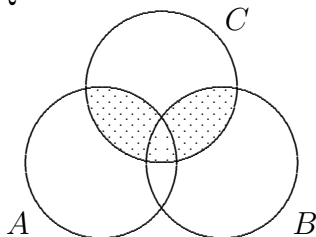


## Gli insiemi, la logica

1. Dato l'insieme  $A = \{x \in \mathbb{N} : x < 5\}$ , quale delle seguenti affermazioni è falsa:
  - (a)  $1 \in A$
  - (b)  $5 \notin A$
  - (c)  $2 \in A$
  - (d)  $\boxed{3 \subseteq A}$  *risp.*
  - (e)  $\{1, 3\} \subset A$
2. Sono dati gli insiemi  $A = \{3, 5, 7, 9\}$  e  $B = \{5, 7\}$ . Quali delle seguenti relazioni è falsa?
  - (a)  $B \subset A$
  - (b)  $B \subseteq A$
  - (c)  $5 \in A \cap B$
  - (d)  $3 \in A \cup B$
  - (e)  $\boxed{B \in A}$  *risp.*
3. La parte evidenziata dai puntini in figura è il risultato di una delle seguenti operazioni. Quale?



- (a)  $A \cup B \cup C$
- (b)  $A \cap B \cap C$
- (c)  $A \cup (B \cap C)$
- (d)  $\boxed{(A \cup B) \cap C}$  *risp.*
- (e)  $(A \cap B) \cup C$

4. Il risultato di  $(A \cup \emptyset) \cap A$  è:

- (a)  $\emptyset$
- (b)  $\boxed{A}$  *risp.*
- (c)  $A \times A$
- (d)  $\overline{A}$
- (e) Nessuno dei precedenti

5. Tra le seguenti relazioni una sola è falsa. Quale?

- (a)  $(A \cup B) \cap A = A$
- (b)  $(A \cap B) \cup A = A$
- (c)  $\boxed{(A \cap B) \cap A = A}$  *risp.*
- (d)  $(A \cap B) \cap (A \cap B) = A \cap B$
- (e)  $(A \cap B) \cup (A \cup B) = A \cup B$

6. Fra i seguenti enunciati uno solo è una proposizione logica. Quale?

- (a) La minestra è buona
- (b) Antonio è giovane
- (c) Sara è simpatica
- (d)  $\boxed{\text{Il cane è un animale}}$  *risp.*
- (e) Viva il Milan

7. Fra le seguenti proposizioni una sola è vera. Quale?

- (a) Un rombo non ha i lati uguali
- (b) Un rettangolo ha i lati opposti diversi
- (c)  $\boxed{\text{Un rettangolo è un parallelogramma}}$  *risp.*
- (d) Un rombo non è un parallelogramma
- (e) Un quadrato non è una figura geometrica

8. Quale è la negazione della proposizione: “la camicia è bianca”

- (a) La camicia è nera
- (b) La camicia è sporca
- (c)  $\overline{\text{La camicia non è bianca}}$  *risp.*
- (d) La camicia non è nera
- (e) La camicia non c'è

9. Nella seguente tavola di verità compare un punto interrogativo. Cosa metteresti al suo posto?

$A$	$B$	$\overline{A}$	?
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

- (a)  $\overline{A} \wedge B$  *risp.*
- (b)  $\overline{A} \vee B$
- (c)  $\overline{A} \rightarrow B$
- (d)  $A \wedge B$
- (e)  $A \rightarrow B$

10. Quale delle seguenti proposizioni è una tautologia?

- (a)  $\overline{A} \wedge A$
- (b)  $\overline{A} \rightarrow A$
- (c)  $A \vee A$
- (d)  $\overline{A} \rightarrow \overline{A}$  *risp.*
- (e)  $\overline{A \wedge A}$

## Potenze ad esponente reale – logaritmi

1. Fra le seguenti potenze elimina quelle prive di significato e spiega il motivo della scelta (metti una x per eliminare):

$$\begin{array}{cccccc} (2\pi)^{-44} & (-2)^{\frac{1}{8}} & (-3)^{-2} & (9-3^2)^0 & (\sqrt[4]{5})^{\frac{2}{7}} & 0^{-2} \\ \square & \text{risp. } \boxtimes & \square & \square & \square & \square \end{array}$$

