (dubbio \notin faq \cup notizia su pagina web \cup e-mail)

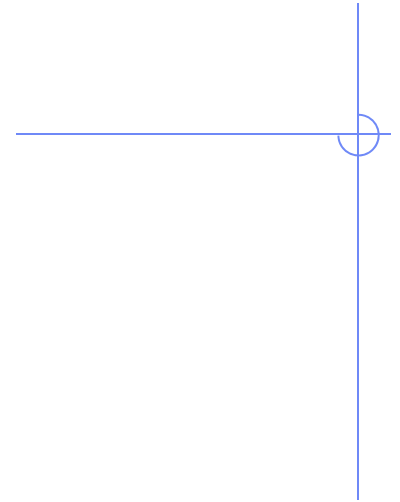
scrivo una e-mail al mio docente //rispetto regole uso email!!

attendo risposta senza sollecitare dopo/ogni 10 minuti

 else

vado a ricevimento

Esami di profitto



Diritti d'autore sui lucidi

- I lucidi del corso sono coperti dalla Free Documentation License della GNU
- E' permesso:
 - Stampare i lucidi
 - Copiarli e distribuirli in qualsiasi formato, elettronico e non
 - E' permesso farne commercio
 - ◆ Nota: qualcuno potrebbe venderli ad un prezzo superiore a quello delle fotocopie, ma non sarebbe molto furbo comprarli
 - E' permesso modificarli
- Non è permesso:
 - Rimuovere il copyright dai lucidi
 - Rimuovere l'indicazione della GNU Free Documentation License

Freuenza alle lezioni

La frequenza al corso non è obbligatoria

MA

Chi decide di seguire deve farlo coscientemente

Le lezioni dovrebbero servire come aiuto per prepararsi all'esame. Se la percezione personale è diversa, si può non seguire.

Non avere l'obbligo di frequenza significa non dover giustificare le proprie assenze.

Chi decide di seguire (o quantomeno di essere fisicamente presente), deve rispettare i suoi colleghi allievi e il docente.

Domande?