2. Scrivi le seguenti radici sotto forma di potenza con esponente razionale

$$\begin{array}{cccc} \sqrt[6]{2^5} & \sqrt[4]{243} & \sqrt[7]{\frac{1}{125}} & \frac{1}{\sqrt[4]{4}} \\ \left[ \text{risp. } 2^{\frac{5}{6}} \right] & \left[ \text{risp. } 3^{\frac{5}{4}} \right] & \left[ \text{risp. } 5^{-\frac{3}{7}} \right] & \left[ \text{risp. } 2^{-\frac{1}{2}} \right] \end{array}$$

3. Eseguire le seguenti operazioni:

$$\begin{array}{cc} 2^{\sqrt{3}} \cdot 2^{-\sqrt{3}} \cdot 2^{-0,2} & \left[ \left( 4^{-\frac{3}{2}} \cdot 4\sqrt{\frac{1}{2}} : 4\sqrt{2} \right)^{\sqrt{3}} \right]^{0,4} \\ \left[ \text{risp. } \frac{1}{\sqrt[5]{2}} \right] & \left[ \text{risp. } 4^{-\frac{6\sqrt{3}+2\sqrt{6}}{10}} \right] \end{array}$$

4. Semplifica le seguenti espressioni:

$$\begin{array}{cccc} (3^{-2x} \cdot 3^3) : 3^x & \left( \frac{2^x}{4^{2x}} \right)^3 & \sqrt[5]{\frac{9^{x+1}}{3^{4x}}} & (3^{-2x+1} \cdot \sqrt[7]{9^x})^3 \\ \left[ \text{risp. } 3^{3-3x} \right] & \left[ \text{risp. } 2^{-9x} \right] & \left[ \text{risp. } 3^{\frac{2-2x}{5}} \right] & \left[ \text{risp. } 3^{\frac{-36x+21}{7}} \right] \end{array}$$

5. Inserisci il simbolo “>” oppure “<” fra le seguenti coppie di numeri:

$$\begin{array}{cccc} 3^{2\pi} & \dots & 3^6 & \left( \frac{5}{6} \right)^{\sqrt{7}} \\ & \left[ \text{risp. } > \right] & & \dots & \left( \frac{5}{6} \right)^{\sqrt{5}+1} \\ 4^{0,15} & \dots & 4^{0,25} & 0,6^{\sqrt{5}} & \dots & 0,6^3 \\ & \left[ \text{risp. } < \right] & & \left[ \text{risp. } > \right] & & \end{array}$$

6. Ridurre ciascuna delle seguenti espressioni ad un unico logaritmo:

$$\begin{array}{cc} \log_b a + 2 \log_b c & -3 \log_b m + 2 \log_b n - \frac{1}{2} \log_b p \\ \left[ \text{risp. } \log_b ac^2 \right] & \left[ \text{risp. } \log_b \frac{n^2}{m^3 \sqrt{p}} \right] \\ \log_b(m^2 - n^2) - \log_b(m + n) & \\ \left[ \text{risp. } \log_b(m - n) \right] & \end{array}$$

7. Dimostrare la seguente uguaglianza:

$$\log_b(m^2 - n^2) = \log_b(mn) + \log_b\left(\frac{m}{n} - \frac{n}{m}\right)$$

$$\begin{aligned} \left[ \text{risp. } \log_b(mn) + \log_b\left(\frac{m}{n} - \frac{n}{m}\right) = \log_b(mn) + \log_b\left(\frac{m^2 - n^2}{mn}\right) = \right. \\ \left. = \log_b(mn) + \log_b(m^2 - n^2) - \log_b(mn) = \log_b(m^2 - n^2) \right] \end{aligned}$$

8. Calcolare il  $\log_2(4 \cdot \sqrt[3]{2})$  applicando la definizione di logaritmo

$$\left[ \text{risp. } x = \log_2 4\sqrt[3]{2} = \frac{7}{3} \right]$$

## Scomposizione di un trinomio in fattori – Equazioni binomie e trinomie

1. Scomponi in fattori:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| (a) $15x^2 + 7x - 2$  | [ <i>risp.</i> $(3x + 2)(5x - 1)$ ]        |
| (b) $3x^2 - 18x + 27$ | [ <i>risp.</i> $3(x - 3)^2$ ]              |
| (c) $5x^2 - x + 7$    | [ <i>risp.</i> Non Scomponibile]           |
| (d) $x^4 - 5x^2 - 36$ | [ <i>risp.</i> $(x^2 + 4)(x - 3)(x + 3)$ ] |

2. Risolvi in  $\mathbb{R}$  le seguenti equazioni:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (a) $x^6 - 9x^3 + 8 = 0$      | [ <i>risp.</i> $x_1 = \sqrt[3]{8}, x_2 = 1$ ]               |
| (b) $3x^8 - 4x^4 - 1 = 0$     | [ <i>risp.</i> $x = \mp \sqrt[4]{\frac{2 + \sqrt{7}}{3}}$ ] |
| (c) $\frac{1}{4}x^6 + 16 = 0$ | [ <i>risp.</i> Impossibile]                                 |
| (d) $\frac{1}{4}x^6 - 16 = 0$ | [ <i>risp.</i> $x = \mp 2$ ]                                |
| (e) $\frac{x^7}{2} + 10 = 0$  | [ <i>risp.</i> $x = -\sqrt[7]{20}$ ]                        |

## Equazioni irrazionali

1. Risolvere l'equazione:

$$x - \sqrt{25 - x^2} = 1 \quad [\text{risp. } x = 4]$$

2. Risolvere l'equazione:

$$\sqrt{x} - 2 = \sqrt{x - 24} \quad [\text{risp. } x = 49]$$

3. Risolvere l'equazione:

$$\sqrt{2x + 1} + 2\sqrt{x} = \frac{21}{\sqrt{2x + 1}} \quad [\text{risp. } x = 4]$$

4. Risolvere l'equazione:

$$\sqrt[3]{x} - \frac{3\sqrt{x}}{\sqrt[3]{x}} = 4 \quad [\text{risp. } x = 4096]$$

5. Risolvere l'equazione:

$$(2 + x)^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{2}} = 4(2 + x)^{-\frac{1}{2}} \quad \left[ \text{risp. } x = \frac{2}{3} \right]$$

## Equazioni di grado superiore al primo

1. Dopo aver stabilito se le seguenti equazioni intere sono complete, pure, spurie o monomie, risolvile in  $\mathbb{R}$ :

(a)  $(x+1)(x+6) - [2(x+2)^2 - (x+2)(x-4)] + 14 = 0$  [risp. spuria, 0, -7]

(b)  $(2x+3)^2 + 7 = (x-1)(x+1) + 3x(4-x)$  [risp. pura, impossibile]

2. Risolvere in  $\mathbb{R}$  la seguente equazione di secondo grado:

$$2x(x - \sqrt{5}) + 2\sqrt{5} = 2x - \sqrt{5}(x - \sqrt{5}) \quad \left[ \text{risp. } \sqrt{5}, \frac{2 - \sqrt{5}}{2} \right]$$

3. Risolvi in  $\mathbb{R}$  la seguente equazione fratta nella variabile  $x$ :

$$\frac{5}{3x+1} + \frac{2x}{x+1} - \frac{15}{3x^2+4x+1} = 0 \quad \left[ \text{risp. } -2, \frac{5}{6} \right]$$

4. Nella seguente equazione parametrica di secondo grado, determina per quali valori del parametro  $k$  sono soddisfatte le condizioni indicate:

$$(k-1)x^2 - (2k+1)x + k = 0$$

(a) le soluzioni sono reali e distinte  $\left[ \text{risp. } k > -\frac{1}{8} \right]$

(b) una soluzione sia 3  $[\text{risp. } k = 3]$

(c) una soluzione sia l'opposto dell'altra  $\left[ \text{risp. } k = -\frac{1}{2} \right]$

(d) la somma dei reciproci delle radici sia 1  $[\text{risp. } k = -1]$

5. Risolvi in  $\mathbb{R}$  le seguenti equazioni di grado superiore al secondo:

(a)  $2x^3 - 7x^2 + 4x + 4 = 0$   $[\text{risp. } \mp 3]$

(b)  $x^4 - 2ax^2 - 4x^3 + 8a = 0$   $[\text{risp. } \mp \sqrt{2a}, \mp 2]$



## Equazioni esponenziali – logaritmiche

1. Risolvere l'equazione:

$$8 \cdot 2^{x-1} - 2^{x+1} = 16 \quad [\text{risp. } x = 3]$$

2. Risolvere l'equazione:

$$3^x = \frac{\sqrt{3}}{9} \quad \left[ \text{risp. } x = -\frac{3}{2} \right]$$

3. Risolvere l'equazione:

$$2^x + 2^{3-x} = 6 \quad [\text{risp. } x_1 = 1, x_2 = 2]$$

4. Risolvere l'equazione:

$$\log_2(5-x) + \log_2 3 = \log_2(x-1) \quad [\text{risp. } x = 4]$$

5. Risolvere l'equazione:

$$\frac{3}{\log_2 x - 1} + \frac{2}{\log_2 x + 1} = 2 \quad \left[ \text{risp. } 8, \frac{\sqrt{2}}{2} \right]$$

## Sistemi di equazioni di grado superiore al primo

1. Si chiama grado di un sistema di più equazioni con altrettante incognite:
  - (a) il numero di equazioni che costituiscono il sistema
  - (b) il numero delle incognite di ciascuna equazione
  - (c) la somma dei gradi delle singole equazioni
  - (d) il prodotto dei gradi delle singole equazioni *risp.*
2. Un sistema di più equazioni nelle incognite  $x$  e  $y$  di secondo grado è formato da:
  - (a) due equazioni di primo grado
  - (b) da una equazione di primo grado e da una ... *risp.*
  - (c) da due equazioni di secondo grado
3. Dire il grado del sistema e risolverlo

$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 9 \\ 3x + 2y - z = 4 \\ x^2 + y^2 - z^2 = -4 \end{cases}$$

$$\left[ \text{risp. Secondo grado; } x_1 = 1, y_1 = 2, z_1 = 3; \quad x_2 = \frac{399}{679}, y_2 = \frac{1974}{679}, z_2 = \frac{347}{97} \right]$$

4. Di un triangolo rettangolo sono date l'ipotenusa  $a$  e la somma  $\frac{5}{4}a$  dei cateti. Calcolare i cateti.  $\left[ \text{risp. } \frac{a}{8} - (5 \mp \sqrt{7}) \right]$

## Elementi di geometria analitica

1. Rappresentare in un grafico cartesiano le seguenti rette

$$y = -\frac{1}{5}x + 2 \qquad y = \frac{3}{4}x \qquad y = 5$$

2. Scrivere in forma implicita la seguente equazione

$$y = -\frac{1}{5}x + \frac{2}{3} \qquad [\text{risp. } 3x + 15y - 10 = 0]$$

3. Determinare per quale valore di  $a$  le due rette  $2x - 3y + 1 = 0$  e  $(a - 1)x + y = 2$  risultano parallele  $\left[ \text{risp. } a = \frac{1}{3} \right]$

4. Scrivere l'equazione del fascio proprio di rette passante per il punto  $P\left(-5; \frac{1}{3}\right)$  e disegnare le rette del fascio aventi coefficiente angolare  $m = 0$ ,  $m = 1$  e  $m = -3$

$$\left[ \text{risp. } y = m(x + 5) + \frac{1}{3} \text{ a cui si aggiunge la retta } x = -5 \right]$$

5. Determinare l'equazione della parallela e della perpendicolare alla retta  $r$  di equazione  $2y - x + 6 = 0$  passanti per il punto  $A(1; 1)$

$$\left[ \text{risp. } y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}; y = -2x + 3 \right]$$

6. Scrivere l'equazione della retta passante per i punti  $A(-1; 3)$  e  $B(-4; 2)$

$$\left[ \text{risp. } y = \frac{1}{3}x + \frac{10}{3} \right]$$

7. Date le parabole

$$p_1 : y = -\frac{1}{4}x^2 + 2 \qquad p_2 : y = -\frac{1}{4}x^2 + 2x$$

si può dire che:

- (a) hanno lo stesso vertice
- (b) hanno lo stesso asse di simmetria
- (c) hanno lo stesso fuoco
- (d) hanno diversi i fuochi, gli assi di simmetria e i vertici *risp.*

8. Solo una delle seguenti parabole passa per i punti  $A(1; -1)$ ,  $B(-1; 5)$ ,  $O(0; 0)$ . Quale?

(a)  $y = -2x^2 + 3x$

(b)  $y = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x$

(c)  $y = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x$

(d)  $y = x^2 - \frac{3}{2}x$

(e)  $y = 2x^2 - 3x$  *risp.*

9. Indicare quale, fra le seguenti equazioni, è quella di una circonferenza:

(a)  $x^2 + y^2 - x + y + 5 = 0$

(b)  $2x^2 + 2y^2 + 3x - 5y - 6 = 0$  *risp.*

(c)  $x^2 - y^2 + 5x = 0$

10. Rappresenta graficamente le seguenti circonferenze:

(a)  $x^2 + y^2 + y = 0$  [*risp.*  $C\left(0, -\frac{1}{2}\right), r = \frac{1}{2}$ ]

(b)  $x^2 + y^2 - 16 = 0$  [*risp.*  $C(0, 0), r = 4$ ]

(c)  $x^2 + y^2 + x - y = 0$  [*risp.*  $C\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), r = \frac{3}{2}$ ]

11. Determinare il luogo geometrico dei punti del piano, la cui somma delle distanze dai punti  $A(-4; 0)$  e  $B(4; 0)$  sia 12 [*risp.*  $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{20} = 1$ ]

12. Data la retta e l'ellisse con le seguenti equazioni, stabilire la posizione della retta rispetto all'ellisse e, nel caso in cui la retta non sia esterna, determinare le coordinate dei punti intersezione.

$$x - 6y + 20 = 0 \qquad x^2 + 4y^2 = 40$$

[*risp.* la retta è tangente nel punto  $P(-2, 3)$ ]

13. Determinare il luogo geometrico dei punti del piano la cui differenza delle distanze dai punti  $(-5; 0)$  e  $(5; 0)$  è 6 [*risp.*  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ ]

14. Data l'iperbole equilatera di equazione  $xy = 16$ , determinare le coordinate dei vertici e rappresentare la curva graficamente

[*risp.*  $A_1 = (4, 4), A_2 = (-4, -4)$ ]

# Trigonometria

1. Completa la seguente tabella, scrivendo la misura mancante in gradi o in radianti:

Gradi	Radianti	Gradi	Radianti
45°	[ <i>risp.</i> $\frac{\pi}{4}$ ]	60°	[ <i>risp.</i> $\frac{\pi}{3}$ ]
[ <i>risp.</i> 0]	0	[ <i>risp.</i> 180°]	$\pi$
120°	[ <i>risp.</i> $\frac{2}{3}\pi$ ]	135°	[ <i>risp.</i> $\frac{3}{4}\pi$ ]
[ <i>risp.</i> 90°]	$\frac{\pi}{2}$	[ <i>risp.</i> 30°]	$\frac{\pi}{6}$
270°	[ <i>risp.</i> $\frac{3}{2}\pi$ ]	360°	[ <i>risp.</i> $2\pi$ ]
[ <i>risp.</i> 150°]	$\frac{5}{6}\pi$	[ <i>risp.</i> 45°]	$\frac{1}{4}\pi$
[ <i>risp.</i> 270°]	$\frac{3}{2}\pi$		

2. L'angolo radiante è:

- (a) l'angolo al centro del cerchio goniometrico ... misura 1 *risp.*  
 (b) l'angolo alla circonferenza del cerchio goniometrico che insiste su un arco di lunghezza che misura 1  
 (c) la trecentosessantesima parte dell'angolo giro  
 (d) la centottantesima parte dell'angolo giro

3. Dire se sono vere o false le seguenti equazioni:

$$\sin \frac{\pi}{3} = \sin \left( \frac{\pi}{3} + 2k\pi \right) \quad [*risp.* VERO]$$

$$\cos \frac{3}{2}\pi = \cos \left( \frac{3}{2}\pi + 2k\pi \right) \quad [*risp.* VERO]$$

$$\tan \frac{\pi}{3} = \tan \left( \frac{\pi}{3} + k\pi \right) \quad [*risp.* VERO]$$

4. Cosa si può dire sull'uguaglianza:  $\cos 2\alpha = 2 \cos \alpha$ :

- (a) è una identità
- (b) è una identità se  $\alpha = 0$
- (c) è una equazione algebrica
- (d) è generalmente falsa *risp.*

5. Quale delle seguenti uguaglianze è una identità?

$$\begin{aligned}\tan \alpha \cos \alpha &= \sin \alpha \\ \cos \alpha &= \cos 45^\circ \\ \cos \alpha \sin 90^\circ &= \cot \alpha \sin \alpha \quad (\alpha \neq k90^\circ)\end{aligned}$$

- (a) solo la prima
- (b) solo la seconda
- (c) solo la terza
- (d) la prima e la terza *risp.*
- (e) nessuna delle tre

6. L'equazione elementare  $\sin x = a$  è determinata:

- (a) se e solo se  $-1 \leq a \leq 1$  *risp.*
- (b) se e solo se  $a \neq 90^\circ + k180^\circ$
- (c) per ogni valore di  $a$  e le sue soluzioni sono  $x = a + k180^\circ$
- (d) per ogni valore di  $a$  e le sue soluzioni sono  $x = a + k360^\circ$

7. Quale delle seguenti equazioni non è impossibile?

$$\begin{aligned}\sin x &= -3 \\ 2 \cos x - 3 &= 0 \\ \tan x &= 7\end{aligned}$$

- (a) solo la prima
- (b) solo la seconda
- (c) solo la terza *risp.*
- (d) la prima e la terza
- (e) nessuna delle tre

8. Quale delle seguenti equazioni è una equazione lineare in seno e coseno?

$$\begin{aligned}\cos x + \sin x &= 1 \\ \cos x - \sqrt{3} \sin x &= 0 \\ \cos^2 x + 2 \sin x \cos x &= 0\end{aligned}$$

- (a) solo la prima
- (b) solo la seconda
- (c) solo la terza
- (d) la prima e la seconda *risp.*
- (e) la prima e la terza

9. Scrivi le relazioni fondamentali tra le funzioni goniometriche di uno stesso arco

$$\left[ \text{risp. } \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \quad \tan = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \quad \cot = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} \right]$$

10. Data la  $\tan \alpha$ , calcolare  $\sin \alpha$ ,  $\cos \alpha$ ,  $\cot \alpha$

$$\left[ \text{risp. } \sin \alpha = \pm \frac{\tan \alpha}{\sqrt{1 + \tan^2 \alpha}}, \quad \cos \alpha = \pm \frac{1}{\sqrt{1 + \tan^2 \alpha}}, \quad \cot \alpha = \frac{1}{\tan \alpha} \right]$$

11. Giustificare le seguenti uguaglianze:

(a)

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 60^\circ = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\tan 60^\circ = \cot 30^\circ = \sqrt{3}$$

$$\cot 60^\circ = \tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

[*risp.* archi complementari]



(b)

$$\sin 120^\circ = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 120^\circ = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$\tan 120^\circ = -\tan 60^\circ = -\sqrt{3}$$

$$\cot 120^\circ = -\cot 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

[*risp.* archi supplementari]

12. Risolvere le seguenti equazioni

$$\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \left[ \begin{array}{l} \text{risp. } x = (-1)^h 45^\circ + h180^\circ \\ x = (-1)^h \frac{\pi}{4} + h\pi \end{array}, h \in \mathbb{Z} \right]$$

$$\cos\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4} - 3x\right) \quad \left[ \begin{array}{l} \text{risp. } x = -1\frac{\pi}{60} + k\frac{2}{5}\pi \\ x = \frac{7}{12}\pi + 2k'\pi \end{array}, k, k' \in \mathbb{Z} \right]$$

$$\tan(2 - 3x) = \cot \frac{x}{2} \quad \left[ \text{risp. } x = \frac{4}{5} - (2k + 1)\frac{\pi}{5}, k \in \mathbb{Z} \right]$$

13. Utilizzando le formule di addizione e sottrazione si calcolino le funzioni trigonometriche di  $75^\circ$  e  $15^\circ$

$$\left[ \text{risp. } \sin 75^\circ = \frac{1}{4}\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1); \cos 75^\circ = \frac{1}{4}\sqrt{2}(\sqrt{3} - 1); \tan 75^\circ = 2 + \sqrt{3} \right]$$

14. Utilizzando le formule di prostaferesi, trasforma in prodotto le seguenti somme o differenze:

$$\begin{array}{ll} \sin 15^\circ + \sin 45^\circ & [\text{risp. } 2 \sin 30^\circ \cos 15^\circ] \\ \cos \alpha - \cos 4\alpha & [\text{risp. } 2 \sin 3\alpha \sin \alpha] \end{array}$$